

第一章

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

順德聯誼總會以儒家思想辦學，「文行忠信」為各校校訓，本着孔子「有教無類」的精神，使學生在德、智、體、群、美五育有均衡的發展，建立「敬師愛己，敬老尊親」的正確人生觀。

1.2 學校使命

我們明白每一位兒童都是獨特的、可不斷進步的，我們會全力結合社會、學校、家庭等資源和力量，悉心栽培每一位學生健康地成長，使他們將來能立足香港、貢獻國家、面向世界。

1.3 教育目標

本校的教育目標是香港整體教育目標的從屬，本校會建立學生正確的價值觀與積極的人生觀，養成自尊自重、自律自愛的良好品格，並使學生理解權責、明辨是非，掌握處世待人的應有態度，以達到「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」的精神。

1.4 學校簡史

本校位於天水圍天恆邨，2001年9月創立，是母會第一所千禧校舍的全日制小學。承蒙伍宜孫慈善基金會有限公司慨捐本校開辦經費，並經母會議決，命名為「順德聯誼總會伍晃端小學」，以彰顯伍氏家族造福學子的精神。

1.5 校舍及設備

為了加強學與教的成效，所有教室和特別室，均安裝空調設備和設有教學電腦、實物投影機、投影器、互動電子白板、投影幕及音響設備等。全校鋪蓋網絡及無線網絡，師生可在任何一個教室或特別室，隨時隨地上網，提升教學效能。為培養初小學生學習音樂的興趣，學校設有電子琴室。本校備有平板電腦，主要讓高小學生在合適課題中使用，加強學習效能。

1.6 法團校董會

本校最高領導及權力機構為法團校董會。2020-2021 年度法團校董會成員芳名如下：

校監：梁樹賢 副校監：楊國儀

校董：伍步功 伍尚修 譚天放 何浩 伍惠秋 何沅蔚 康兆輝 張國英(替代辦學團體校董)

顧問：伍步崇 李兆基 黎時媛 伍步高 梁潔華 胡永輝 盧德光 翁國基 梁昇 蘇長榮

李金 何德心 盧浩宏 蘇振顯

獨立校董：鄭耀宗 何奇韜

家長校董：鄧韻芝 江翠華(替代家長校董)

教師校董：陳德榮 陳欣欣(替代教師校董)

校友校董：邱家雪

校長校董：葉曼婷

2. 我們的學生及學習時數

2.1 班級組織

全校實行小班教學，小一至小六每班人數 27 人為上限。

各班人數統計(截至 2021 年 7 月 10 日)

	A	B	C	D	E	總數
小一	26	25	26	24	25	126
小二	27	23	27	24	26	127
小三	25	25	25	24	26	125
小四	26	27	24	26	26	129
小五	22	25	23	24	25	119
小六	27	25	25	26	25	128
						754

2.2 學生出席率 學生缺席情況

全年請假人次統計

	小一	小二	小三	小四	小五	小六
A	12	15	14	18	11	17
B	9	12	14	17	14	13
C	16	14	12	18	10	17
D	10	17	14	10	17	13
E	13	15	14	16	13	14
	60	73	68	79	65	74

總數：419 人次

本學年因疫情影響，部份學生未能回港復課，只好向學校申請「特別假期」，留家學習。

2.3 學校實際上課日數

	日	一	二	三	四	五	六	擬定假期名稱		日	一	二	三	四	五	六	擬定假期名稱	
20 九月			1	2	3	4	5	上課日：22 假期：0	三月		1	2	3	4	5	6	11/3遊戲日翌日 上課日：22 假期：0	
	6	7	8	9	10	11	12			7	8	9	10	11	12	13		
	13	14	15	16	17	18	19			14	15	16	17	18	19	20		
	20	21	22	23	24	25	26			21	22	23	24	25	26	27		
	27	28	29	30						28	29	30	31					
十月					1	2	3	1/10國慶日 2/10中秋節翌日 14/10孔誕翌日 25/10重陽節 26/10重陽節翌日 上課日：18 假期：3	四月						1	2	3	1-10/4復活節假期及清明節 13-16/4測驗二 上課日：15 假期：10
	4	5	6	7	8	9	10			4	5	6	7	8	9	10		
	11	12	13	14	15	16	17			11	12	13	14	15	16	17		
	18	19	20	21	22	23	24			18	19	20	21	22	23	24		
	25	26	27	28	29	30	31			25	26	27	28	29	30			
十一月	1	2	3	4	5	6	7	3-6/11測驗一 12/11教師發展日 上課日：20 假期：0	五月							1	1/5勞動節 19/5佛誕 上課日：20 假期：2	
	8	9	10	11	12	13	14			2	3	4	5	6	7	8		
	15	16	17	18	19	20	21			9	10	11	12	13	14	15		
	22	23	24	25	26	27	28			16	17	18	19	20	21	22		
	29	30								23	24	25	26	27	28	29		
十二月			1	2	3	4	5	22/12-2/1聖誕節及元旦假期 上課日：15 假期：10	六月				1	2	3	4	5	14/6端午節 17-23/6大考 上課日：21 假期：1
	6	7	8	9	10	11	12			6	7	8	9	10	11	12		
	13	14	15	16	17	18	19			13	14	15	16	17	18	19		
	20	21	22	23	24	25	26			20	21	22	23	24	25	26		
	27	28	29	30	31					27	28	29	30					
21 一月					1	2		11-15/1期考 上課日：20 假期：2	七月						1	2	3	1/7特區成立紀念日 13/7教師發展日 13/7-31/8暑假 上課日：7 假期：20
	3	4	5	6	7	8	9			4	5	6	7	8	9	10		
	10	11	12	13	14	15	16			11	12	13	14	15	16	17		
	17	18	19	20	21	22	23			18	19	20	21	22	23	24		
	24	25	26	27	28	29	30			25	26	27	28	29	30	31		
31																		
二月		1	2	3	4	5	6	8-18/2農曆年假 上課日：11 假期：11	八月	1	2	3	4	5	6	7	18/8教師發展日 上課日：0 假期：31	
	7	8	9	10	11	12	13			8	9	10	11	12	13	14		
	14	15	16	17	18	19	20			15	16	17	18	19	20	21		
	21	22	23	24	25	26	27			22	23	24	25	26	27	28		
	28									29	30	31						

2.4 各主要學習領域的課時

學習領域	科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
中國語文教育	中國語文	11(26%)	10(24%)	10(24%)	10(24%)	10(24%)	10(24%)
	普通話	1(2%)	1(2%)	1(2%)	1(2%)	1(2%)	1(2%)
英國語文教育	英國語文	11(26%)	11(26%)	11(26%)	11(26%)	11(26%)	11(26%)
數學教育	數學	8(19%)	8(19%)	8(19%)	8(19%)	8(19%)	8(19%)
科學教育 / 科技教育/個人、社會及人文教育	常識	4(10%)	5(12%)	5(12%)	5(12%)	5(12%)	5(12%)
	電腦	1(2%)	1(2%)	1(2%)	1(2%)	1(2%)	1(2%)
藝術教育	音樂	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)
	視藝	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)
體育	體育	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)
	科目節數	42(100%)	42(100%)	42(100%)	42(100%)	42(100%)	42(100%)
可供彈性處理的時間 -德育及公民教育 -輔導/增潤性課程 -跨課程活動/價值教育 -周會/班主任課 -共同閱讀 -其他學習經歷	周會	本學年受疫情影響，學校採用實體教學及網上支援兩種模式運作。以上課節為實體課堂的節數。由於教育局只批准小學恢復半天課堂，學校安排學生下午留家學習，運用下午的學時，各級以網上視像形式舉行周會、班主任課、日文和德育及公民教育課。多元智能課亦改於試後活動時間舉行，盡量保持學生參與不同活動的機會。綜合課的家課時段因下午留家學習時間多了，改為網上支援有學習需要的學生。在各持分者的充分配合下，學校在疫情影响下仍然可以維持學生學習，衷心感謝各位的努力。					
	日文						
	綜合課						
	德育及公民教育						
	多元智能						
總節數	42	42	42	42	42	42	

3. 我們的教師

3.1 教師資歷

學歷	碩士學位	學士學位	教育文憑	教育證書
人數	35	58	30	28
	60.34%	100%	51.72%	48.28%

*部份教師持雙學位或雙碩士的資歷。

3.2 離職率

全校教師人數	離職人數(%)
56 人	5 人(8.93%)

3.3 校長持續專業發展

2020-2021 年度校長持續專業發展日誌

日期 (日/月)	事項/活動	提供/主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統學習	實踐學習	為教育界 及社會服務
23/9	「社情常改變、關愛在校園」區本工作坊	教育局	3 小時		
07/10	2020-2021 年度第一次執委會會議	香港童軍總會		1 小時	
06/11	網課的法律問題、私穩保障及港區國安法對校園的影響	香港領導課程同學會	1.5 小時		
19/11	40 周年校慶	順德聯誼總會譚伯羽中學			3 小時
27/11	價值觀教育系列： (3)全校價值觀教育課程規劃—網上課程(小學)	教育局課程發展處	2 小時		
01/12	教育局首席助理秘書長(教育統籌委員會及策劃)容寶樹先生邀約元朗區小學校長面談事宜	元朗區小學校長會		1.5 小時	
14/12	從 TIMSS 到 eTIMSS-香港學生在「國際數學及科學趨勢研究(TIMSS)2019」中數學及科學的表現	香港大學教育學院	3 小時		
13/01	有關區務執行委員會會議事宜	香港童軍總會元朗東區區總部		1 小時	
15/01	2020/21 校董專題講座及工作坊 (學校人力資源風險管理講座)	教育局	3 小時		
25-29/01	精神健康的專業發展課程：在學校推廣精神健康及支援有精神健康需要的學生深造培訓 2019/20	香港教育大學	30 小時		
02/02	「加強校本言語治療服務」工作坊	教育局	2.5 小時		
03/02	國家安全教育知識增益研討會系列：(2)法治對香港特別行政區的重要性(新辦)	教育局	2.5 小時		
25/02	「國家安全：學校行政及教育指引」簡介會	教育局	2 小時		
25/02-18/03	價值觀教育課程如何在小學有效地推行性教育	香港家庭計劃指導會	10 小時		
01/03	「受家暴影響學童」的辨識方法及介入策略研討會	教育局	4 小時		

日期 (日/月)	事項/活動	提供/主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統學習	實踐學習	為教育界 及社會服務
12/03	「禮文化學術講座暨學與教分享」系列活動(一) 禮是中國文化之心：探討禮文化的意涵與傳承	教育局	2 小時		
23/03	「綠色校園 2.0——採電學社及智能慳電」網上簡介會	順德聯誼總會	1 小時		
13/04	「驕陽伴成長逆風齊飛翔」——成長的天空計劃(小學) 簡介暨分享會 2021/22	教育局	3 小時		
14/04	第三次執委會會議	香港童軍總會		1 小時	
23/04	二十五周年校慶典禮	順德聯誼總會梁潔華小學			1.5 小時
30/04	《憲法》、《香港基本法》及《香港國安法》 校長培訓課程	教育局	3 小時		
07/05	國家安全教育知識增益研討會系列(3)： 說香港特區政治體制(新辦)	教育局	2.5 小時		
28/05	2020-2021 年度周年會員大會 暨 2021-2023 年度委員選舉	元朗區小學校長會		1.5 小時	
07/06	72 網校長特別會議	元朗區小學校長會		1.5 小時	
25/06	本年度週年大會	香港童軍總會		1 小時	
02/07	2020-2021 年度聯校畢業典禮	雅麗斯俊宏軒幼稚園			1.5 小時
03/07	第二十屆畢業典禮	天水圍宣道幼稚園			1.5 小時
07/07	三菱電機綠色科技創意大賽 2021	機械人、科藝及綠色創意科普計劃 (第二期)		2 小時	
08/07	二十周年校慶典禮	順德聯誼總會翁祐中學			1.5 小時
28/07	服務領導：創建型教師領袖網上座談會	香港教育大學	1 小時		
01/09/2020- 31/08/2021	教師例會	順德聯誼總會伍冕端小學		45 小時	
	政務會議			128 小時	
	法團校董會會議			3.5 小時	
	校務會議			2.5 小時	
	正副校監、校長單月會	順德聯誼總會			3 小時

日期 (日/月)	事項/活動	提供/主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統學習	實踐學習	為教育界 及社會服務
01/09/2020- 30/04/2021	心理輔導理論初探	香港中文大學	32.5 小時		
	教育研究中的族誌學研究		17.5 小時		
	學校變革的管理		32.5 小時		
	教育中的行動研究		17.5 小時		
	家庭、學校與社區協作：從理論及研究到實踐		32.5 小時		
分項合計(小時)			208.5 小時	189.5 小時	12 小時
總時數(小時)			410 小時		

2020-2021 校長持續專業發展時數

有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務	總時數
208.5(小時)	189.5(小時)	12(小時)	410(小時)

4. 本年度關注事項

4.1 建立正面價值觀(欣賞)

4.2 營造樂學的校園

5. 財務報告

預算支出	\$	\$	預算收入	\$	\$
薪金支出			擴大的營辦開支整筆津貼		
行政津貼職工薪金	1,159,949.76		基本津貼	1,451,170.95	
學校行政主任津貼薪金	397,975.81		行政津貼	2,393,364.00	
學校發展津貼教師薪金	694,678.15		資訊科技綜合津貼	528,140.00	
學習支援津貼教師及助理薪金	1,113,462.00		空調設備津貼	458,315.00	
非華語教師及助理薪金	942,660.00		成長的天空計劃	369,322.00	
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	98,673.75		學生輔導服務津貼	632,028.00	
學生輔導津貼薪金	609,039.20		學生輔導服務津貼(額外津貼)	240,981.00	
資訊科技人員支援津貼	253,119.60		學校發展津貼	780,416.00	
額外英語外籍老師	257,450.00		加強言語治療津貼	196,178.00	
代課教師	78,291.00		加強言語治療津貼餘額	28,465.00	
長期服務金	63,462.19	5,668,761.46	校本管理額外津貼	50,350.00	
基本津貼			校本管理額外津貼餘額	50,000.00	7,178,729.95
租用影印機及印刷費	68,449.34		其他津貼		
文具	20,192.71		學生活動支援津貼	111,650.00	
電費行政	120,083.00		為低收入家庭小學生提供在校免費午膳計劃	646,700.00	
升降機保養費	62,280.00		改善非華語學生中文學與教	950,000.00	
水費	19,462.80		2019-20 年度改善非華語學生中文學與教餘額	950,000.00	
煤氣	1,356.00		有特殊教育需要非華語學生支援津貼	100,700.00	
維修保養	145,857.60		2019-20 年度有特殊教育需要非華語學生支援津貼餘額	1,326.25	
消耗性傢俱	135,742.41		學習支援津貼	1,189,920.00	
消耗性用品	34,186.10		2019-2020 年度學習支援津貼餘額	423,775.52	
雜費	70,422.47		促進香港與內地姊妹學校交流	156,035.00	
外聘工友及清潔服務	1,862,160.00				

課室空調-維修保養	1,950.00		資訊科技人員支援津貼	319,559.00	
課室空調-電費	256,700.00		學校閱讀推廣	41,609.00	
政府地租及差餉	300,262.00		2019-2020 年度學校閱讀推廣上年度餘額	1,094.45	
園藝	57,000.00		全方位學習津貼	906,300.00	
電話費	22,501.00	3,178,605.43	學校行政主任津貼	534,660.00	
工作計劃			推動中國歷史文化	62,139.14	
課程組			校本課後及學習支援計劃	277,800.00	
典禮	18,706.00		一筆過特別支援津貼	100,000.00	
閱讀及圖書館組-閱讀推廣	38,426.41		代課教師津貼	186,300.00	
閱讀及圖書館組	9,468.00		家校合作計劃津貼(活動)	15,000.00	
視覺藝術組科	1,560.00		家校合作計劃津貼(設立/補貼)	5,740.00	
音樂科	5,540.00		關愛基金援助項目- 流動電腦裝置	1,564,183.00	
體育科	2,300.00	76,000.41	網上學習補充津貼	4,400.00	
活動組			百佳綠色學校計劃	5,000.00	
刊物	1,800.00	1,800.00	政府地租及差餉津貼	300,262.00	8,854,153.36
訓育組					
成長的天空活動	369,322.00				
訓育及輔導活動	87,683.50	457,005.50			
教務組					
英文科組	258.20				
教具	37,363.30	37,621.50			
行政管理組					
小學生在校午膳津貼	105,974.00				
核數費用	18,300.00				
全方位學習活動	560,162.86	684,436.86			
評核組					
常識科組	454.61	454.61			

專項組		
跨境活動(國內)	95,557.00	
特殊教育統籌		
言語治療服務	235,826.50	
學習支援服務	227,180.00	
非華語支援服務	39,920.00	
校本課後及學習支援服務	117,810.00	
家長講座	3,500.00	719,793.50
資訊組		
上網服務	15,600.00	
電腦設備	303,520.40	
無線上網服務	50,651.00	369,771.40
項目統籌組		
	1,145.29	
推動中國歷史文化活動	54,982.05	56,127.34
其他		
政府地租及差餉	300,262.00	
網上學習補充津貼特定支出	1,560.00	
關愛基金援助項目 - 流動電腦裝置	1,564,183.00	
一筆過特別支援防疫	102,253.00	
百佳綠色學校計劃	5,098.00	1,973,356.00
20/21 各津貼餘額		2,809,149.30
		16,032,883.31
		16,032,883.31

6. 一條龍聯校事宜

6.1 本學年選擇「一條龍」升中模式的學生共 112 人(87.5%)。

6.2 學生及家長活動：

6.2.1 「小六升中家長會」，共 59 名家長及學生出席。(09/10/2020)

6.2.2 小五升中輔導日：因疫情影響，升中輔導日改以直播形式舉行。(27/05/2021)

6.2.3 小六升中輔導日：經兩校商議，升中輔導日與中學 8 月份升中適應日合併舉行。

6.3 梁美琪主任出席翁中優質教育基金計劃「具效能的 STEM 學習社群的建構及推展——『教學、應用、回饋、提升學習效能』」觀課及課後討論。(28/10/2020)

6.4 「2021/22 學年『加強校本言語治療服務』」，依母會編排，翁中伍小結為一組，伍小為統籌學校。有關籌備工作於二月展開，已進行兩次面試，惟仍未能成功聘請合適人選。招聘工作繼續進行。

7. 學業以外的表現(列出部份獎項)

因疫情影響，本年度大部份賽事取消。以下列出部份獲獎項目，以供參考。

7.1 2020 《環亞太盃》國際數學邀請賽：三等獎(1)、優異獎(1)。

7.2 香港數學遊戲公開賽：小學組季軍(4)、銀獎(3)、銅獎(1)。

7.3 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2021(香港賽區)：銀獎(6)、銅獎(12)。

7.4 粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2021(大灣賽區)：一等獎(1)。

7.5 第七屆「全港小學數學挑戰賽」決賽：優異獎(5)。

7.6 第六屆小學數學精英大賽：優異獎(4)。

7.7 第七十二屆香港學校朗誦節：優良(1)。

7.8 2020 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽：銀獎(1)。

7.9 新界西區「兩文三語」菁英大比拼(高小組)：亞軍(1)、最佳中文文章銀獎(1)。

7.10 「華夏盃[®]」全國數學奧林匹克邀請賽 2021(華南賽區)晉級賽：二等獎(1)，三等獎(1)。

7.11 2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽：銀獎(3)，銅獎(2)。

7.12 第七十三屆香港學校音樂節：金獎(1)，銀獎(1)，銅獎(4)。

7.13 元朗區科學與科技培訓課程暨海、陸、空探索比賽 2021——科學探索比賽：二等獎(2)

8. 銘謝

- 8.1 感謝法團校董會贊助學生、友校幼稚園聖誕禮物及教職員聖誕聯歡會禮物及費用。受疫情影響，教職員聯歡會順延至結業聯歡會舉行。
- 8.2 感謝伍步齡女士親臨學校，並惠贈聖誕禮物，令佳節倍感溫馨。
- 8.3 感謝游永滿部長送來「牛年生肖匙扣」。
- 8.4 感謝孫志恆副部長送來月餅，與教職員及家長共慶佳節。
- 8.5 感謝各界友好送來防疫口罩、消毒液、水果和月曆。
- 8.6 感謝家教會協助，呼籲家長於疫情期間協助教師排隊取檢測瓶，讓教師可專注教學工作。

以上禮物皆送給教職員及學生分享。在此感謝各界友好對學校的關心和愛護。

9. 總結

本校感謝母會、法團校董會及家教會的支持和鼓勵，教職員上下一心，團隊精神盡顯，廣受家長的歡迎。往後的日子，我們定會更努力以赴，以期不負贊助人、法團校董會、學生家長及母會的期望。

第二章：關注事項的成就與反思

關注事項 1：建立正面價值觀：欣賞

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>1.1 讓學生明白「欣賞」的意思</p>	<p>學生層面 a.藉着全校參與，讓學生明白「欣賞」的意思</p>	<p>成就</p> <p>本學年，學校受制於半天課時，盡力平衡學習與成長支援工作。本發展周期，學校一共選定 3 首主題曲，讓學生透過頌唱歌曲認識「欣賞」的意思。雖然受到課時的限制，我們仍在音樂課及視像班主任課與學生重溫主題曲的內容。本學年，學校分別在聖誕聯歡會及體藝文化日讓學生同唱主題曲，感受「欣賞」的意思。此外，藉着體藝文化活動日，讓學生透過製作藝術小玩意來欣賞自己。93.1%學生認為創作活動能發現自己的創作能力。從觀察所見，學生均樂於參與活動。</p> <p>隨着學習形式改變，教師透過早會直播，以繪本、故事或動畫短片向學生傳遞周訓訊息。全學年共舉行 24 次周訓，主題圍繞關愛、禮貌、尊重、誠信等，擴闊學生對「欣賞」的理解。98%學生認為周訓有助建立個人正面價值觀及良好品德。「『P』仔『講』場」改以書信形式舉行，讓學生疫情中仍學習「欣賞」身邊的人與事，92.3%學生表示活動可讓自己思考個人成長和欣賞別人為自己的付出。留家學習安排大幅增加學生運用互聯網的需要，學校於周會及小息時段，透過國際知識產權日的介紹並播放資訊素養影片，讓學生明白欣賞他人創作、尊重知識產權和分辨真假資訊的重要。九成學生明白欣賞他人創作及分辨真假資訊的重要，當中更有 97%學生同意會小心運用從不同途徑得到的資訊。此外，學校舉行「上網成癮及沉迷網上遊戲」線上專題講座，九成受訪者表示明白上網成癮帶來的問題及會注意使用互聯網時要小心的事項，而且認為這個講座對他們處理上網問題有幫助。</p>	<p>活動 訓育 資訊 教務</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>1.1 讓學生明白「欣賞」的意思。(續)</p>	<p>學生層面 a.藉着全校參與，讓學生明白「欣賞」的意思。(續)</p>	<p>雖然本學年學生留校時間大幅減少，教室及特別室仍貼上學生作品，當中包括中文科的詞語練習及句子寫作；英文科與訓育組合辦的謝師卡活動(作品名稱為 Thank you card)，作品於教室壁報板上展示；數學科的「數」算生活，讓全校學生有機會留意及欣賞日常生活中與數學元素有關的事物；常識科 STEM 活動(閉合電路小遊戲)的學生作品於教室內展示，讓大家可以有機會欣賞同學努力的成果；視藝科作品有三年級《非洲圖騰柱》、四年級《七彩的紙傘》、五年級《商品素描》等，均在樓層展示；音樂科「舊曲新詞活動」，教師在教室展示學生《幸福家庭》的創作歌詞，教師和學生一同頌唱同學的作品，全班一同欣賞；音樂科更舉行了「Class mini concert」，讓學生有機會公開表演，學生不但獲得教師即時肯定，更感受到個人音樂造詣被同學欣賞；「主題曲」方面，音樂科教師在課堂不時播放及重溫歌曲，潛移默化地培養學生「欣賞」的態度。為了讓學生作品得到更多同學欣賞，樓層展示了中文科「班際硬筆書法比賽」的得獎作品；常識科「小六時事專題探討」的學生作品亦在家長日中展示。STEM DAY 活動照片及學生分享影片亦有簡單的展覽；普通話科「唐詩誦讀欣賞」，普通話大使在影片中範讀，影片在樓層電視播放；日文科「賀卡設計比賽」的得獎作品，以及全校視藝佳作均有簡單展出。</p> <p>校本問卷數據顯示，超過 90%學生認為中文詞語練習及句子寫作能讓他們欣賞及領略漢字的美，亦能讓大家互相觀摩及欣賞大家的努力和用心；88%同學認同「『數』算生活」讓他們留意及欣賞生活中的數學元素；98.5%學生表示懂得欣賞常識科佳作；88%學生認為透過普通話科「唐詩誦讀欣賞」能欣賞唐詩的韻律美，87%學生認為活動能夠促進同學間互相觀摩及欣賞唐詩；78%學生樂於參加日文科「賀卡設計比賽」，認為活動有助認識日本文化；超過 93%的學生認為透過不同的展覽(流動展板、教室壁報等)可展示同學的視藝佳作，互相觀摩，提昇自</p>	<p>活動 訓育 資訊 教務</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>1.1 讓學生明白「欣賞」的意思。(續)</p>	<p>學生層面 a.藉着全校參與，讓學生明白「欣賞」的意思。(續)</p>	<p>信心，從中培養同學互相欣賞及鑑賞藝術的能力；大部份學生曾欣賞自己或同學的音樂科作品，另外，多於一半的同學表示他們有認真參與音樂科的創作活動。</p> <p>根據 2020-2021 年度情意及社交表現評估套件「對學校的態度」分析報告，「Q.32 其他同學都接納我」及「Q.34 其他同學都喜歡我」都高於全港常模。</p> <p>反思</p> <p>疫情令學校活動遇上種種限制，但我們仍努力尋找出路，改變活動形式令活動得以繼續舉行。各科組活動最後都能順利進行。</p> <p>本年度周訓內容以校園直播舉行，維持以輕鬆愉快的故事形式，每周講述正確價值觀。來年度將加入「守法」的資訊，以期教導學生多欣賞自己的付出，並明白參與共同建立守法守規社會的重要。</p> <p>現今網絡世界充斥不同資訊，實在需要提高學生的資訊素養，讓學生懂得分辨資訊，避免墮入網上陷阱，甚至誤墮法網。來年將以不同形式舉辦資訊素養活動，進一步提高學生的興趣及理解資訊素養的重要性。</p> <p>學術方面，中文科組建議下年度由學生投選詞語練習及句子寫作的得獎作品更能體現互相欣賞的精神。英文科組認為停課使活動時間變得倉卒，來年可提早向師生講述活動詳情，讓大家預留時間參與活動。數學科組認為本年度以影片方式介紹生活中的數學元素比直播更吸引，建議來年可以繼續。常識科組建議加強宣傳學科展覽，增加同學欣賞的機會。普通話科組來年嘗試與中文科組一併推行活動。日文科組期望來年增設日文賀卡設計比賽佳作的展覽，增加學生彼此欣賞氣氛。音樂科組認為「舊曲新詞活動」具挑戰及難度，建議老師多舉例子引導學生思考，讓學生發揮創意；另外建議把「Class mini concert」中的優秀作品拍成影片在禮堂播放，讓同學一同欣賞及學習。檢視本發展周期「主題曲」</p>	<p>活動 訓育 資訊 教務</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
1.1 讓學生明白「欣賞」的意思。 (續)	<p>學生層面 a.藉着全校參與，讓學生明白「欣賞」的意思。(續)</p>	<p>的成效後，建議整個發展周期只頌唱一首，效果及氣氛或更凝聚。電腦科學生作品主要以軟本(Softcopy)形式展示，建議來年可嘗試透過心意卡設計比賽、輸入法比賽、電子繪圖比賽等等，將學生的作品及能考以多種形式展示，讓學生有機會表達個人設計理念及分享作品，藉此令大家欣賞自己及別人的努力。</p>	<p>活動 訓育 資訊 教務</p>
	<p>教師層面 b.透過教師具體行為營造「欣賞」的校園環境。</p>	<p>成就 本學年，老師運用網上及實體混合形式教學，師生互動形式改變了。教學過程中，教師透過口頭讚賞、全班拍手鼓勵、送贈小禮物或貼紙、寫上欣賞字句、蓋上鼓勵印章、張貼學生佳作等行為，展示及講解學生作品的優點，公開欣賞學生的努力。教師更主動跟家長聯絡，讓家長得知教師欣賞學生的地方，請家長一同讚賞學生。同儕方面，遇到學生有值得欣賞的地方，教師便邀請全班學生一同口頭具體讚賞，更請同學說出對方值得欣賞的具體行為及原因。99%學生認同教師有提供機會讓學生展示自己或同學的作品；98%學生同意在學校有機會讓大家欣賞自己或同學的作品；98%學生感受到老師欣賞自己或同學的良好行為及表現；97%學生認為老師的各種讚賞會令自己更加積極投入學習；大部分小一至小六的學生喜歡老師送贈小禮物，小一至小四學生也喜歡老師蓋上鼓勵印章，小五及小六學生則喜歡老師口頭讚賞。訓育組推行良好品行獎勵計劃，建立學生守規、自律的習慣。99.1%學生認同教師在活動中的讚賞能讓他們更樂於學習及積極實踐良好行為。100%教師認為活動有助培養學生守規及自律精神，能讓學生實踐良好行為 (包括學業及品德)。 自評問卷「學生對學校的意見」的「Q.19 學校積極培養我們的良好品德」95.5%學生表示中立及同意。另外「家長對學校的意見」中「Q.9 學校能幫助我的子女養成良好品德」83.3%家長表示同意。</p>	<p>教務 訓育</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
1.1 讓學生明白「欣賞」的意思。 (續)	<p>教師層面</p> <p>b.透過教師具體行為營造「欣賞」的校園環境。(續)</p>	<p>反思</p> <p>根據學生問卷數據分析，初小及高小學生對教師具體讚賞各有不同的觀感，建議來年教師可因應不同年級或班本情況採用不同讚賞方法，切合學生的心理需要，令他們感受到教師的欣賞及明白被讚賞的原因，從而學會以同樣方式去欣賞自己及別人。</p> <p>本年度良好品行獎勵計劃嘗試於初小加入多元化項目作鼓勵，如服務元素及環保意識，新增的活動小冊子除可有系統地記錄學生的表現及教師的嘉許外，亦增設同學及家長加油站，讓各持分者共同營造「欣賞」的校園氣氛。來年會嘗試推廣至高小，期望可針對高小學生的特質再制訂活動中的評估項目。</p>	教務訓育
	<p>家長層面</p> <p>c.藉着家長參與，一同營造「欣賞」的生活環境。</p>	<p>成就</p> <p>本學年四次家長日以實體、電聯及視像會議形式推行，務求在疫情下維持家校聯繫，支援學生成長。家長日舉行的親子「e悅讀」體驗計劃，讓家長與學生經驗教育局教育城的網上閱讀，既可培養學生的閱讀習慣，又可推動親子共讀，有機會讓家長欣賞子女的正面學習態度。</p> <p>從持份者問卷數據可見，學生認同自己經常課餘閱讀課外讀物，但部份家長暫未能全面欣賞到學生這一方面的優點。因此，我們嘗試增加家長欣賞學生的良好閱讀態度。家長日舉行的親子「e悅讀」體驗計劃共有 227 位家長及學生主動參加，反應熱烈。家長意見非常正面，97.7 %參加家長喜歡參與是次體驗活動。94.2 %參加家長認為親子「e悅讀」體驗活動能夠鼓勵親子共讀。99.4 %參加家長欣賞各持份者對活動所付出的努力。</p> <p>反思</p> <p>綜觀以上檢討數據，「e悅讀」體驗計劃能推動家長參與，並營造「欣賞」的環境及培養學生閱讀習慣，建議下年繼續推行，逐步發展網上閱讀。</p>	課程

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>1.2 學生以具體行為，表達欣賞身邊的事物。</p>	<p><u>全校層面</u> a.藉着各持分者的參與，讓學生表達「欣賞」。</p>	<p><u>成就</u> 本學年，我們盡力保留已計劃推行的活動，為學生營造校園氣氛。「『欣賞你 支持你』進步學生獎勵計劃」因人數限制改以直播形式舉行。校長簡短勵勉，班主任在教室頒發獎狀，以具體行動欣賞及肯定獲獎學生。頒獎時教室內掌聲不絕，可見活動能創造機會讓學生彼此欣賞。100%學生認同他們能欣賞別人及自己努力學業的成果。96%學生認同活動能鼓勵他們在新學年訂下目標，努力學習。100%教師認同活動能讓獲獎學生感受被欣賞和肯定。服務生委任儀式以小組形式在禮堂實體舉行，負責老師頒發委任肩帶或委任狀予學生，鼓勵學生投入參與各項校園服務。參與學生表示經歷停課後會更珍惜仍有的服務機會。學校共派發兩次《紳士·淑女》德育報，學生及家長的投稿人數達 298 人次。94.4%學生及 100%教師認為德育報有助學生感受到被別人欣賞、尊重和關愛。校本輔導活動以「關愛校園」為主題，學生分別透過復課日舉行的關愛適應日、敬師活動、生日之星、正向好孩子活動，讓學生透過不同活動，如口罩套設計、敬師樹、生日願望欄等，學習表達對身邊人的關懷，並分享個人感受及聆聽別人的需要。教師觀察到學生逐漸學會表達自己的想法，以說話、圖畫或文字去完成活動。持分者問卷「學生對學校的意見」數據中，「Q.22 同學尊敬老師」及「Q.25 老師關心我」兩項，有 90%以上的學生表示中立及同意；學生活動問卷中亦有 95%以上學生表示從活動中能體驗關愛別人及被關懷的快樂。「感恩聚餐」改以嘉許禮形式舉行，學校頒發嘉許獎狀表揚為學校作出貢獻的學生。問卷共訪問 130 位得獎學生，98%受訪學生表示嘉許禮能讓他們感受到被尊重和欣賞。</p>	<p>課程 訓育 項目</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>1.2 學生以具體行為，表達欣賞身邊的事物。(續)</p>	<p>全校層面 a.藉着各持分者的參與，讓學生表達「欣賞」。(續)</p>	<p>家長方面，本學年保留懇親活動，並於5月至7月份舉行「我想告訴您」及「毛巾花表謝意」活動。學生親自寫下對照顧者的謝意，藉心意卡帶出內心的感覺，交老師製成簡報，於家長日經樓層電視播放。全校共111人次參與投稿活動，可見學生積極參與活動及樂於向家人表達感受。家長教師聯誼會原定舉辦的親子日營改為「親子流體畫工作坊」，並以親子小組形式舉行，共45組家長分批回校參與。活動促進親子及家庭間的聯絡，彼此欣賞大家的作品，享受藝術創作帶來的樂趣。當日教師也一同參與，氣氛融洽。</p> <p>反思</p> <p>「『欣賞你 支持你』進步學生獎勵計劃」確能讓學生表達欣賞及被欣賞，更有助學生訂立新學年目標，努力學習。從學生對學校的意見檢討中，學生自覺懂得訂立自己的學習目標，建議來年繼續推行。</p> <p>生日之星、良好品行計劃等以實體及網上形式舉行，不受停課影響。視像班主任課時間創造機會讓師生互相分享及欣賞彼此的努力。來年不論情況如何，仍可以繼續運用不同方式表達大家對良好行為的欣賞。</p> <p>「感恩聚餐」以嘉許禮代替，讓校隊成員及服務生感到受尊重、欣賞和被肯定。如日後有相同情況，可繼續以嘉許禮取代「感恩聚餐」，讓表揚不受任何限制。本年度家長活動得到家長正面回饋，來年可參考此模式繼續籌辦。</p>	

關注事項 2：營造樂學的校園

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>2.1 讓學生樂於參與。</p>	<p>全校層面</p> <p>a. 創造真實環境，讓學生運用所學，參與活動</p>	<p>成就</p> <p>本學年，我們舉行了體藝文化日、聖誕聯歡、全人發展日等大型活動，還配合水果日、德公周、日文歌唱比賽等主題活動，讓學生在真實的環境中運用所學知識學習。</p> <p>體藝文化日是每年的大型活動，本學年結合 World Day 改以網上形式舉行，活動包括「新春扎扎跳」、「健腦手指操」、頌唱賀年歌、說出一句新年祝福語、猜猜新年祝福語、觀看世界各地新年英文及粵語短片及問答遊戲。學生透過屏幕參與活動，渾身解數達成遊戲目標，十分愉快。網上影片和遊戲，讓學生認識世界各地賀年習俗，當中更介紹本校非華語學生的國家，增加大家對非華語學生文化生活的認識，創建共融文化。100%教師及 97.5%學生表示學生樂於參與體藝文化日，可見網上活動亦不減學生的興趣。雖然聖誕聯歡會刪去大食會環節，學生大都認同「留家舉行的聖誕聯歡會(ZOOM)」仍然能夠與同學一起感受聯歡會的熱鬧氣氛，並同意同學能做到互相尊重及彼此分享。遊戲日運動健兒未能參與競賽，學校改為邀請本校校友前港隊成員梁倬熙先生到校分享他的集訓及比賽心得，繼續讓學生學習「勝不驕，敗不餒！」的體育精神，師生均感到鼓舞。大部分學生同意校友親述個人親身經驗讓他們更明白「勝不驕，敗不餒！」的體育精神，並同意透過校友專訪活動對武術有更多了解。</p> <p>全人發展日由一周活動簡化至一天舉行，包括環保活動、閱讀活動、視像姊妹學校境外交流及生命教育活動，在緊張的校園生活中加插輕鬆的學習時間。閱讀活動方面，從教師觀察及學生檢討意見可見，學生喜歡觀看《423 閱讀日》介紹影片，更享受閱讀時間。環保</p>	<p>教務活動訓育專項項目</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>2.1 讓學生樂於參與。(續)</p>	<p>全校層面 a. 創造真實環境，讓學生運用所學，參與活動。(續)</p>	<p>及生命教育活動方面，教師觀察到學生投入參與，並且對如何在生活中減碳感興趣。小六的生命教育活動，透過真實勵志的傷殘運動員的奮鬥故事，讓學生反思如何規劃個人時間，學習積極面對挫折。學生表示活動能啟發他們思考人生課題，對個人成長有支援作用。視像姊妹學校境外交流過程中，參與的小五學生既專心又投入。學生問卷顯示 93.5%參與的學生認同活動有助加強順港兩地的學術交流，99%的學生認同活動有助兩地文化交流。</p> <p>其他活動包括「成長的天空」服務日，學生親自設計及製作以鼓勵及讚賞為主題鎖匙扣，再送贈教職員及同學。活動讓學生學會分工合作，並明白在疫情下多關心身邊人的重要，避免社交距離令人變得冷漠。水果日轉變成親子水果食譜創作活動，從交來的作品相片可見，家長和學生積極參與，這項活動增進親子關係和推廣健康飲食訊息。日文歌唱比賽以教室「日文歌曲合唱表演」形式舉行，76%學生表示樂於參與合唱表演，並能在表演過程中運用所學知識。</p> <p>持份者問卷「學生對學校的意見」顯示，69.4%學生同意「Q.1 老師經常為我們安排課堂以外的學習活動」，68.1%學生同意「Q.20 同學積極參與課外活動」，77.1%學生同意「Q.21 透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會」；「教師對學校的意見」中，89.9%教師同意「Q.50 學校積極鼓勵學生參與課外活動」，86.4%教師同意「Q.51 學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷」。</p> <p>反思</p> <p>本學年大型活動大都改以網上形式舉行，學生都樂於參與。從觀察所見，師生在網上有良好的溝通，大部分學生都踴躍參與。學生的學習動機令策劃活動的老師們感到非常鼓舞。</p> <p>學生對日文歌唱比賽表現積極，各班合唱影片在六樓大堂電視播放外，音樂科主席選出最佳作品，讓六年級學生共同欣賞同學的演出。如來年可在禮堂進行，對於提昇學生互相交流及欣賞有更好效果。</p>	<p>教務 活動 訓育 專項 項目</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
2.1 讓學生樂於參與。(續)	<p>全校層面</p> <p>a. 創造真實環境，讓學生運用所學，參與活動。(續)</p>	<p>成長支援方面，雖然面對不同限制，「成長的天空」的服務學習仍善用周六讓學生以小組形式回校參與。學生送的小匙扣令接受者感受到被關懷，滿心暖意。期望來年學生有更多實體活動。水果食譜創作反應不俗，建議下年度可以繼續。</p> <p>跨境姊妹學校交流首次以直播形式進行。兩校克服了視像軟件的選用及聲音傳送等問題，終能讓學生順利參與。來年或沿用今年的模式，直至學生可參與實體交流為止。今年推行活動所得的經驗有助來年策劃及籌備工作。</p>	教務活動訓育專項項目
	<p>學生層面</p> <p>b. 創造機會，讓學生感受學習的樂趣。</p>	<p>成就</p> <p>今年大部份學科校隊以網上與實體課混合形式舉行，包括各級中文拔尖訓練、數學校隊和一年級數學拔尖班、常識科的科學探究小組、晨光閱報小組和 STEM 小組、普通話科尖子訓練、日文尖子培訓、音樂科的弦樂團、弦樂校隊、弦樂進階班及音樂劇及體育科乒乓球校隊。雖然不一定是面授課堂，學生仍然踴躍參與：中文拔尖訓練出席率超過 90%、數學校隊和一年級數學拔尖班出席率約 87%、常識科各項校隊培訓出席率超過 80%、普通話科 ZOOM 訓練出席率 86%、日文尖子培訓出席率超過 90%、音樂科各項校隊培訓出席率高達 90%及體育科乒乓球校隊出席率高達 90%。中文拔尖訓練讓學生更投入學習。學生熱愛常識科各項校隊培訓，曾參與「三菱電機綠色科技創意大賽 2021」，表現投入認真。普通話大使認同訓練內容多元化，時間合適。日文尖子培訓班令學生學會更多日文知識及認識日本文化，部份學生更期望增加培訓時數。100%學生認為參加音樂科校隊是開心的，他們都樂於學習，享受音樂帶來的樂趣。超過 98%乒乓球校隊隊員表示喜愛體育課，學生積極投入訓練。</p> <p>學校活動方面，弦樂校隊、弦樂進階班及音樂劇以網上與實體課混合形式舉行，乒乓球則維持實體課。雖然上述活動受到不少限制，</p>	教務活動專項

目標	策略	成就與反思	負責組別
2.1 讓學生樂於參與。(續)	<p>學生層面</p> <p>b.創造機會，讓學生感受學習的樂趣。(續)</p>	<p>學生參與率仍令人滿意，大部分學生出席率達八成或以上。96%學生認為他們樂於參與面授訓練，另外有71%學生認為他們樂於參與線上訓練。音樂劇更有機會於結業聯歡會上以影片形式表演，同學都十分欣賞。網上自選活動課堂包括英語會話課程、口才班、創意畫班、智能玩具DIY課程及奧數班。學生參與率理想，大部分學生出席率達八成或以上。學生認為如果以實體形式參與會較理想，只有61%學生樂於參與線上自選繳費活動。</p> <p>學生支援方面，本學年學校舉辦了趣味讀寫班、記憶力課程、認字識句其樂多、精明執行小專家、讀寫樂園及樂在校園等學生支援項目，讓學生在減少面授課堂時間仍可以掌握及鞏固學習技巧。大部份參與的學生認同相關支援項目有助他們支援個人成長或提升學習技巧。</p> <p>持份者問卷「學生對學校的意見」反映，學科活動中69.4%學生同意「Q.1 老師經常為我們安排課堂以外的學習活動」，68.1%學生同意「Q.20 同學積極參與課外活動」，77.1%學生同意「Q.21 透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會」；「教師對學校的意見」顯示，89.9%教師同意「Q.50 學校積極鼓勵學生參與課外活動」，86.4%教師同意「Q.51 學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷」；「家長對學校的意見」顯示，75.6%家長同意「Q.10 透過參與學校的課外活動，我的子女能獲得更多的學習機會」。</p> <p>學生支援方面，學生持分者問卷及家長持分者問卷有關學生參與學校課外活動意見，大家都認同支援項目能讓學生獲得更多學習機會。他們認同縱然受到面授時間的限制，學校仍然能為學生提供不同的學習機會。</p>	教務活動專項

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>2.1 讓學生樂於參與。(續)</p>	<p>學生層面 b.創造機會，讓學生感受學習的樂趣。(續)</p>	<p>反思</p> <p>教務組建議來年多推薦學生參加不同的校外比賽，增加學生親身經驗和成就感。數學科組可以繼續留意小一數學表現較突出的學生，鼓勵他們參與數學拔尖班，讓他們有更多發展。常識科組希望來年有更充裕的訓練時間讓學生準備參賽。普通話科組將優化尖子訓練課程。日文尖子班網上訓練學生參與度高，期望來年實體教學可增加師生及生生間的互動。音樂科組認為網上訓練成效不彰，建議下年度增加實體課讓學生好好學習。體育科組優先考慮學生在疫情下的安全，建議在安全的環境和措施下考慮開展更多體育活動讓學生參與。電腦科本學年挑選部份尖子提供編程的培訓，建議來年嘗試引入外間機構舉辦不同課程讓學生參與，藉此提高不同程度的學生在資訊科技方面的能力。</p> <p>學校活動方面，學生在疫情期間參與網上校隊訓練，情況令人滿意。弦樂團更於畢業禮中有出色的演出。礙於部分活動未能透過網上舉行無奈地取消，其中包括中國舞及花式跳繩。期望下年度有機會重辦。</p> <p>本年度大部份學生支援以網上形式進行。在維持半天上課的大前提下，學校仍努力維持對有特殊學習需要學生的支援。不論情況如何，來年會繼續這方面的支援。</p>	<p>教務活動專項</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>2.2 讓學生擁有學習經驗</p>	<p>學校層面 a. 讓學生經驗個人學習成果</p>	<p>成就</p> <p>本學年，我們計劃透過閱讀活動及主題學習日，讓學生經驗個人學習成果。</p> <p>閱讀活動包括「e悅讀獎勵計劃」、「Let's Start Reading」、「Fun Reading Time」、「教師閱讀分享」、「繽紛閱讀獎勵計劃」、家長日(一)親子「e悅讀體驗」、全人發展日閱讀活動、《大偵探福爾摩斯》朗讀劇比賽。學生認同閱讀活動能增加他們的閱讀時間及分享機會，讓他們欣賞自己及他人的努力。學生樂於參與「繽紛閱讀獎勵計劃」，在「閱讀課」及「FUN Reading Time」中體現從閱讀中學習。教師觀察到學生樂於參與閱讀活動，更喜歡學校為他們創造閱讀的空間。本年度全校學生透過教育城「e悅讀計劃」看了3,717本電子書，可見活動能提供機會讓學生從閱讀中學習。</p> <p>主題學習周舉辦不同主題的自主學習探究活動(小一理想的家、小二行行出狀元、小三吃得健康、小四香港今昔、小五行星探索隊)，期望學生能按個人能力及計劃達成學習目標。探究活動中，學生透過資料整理及分析，加深對課題的認識。學生在教師指引下進行自主探究學習，經驗個人學習能力。探究活動目的在發展學生研習、創造、解決問題、明辨性思考、溝通、自我管理的共通能力。學生表示喜歡參與主題周學習活動。超過90%學生認同活動能按照他們既定的計劃以達成學習目標、發展共通能力，不同的評估亦可以改善和促進個人學習、加深對課題的認識，學習欣賞別人及經驗個人學習能力。</p> <p>持分者及情意問卷數據顯示，學生認同他們經常在課餘閱讀課外讀物，可見學生對閱讀課外讀物觀感良好。教師亦認同學生喜愛閱讀。惟家長對於學生閱讀課外讀物方面的觀感可再發展。學生認同教師經常安排課堂以外的學習活動，如專題研習周、參觀等。</p>	<p>課程</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
2.2 讓學生擁有學習經驗。(續)	<u>學校層面</u> a.讓學生經驗個人學習成果。(續)	<u>反思</u> 本年度圖書館開放時間雖然受疫情影響，學校運用香港教育城的「e悅讀」計劃讓學生衝破限制，以留家閱讀電子圖書代替閱讀實體圖書，把閱讀時間延展至家中。建議下年度繼續推行「e閱讀」，讓學生有充足的閱讀機會。	課程
	<u>學生層面</u> b.透過訂立個人學習目標，讓學生經驗個人的學習能力。	<u>成就</u> 訂立個人目標不單有助成就事情，更能培養學生自我管理 ability，對日後建立終身學習有莫大的裨益。小學生學習訂立個人目標需要有家長及教師的指導，所定目標才可以具體及切實可行，逐步建立他們的自信和自我管理能力。 學校透過「我做到『Yes, I can!』個人學習目標計劃」，讓學生體驗達成個人目標的過程。99%學生有參與手冊「我做到(YES, I Can!)個人學習目標計劃」，為自己訂立學習目標；94%學生曾經為所訂立的目標付出努力；74%學生認為個人目標已達成；91%學生表示教師及家長在過程中曾給予自己指導；93%學生表示已經驗到個人的學習能力。 根據情意及社交表現評估套件「對學校的態度」分析，本校學生在「Q.4 在學校，我經常享受成功經驗」、「Q.8 我享受在班上所做的一切」、「Q.9 我對我們在學校所做的習作感到興奮」、「Q.10 我對我們在學校所做的習作都感到興趣」及「Q.30 我懂得處理學校的習作」都高於全港常模。「Q.26 我在學校能學習到對我重要的知識」及「Q.29 我在學校學到有用的東西」仍有少許改善空間。持份者問卷「學生對學校的意見」顯示，52.5%學生同意「Q.9 我對學習有自信」，58.9%學生同意「Q.12 我懂得訂立自己的學習目標」，59.6%學生同意「Q.14 我經常藉著測考成績和老師給予的意見，檢討我的學習」。	教務

目標	策略	成就與反思	負責組別
2.2 讓學生擁有學習經驗。(續)	<u>學生層面</u> b.透過訂立個人學習目標，讓學生經驗個人的學習能力。	<u>反思</u> 根據上述學生意見及問卷數據顯示，學生經驗個人學習能力時自信心尚未足夠，自信心不足同時影響他們對個人表現的評價。要避免學生低估個人能力和表現，建議下學年教師及家長多鼓勵學生，讓他們明白成績並非反映個人得失成敗的唯一指標，明白推動自己各方面不斷進步是學習重點，亦明白每個人都有自己的強弱項和限制。期望各科組的教學能讓學生感受學習和成長帶來的喜悅。	教務

總結：

本學年是學校發展周期的最後一年。是次發展周期由 2018/19 年度開展，短短三年經歷了接近兩年的不穩定學習日子，對學校各持分者來說是一個嚴峻的考驗。綜覽兩項關注事項的檢討，大部份目標都可克服各種限制，如期達成。雖然客觀環境不斷改變，教師仍然展示出他們最專業的一面，堅持不懈地為學生付出，突破地域空間的限制外，更突破個人限制，發展出不同的教學及支援模式，為要令學生在不穩定的上學日子仍有持續不斷的學習，更用各種可行方式支援學生的成長。這段時間我們更為國家安全教育作好準備。在此，衷心感謝整個教師團隊發揮的專業精神，讓我們可以攜手衝破重重障礙。

教師的努力需要家長在家中配合方能發揮最大的效果。感謝每一位家長的支持，不介意活動形式的限制，積極鼓勵學生參與學校活動，身體力行地支援孩子學習和成長。在多變的環境中，家長面對的壓力難以想像。我們的家長仍以無限的愛來承托孩子的成長，讓我們繼續努力，引導孩子成長。

感謝法團校董會的信任和支持，以及各成員的專業領導，令我們在這些日子仍然可以安然度過。在新的發展周期，客觀環境或許未有很大的轉變，在法團校董會的愛護和領導下，我們有信心可以面對往後的挑戰。

第三章 展望

綜合各項檢討及持分者的意見，來年我們繼續在情意建立和學生學習上努力，目標比本發展周期更聚焦。新發展周期的關注事項分別為：建立正面價值觀(自我欣賞)及營造樂學的校園(自我管理)。期望在各持分者的努力下，我們的孩子可以有更好的學習和成長。

第四章 教育局撥款項目資料

4.1 計劃名稱：內地姊妹學校交流報告書(2020-2021 學年)

學校名稱：順德聯誼總會伍晃端小學

姊妹學校名稱：西山小學

締結日期：26-12-2008

姊妹學校名稱：容桂總商會華口小學

締結日期：28-10-2019

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<u>順港文化交流計劃</u> : 全級四年級及五年級學生(約 252 位)到姊妹學校交流。	1.1 認識內地文化和教育發展。 1.2 促進學術交流。 1.3 發展自理能力。 1.4 培養閱讀興趣。 1.5 培養數理科探興趣。	部份達標。 ◇ 本計劃以實體形策劃，惟因疫情延續未能成行，改以視像形式實時交流。 ◇ 首次以視像實時交流形式，達到促進學術交流的目標。 ◇ 學生反思及問卷資料顯示，100%學生認同活動能促進兩校學術交流。	◇ 本學年試行視像實時交流，兩校交流日期、籌備日程、技術及設備安排受到不少限制。因此只安排五年級學生參與。現兩校已掌握基本技術，透過本學年的經驗，來年可以安排四、五年級參與。 ◇ 現階段預計來年交流仍以視像實時形式進行，並期望加入師生互動的元素，令新的交流模式發揮更大效能。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用(\$)
1.	順港文化交流計劃	兩地直播交流須用器材：	
		影音器材	46,670.00
		電腦設備(手提電腦及網絡鏡頭)	21,487.00
		互動大電視(不含內置電腦)	27,400.00
		總計支出(a)	95,557.00
		加：上年度(2019-2020 年度)津貼結餘	154,950.00
		本年度津貼	156,035.00
		總撥款(b)	255,163.00
	2020-2021 年度結餘(a-b)	215,428.00	

4.2 計劃名稱：運用推廣閱讀津貼報告 (2020-2021 學年) (教育局通函第 132/2020 號)

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討

- 1.1) 培養學生閱讀習慣 — 參加香港教育城網上閱讀計劃「e 悅讀學校計劃」。檢討數據顯示，約 50% 學生於課餘時曾經登入「e 悅讀學校計劃」網上平台閱讀電子圖書，共讀了 3,717 本圖書，累計閱讀時間為 958 小時。部分達標。
- 1.2) 推動校園閱讀風氣 — 原定舉辦的「樂學書展」因疫情及停課影響取消，改以家長日親子 e 閱讀活動代替。復課後圖書館暫停開放，減少家長及學生對共用物品的疑慮。閱讀日於全人發展日中舉行，90% 學生認同該日「閱讀活動」有助推動閱讀風氣。達標。
- 1.3) 透過閱讀計劃引發學生對閱讀的興趣，擴闊他們的閱讀範圍和知識 — 舉辦「繽紛閱讀獎勵計劃」。超過 90% 學生同意「繽紛閱讀獎勵計劃」可提升閱讀興趣及增加閱讀機會。達標。

2. 策略檢討

- 2.1) 參加教育城網上閱讀計劃(e 悅讀學校計劃) — 統計數據可見電子圖書能吸引部份學生的閱讀興趣。建議來年會配合學科，把 e 悅讀學校計劃推介給學生。
- 2.2) 舉辦樂學書展及閱讀日 — 本年度因疫情緣故修訂了舉行形式。建議來年可重辦，推介已購置的樂學圖書。全人發展日的「閱讀活動」受學生歡迎，建議下學年繼續舉辦。
- 2.3) 繼續舉辦 e 悅讀計劃 — 學生每記錄五本已讀的圖書便能換取一份禮物，逐漸培養學生的閱讀興趣。依圖書館主任的觀察，閱讀計劃能吸引部份學生借閱圖書。建議來年開館後可繼續推行。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	預算開支(\$)
1	購置圖書	34,032.85
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2	網上閱讀計劃	4,160.00
	<input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃(教城閱讀組合20/21(延至服務至31/8/2021))	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃: _____	
3	閱讀活動	0.00
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他: _____	
	(a)總計	38,192.85
	2019/2020結餘	1,094.45
	加: 2020/21津貼	41,609.00
	減: 2020/21開支(a)	38,192.85
	2020/21結餘	4,510.60

* 請以✓選或以文字說明。

2019/20 津貼餘額\$1,094.45; 2020/21 津貼額\$41,609.00 (教育局通函第 132/2020 號); 2020/21 可用津貼金額\$42,703.45。

4.3 計劃名稱：2020-2021 學年 校本課後學習及支援計劃 校本津貼——活動報告表

學校名稱：順德聯誼總會伍晃端小學

負責人姓名：吳穎詩

聯絡電話：31570630

校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 118 名，包括：

A.領取綜援人數：12 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：106 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名

受資助的各項活動資料

*活動 名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦 時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
1.功課輔導	12	106	0	85%	4/1/2021-21/4/2021	117,810.00	教師觀察，評估問卷。	明愛社區書院	
活動項目 總數： 1									
@學生人次	12	106	0		總開支	117,810.00			
**總學生人次	118								

備註: *活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

難以甄選合適學生加入酌情名額;

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:_____);

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;

導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

對提交報告的要求感到繁複、費時;

其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務?(可選擇是否填寫)

由於教育局只准許小學進行半天實面授課堂,本年度的功課輔導改以網上形式(ZOOM)進行。部份家長反映出現網絡連接問題,同時小學生亦難以專心學習,令計劃效果比往年遜色。家長明白計劃受種種限制,仍感謝校方的努力安排。

4.4 計劃名稱：「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施學校報告(2020 / 2021 學年)

I.政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。 ● 運用教育局資源支援學生學習，協助學生融入校園。 ● 與家長溝通，商議支援策略。
II.資源	<p>本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼：增聘 2 名支援教師、1 名教學助理及外購服務，照顧對象學生。 ● 有特殊教育需要非華語學生支援津貼：增聘 0.42 名教學助理，支援對象學生。 ● 加強言語治療津貼：外購服務支援對象學生。
III.支援措施 及 資源運用	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援 -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增聘 2 名教師及 1.42 名教學助理支援對象學生。 ● 校本言語治療師支援有語障的學生。 ● 依據教育局心理學家專業評估，作學習及評估調適。 ● 購買小組服務，包括「精明執行小專家」、「讀寫樂園」、「認字識句其樂多」、「趣味讀寫」及「記憶力課程」及「樂在校園」，支援對象學生。 ● 依教育局指示，為對象學生及其家長提供支援。

4.5 計劃名稱：運用 2020/2021 學年「學習支援津貼」財務報告

(津貼及按位學校適用)

「學習支援津貼」財政報告(2020/2021 學年)

收入：

項目	金額 (\$)
截至上學年年終(即 8 月 31 日)可保留的累積盈餘	(a) 423,776.00
2020/21 學年的第一期撥款	(b) 767,636.00
2020/21 學年的第二期撥款	(c) 422,284.00
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	1,613,696.00

支出：

項目	金額 (\$)
1. 增聘全職教師 2 名和／或兼職教師 0 名	904,743.00
2. 增聘全職教學助理 1 名和／或兼職助理 0 名	208,719.00
3. 外購專業服務 6 間／共購服務 7 個	227,180.00
4. 購置學習資源及器材(例如：_____)	0.00
5. 安排學習／共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	0.00
總支出 (e)	1,340,642.00

收支：

項目	金額 (\$)
預計本學年年終累積津貼餘款	(f) = (d)-(e) 273,054.00
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%)	(g) = (f) / [(b)+(c)] x100% 22.9%

特殊教育需要統籌主任簽署：_____

特殊教育需要統籌主任姓名：_____

日期：_____

4.6 計劃名稱：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」財政報告

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」財政報告
(供學校策劃支援工作用)

學校：順德聯誼總會伍冕端小學

2020 /21 學年

收入：

項目	金額 (\$)
截至 2019/20 學年年終(即 2020 年 8 月 31 日)可保留的累積盈餘	(a) 1,326.00
2020/21 學年 2020 年 8 月已收款額	(b) 100,700.00
2020/21 學年 3 月調整款額	(c) /
可運用款項 (d)= (a)+(b)+(c)	102,026.00

支出：

項目	金額 (\$)
1. 增聘教學助理 全職助理()人，兼職助理(0.42)人(主要工作：小息社交支援及課後網上學習支援)	98,674.00
2. 外購專業服務()間，共購服務()個 *支援/提升學生:()情緒 ()言語溝通能力 ()社交技巧 ()生涯規劃 ()其他：_____ *形式:()個別輔導 ()小組輔導 ()與教師協作教學 ()教師培訓 ()翻譯服務 ()家長教育 ()其他：_____ *服務時間:()課堂時段 ()課餘 ()學校假期	
3. 推動共融文化活動以建構共融校園，加強教師專業培訓	
總支出 (e)	98,674.00

收支：

項目	金額 (\$)
預計本學年年終累積津貼餘款	(f) = (d)-(e) 3,352.00
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%)	(g) = (f) / [(b)+(c)] x100% 3.3%

*只適用於小學

4.7 計劃名稱：2020/2021 學年「學校發展津貼」報告

負責人：易詠詩副校長

	項目	計劃詳情	時間表	評估結果及建議	實際支出(\$)
1	課程發展 (各學科)	聘請 1 名教學助理及 1 名行政助理	2020 年 9 月 至 2021 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 2 名教學助理有效支援教師行政工作。 教學助理的協助為教師創造更多空間準備教學。 	374,854.15
2	課程發展 (各學科)	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 4 名助理教師 協助教師完成於停課期間教學影片錄製工作 	2020 年 9 月 至 2021 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 教師助理有效協助教師錄製教學影片，讓教師創造更多空間準備教學。 	319,824.00
3	課程發展 (乒乓球)	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 1 名乒乓球導師 挑選約 16 名學生參與乒乓球訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 2020 年 10 月起為期一學年 約每星期一次，全年約 90 小時 	<ul style="list-style-type: none"> 受半天面授課時的限制，未能完成 90 小時訓練。 導師教學認真，能讓學生享受打乒乓球的樂趣。 學生均樂於參與，渴望能再次參加。 	0.00 (運用其他撥款)
4	課程發展 (音樂劇)	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 1 名戲劇教育導師 挑選約 15 名學生參與音樂劇訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 由 2020 年 10 月起，為期一學年，訓練時間約為每星期一次，預計全年各班訓練約 90 小時 	<ul style="list-style-type: none"> 受半天面授課時的限制，音樂劇表演改以錄影形式舉行，師生均欣賞各成員的演出。 學生們均樂於參與，渴望來年可繼續參加。 導師對戲劇教育充滿熱誠，能讓學生學習戲劇知識。 	0.00 (運用其他撥款)
總額：					694,678.15

4.8 計劃名稱：2020-2021 年度全方位學習津貼運用報告

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1.1.1	學習參觀日：增加課外知識。	跨學科 (其他)	26/11	2	127	97%學生同意更認識參觀地點(課題)。 98%學生同意活動能增加課外知識。	500.00	E1	✓	✓				
1.1.2	創意復活蛋設計比賽：提供創作機會，欣賞自己的創作。	藝術 (視藝)	27/3-11/4	1-6	754	學生設計用心，值得欣賞。	5,788.50	E1			✓			
1.1.3	全人發展日：建立正面價值觀。	價值觀 教育	30/4	1-6	754	99%學生喜歡參與活動。	4,912.00	E1		✓				
1.1.4	弦樂團：培養團隊精神及審美能力。	藝術 (音樂)	9/20-8/21	1-6	81	畢業典禮演出有好表現。	213,580.00	E5			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.5	乒乓球校隊訓練：提升球技及樂趣。	體育	9/20-8/21	3-6	16	學生積極投入參與。	40,495.71	E5			✓		
1.1.6	音樂劇培訓：提升表達技巧，建立自信。	藝術 (其他)	9/20-8/21	3-6	33	表演中學生有出色表現。	86,575.00	E5			✓		
1.1.7	STEM DAY：提升探究能力，對STEM的興趣。	跨學科 (STEM)	30/6	1-6	742	92.3%學生同意活動能提升對STEM的興趣。	28,969.29	E1	✓				
1.1.8	乒乓球活動：提升球技及運動樂趣。	體育	7/21-8/21	2-6	42	學生出席率理想，積極參與活動。	17,010.00	E1,E5			✓		
1.1.9	小型網球班:透過練習：培養對運動的興趣。	體育	7/21-8/21	2-6	38	學生出席率理想，積極參與活動。	18,240.00	E1,E5			✓		
1.1.10	趣味數學班：提高思考力和計算能力，培養學習數學的興趣和自信心。	數學	7/21-8/21	1-6	23	學生出席率理想，積極參與活動。	9,200.00	E1,E5	✓				
1.1.11	智能玩具DIY：提高創意。	跨學科 (STEM)	7/21-8/21	1-6	40	學生出席率理想，積極參與活動。	16,000.00	E1,E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.12	乾粉彩繪畫：加強運色和光影運用的認識。	藝術 (視藝)	7/21-8/21	1-6	39	學生出席率理想，積極參與活動。	14,430.00	E1,E5			✓		
1.1.13	LEGO 創作：提升創意。	跨學科 (STEM)	7/21-8/21	1-6	39	學生出席率理想，積極參與活動。	14,430.00	E1,E5	✓		✓		
1.1.14	創意手工：提高興趣，發展才藝。	藝術 (視藝)	7/21-8/21	1-6	32	學生出席率理想，積極參與活動。	10,240.00	E1,E5			✓		
1.1.15	英語會話：提高英語運用的信心。	價值觀 教育	7/21-8/21	1-6	21	學生出席率理想，積極參與活動。	8,800.00	E1,E5	✓	✓			
1.1.16	講故事學創作：鼓勵創作，訓練寫作技巧及組織能力。	價值觀 教育	7/21-8/21	1-6	9	學生出席率理想，積極參與活動。	3,600.00	E1,E5		✓			
1.1.17	小小科學家：培養科學探索的興趣。	常識	7/21-8/21	1-6	36	學生出席率理想，積極參與活動。	11,900.00	E1,E5	✓				
1.1.18	小司儀口才訓練：提升說話表達能力。	領袖 訓練	7/21-8/21	1-6	32	學生出席率理想，積極參與活動。	10,240.00	E1,E5		✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.19	小魔術師培訓：學習魔術方法，提升興趣。	藝術 (其他)	7/21-8/21	1-6	20	學生出席率理想，積極參與活動。	7,000.00	E1,E5			✓		
1.1.20	科學探究隊：提升 STEM 能力。	跨學科 (STEM)	7/21-8/21	4-6	14	學生出席率理想，積極參與活動。	4,156.00	E1	✓				
1.1.21	樂在此中尋：加強歸屬感，為畢業生締造難忘的回憶。	價值觀 教育	7/21	6	128	100%學生同意活動能增加歸屬感。	3,434.36	E1					
第 1.1 項總開支							529,500.86						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1.2.1	/												
第 1.2 項總開支							0.00						
第 1 項總開支							529,500.86						

4.9 計劃名稱：2020/2021 學年 學生活動支援津貼運用報告

順德聯誼總會伍晃端小學
學生活動支援津貼 運用報告
2020-2021 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$111,650.00
B	本學年總開支：	\$0.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$111,650.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	38	
學校書簿津貼計劃－全額津貼	239	
校本評定有經濟需要	0	(上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	277	\$0.00

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作 有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	--								
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支				\$0.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	--								
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支				\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	--								
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支				\$0.00					
總計			0	\$0.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	林穎敏副校長
------------------	--------

備註：本學年學校可參與的全方位學習活動受社會防疫措施及半天面授課時限制，大都改為校內活動。此外，學校先運用教育局全方位學習津貼資助學生參與活動，因此本學年暫未運用是項津貼。