

第一章

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

順德聯誼總會以儒家思想辦學，「文行忠信」為各校校訓，本着孔子「有教無類」的精神，使學生在德、智、體、群、美五育有均衡的發展，建立「敬師愛己，敬老尊親」的正確人生觀。

1.2 學校使命

我們明白每一位兒童都是獨特的、可不斷進步的，我們會全力結合社會、學校、家庭等資源和力量，悉心栽培每一位學生健康地成長，使他們將來能立足香港、貢獻國家、面向世界。

1.3 教育目標

本校的教育目標是香港整體教育目標的從屬，本校會建立學生正確的價值觀與積極的人生觀，養成自尊自重、自律自愛的良好品格，並使學生理解權責、明辨是非，掌握處世待人的應有態度，以達到「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」的精神。

1.4 學校簡史

本校位於天水圍天恆邨，2001年9月創立，是母會第一所千禧校舍的全日制小學。承蒙伍宜孫慈善基金會有限公司慨捐本校開辦經費，並經母會議決，命名為「順德聯誼總會伍晃端小學」，以彰顯伍氏家族造福學子的精神。

1.5 校舍及設備

為了加強學與教的成效，所有教室和特別室，均安裝空調設備和設有教學電腦、實物投影機、投影器、互動電子白板、投影幕及音響設備等。全校鋪蓋網絡及無線網絡，師生可在任何一個教室或特別室，隨時隨地上網，提升教學效能。為培養初小學生學習音樂的興趣，學校設有電子琴室。本校備有平板電腦，主要讓高小學生在合適課題中使用，加強學習效能。

1.6 法團校董會

本校最高領導及權力機構為法團校董會。2021-2022 年度法團校董會成員芳名如下：

校監：梁樹賢 副校監：楊國儀

校董：伍步功 伍尚修 譚天放 何浩 伍惠秋 何沅蔚 康兆輝 張國英(替代辦學團體校董)

顧問：伍步崇 李兆基 伍步高 梁潔華 胡永輝 盧德光 翁國基 梁昇 蘇長榮 李金
何德心 盧浩宏 蘇振顯

獨立校董：鄭耀宗 何奇韜

家長校董：楊璇 劉志美(替代家長校董)

教師校董：易詠詩 吳穎詩(替代教師校董)

校友校董：邱家雪

校長校董：葉曼婷

2. 我們的學生及學習時數

2.1 班級組織

全校實行小班教學，小一至小六每班人數 27 人為上限。

各班人數統計(截至 2022 年 8 月 12 日)

	A	B	C	D	E	總數
小一	22	25	25	24	25	121
小二	26	23	23	25	23	120
小三	23	25	23	24	24	119
小四	25	23	25	22	22	117
小五	26	26	24	24	24	124
小六	22	25	23	24	25	119
						720

2.2 學生出席率 學生缺席情況

全年請假人次統計

	小一	小二	小三	小四	小五	小六
A	17	18	18	16	23	15
B	11	21	18	16	18	14
C	12	20	20	16	18	12
D	16	13	18	13	19	20
E	22	15	17	21	17	18
	78	87	91	82	95	79

總數：512 人次

本學年因疫情影響，部份學生未能回港復課，只好向學校申請「特別假期」，留家學習。

2.3 學校實際上課日數

	日	一	二	三	四	五	六	擬定假期名稱		日	一	二	三	四	五	六	擬定假期名稱	
21 九月				1	2	3	4	22/9中秋節翌日 上課日：21 假期：1	三月				1	2	3	4	5	29/3-1/4測驗二 上課日：6 假期：23
	5	6	7	8	9	10	11			6	7	8	9	10	11	12		
	12	13	14	15	16	17	18			13	14	15	16	17	18	19		
	19	20	21	22	23	24	25			20	21	22	23	24	25	26		
	26	27	28	29	30					27	28	29	30	31				
十月							2	1/10國慶日	四月							1	2	5/4清明節 11-19/4復活節假期 上課日：8 假期：19
	3	4	5	6	7	8	9	3		4	5	6	7	8	9			
	10	11	12	13	14	15	16	14/10重陽節		10	11	12	13	14	15	16		
	17	18	19	20	21	22	23	26-29/10測驗一		17	18	19	20	21	22	23		
	24	25	26	27	28	29	30	上課日：19 假期：2		24	25	26	27	28	29	30		
十一月		1	2	3	4	5	6	12/11教師發展日 上課日：21 假期：0	五月	1	2	3	4	5	6	7	1/5勞動節 2/5勞動節翌日 8/5佛誕 9/5佛誕翌日 上課日：20 假期：4	
	7	8	9	10	11	12	13			8	9	10	11	12	13	14		
	14	15	16	17	18	19	20			15	16	17	18	19	20	21		
	21	22	23	24	25	26	27			22	23	24	25	26	27	28		
	28	29	30							29	30	31						
十二月				1	2	3	4	20/12選舉翌日 22/12-1/1聖誕節及元旦假期 上課日：14 假期：11	六月				1	2	3	4	3/6端午節 14-17/6大考 上課日：21 假期：1	
	5	6	7	8	9	10	11			5	6	7	8	9	10	11		
	12	13	14	15	16	17	18			12	13	14	15	16	17	18		
	19	20	21	22	23	24	25			19	20	21	22	23	24	25		
	26	27	28	29	30	31				26	27	28	29	30				
22 一月							1	11-14/1期考 28/1教師發展日 上課日：19 假期：2	七月						1	2	1/7特區成立紀念日 13/7-31/8暑假 上課日：20 假期：1	
	2	3	4	5	6	7	8			3	4	5	6	7	8	9		
	9	10	11	12	13	14	15			10	11	12	13	14	15	16		
	16	17	18	19	20	21	22			17	18	19	20	21	22	23		
	23	24	25	26	27	28	29			24	25	26	27	28	29	30		
30	31						31											
二月			1	2	3	4	5	31/1-9/2農曆年假 上課日：13 假期：9	八月		1	2	3	4	5	6	16/8 教師發展日 上課日：10 假期：17	
	6	7	8	9	10	11	12			7	8	9	10	11	12	13		
	13	14	15	16	17	18	19			14	15	16	17	18	19	20		
	20	21	22	23	24	25	26			21	22	23	24	25	26	27		
	27	28								28	29	30	31					

2.4 各主要學習領域的課時

學習領域	科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
中國語文教育	中國語文	9(22.5%)	9(22.5%)	9(22.5%)	9(22.5%)	9(22.5%)	9(22.5%)
	普通話	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)
英國語文教育	英國語文	8(20%)	8(20%)	8(20%)	8(20%)	8(20%)	8(20%)
數學教育	數學	7(17.5%)	7(17.5%)	7(17.5%)	7(17.5%)	7(17.5%)	7(17.5%)
科學教育 / 科技教育/個人、社會及人文教育	常識	4(10%)	4(10%)	4(10%)	4(10%)	4(10%)	4(10%)
	電腦	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)
藝術教育	音樂	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)
	視藝	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)
體育	體育	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)
	科目節數	36(90%)	36(90%)	36(90%)	36(90%)	36(90%)	36(90%)
可供彈性處理的時間 -德育及公民教育 -輔導/增潤性課程 -跨課程活動/價值教育 -周會/班主任課 -共同閱讀 -其他學習經歷	周會	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)
	日文	--	--	--	--	--	1(2.5%)
	綜合課	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	--
	德育及公民教育	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)
	多元智能	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)
	總節數	40	40	40	40	40	40

本學年，學校依照教育局指示推行半天實體課堂。學生上午回校，下午則留家學習。下午課堂以增潤課或支援課為主，照顧學生的學習多樣性。全面暫停面授課堂期間，學校以網上實時課堂形式運作。汲取上學年經驗，本學年網上實時課堂已推行至所有科目，同時亦包括周會、多元智能課、走出課室活動等，減少停課對學生造成的影響。

3. 我們的教師

3.1 教師資歷

學歷	碩士學位	學士學位	教育文憑	教育證書
人數	33	59	30	25
	55.93%	100%	50.84%	42.37%

*部份教師持雙學位或雙碩士的資歷。

3.2 離職率

全校教師人數	離職人數
57 人	2 人(3.51%)

3.3 校長持續專業發展

2021-2022 年度校長持續專業發展日誌

日期 (日/月)	事項/活動	提供/主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統學習	實踐學習	為教育界 及社會服務
11/09	亞太領導與變革研究中心： 《領導變遷：香港校長繼任更替的支援模式》	香港教育大學	2 小時		
06/10	校長迎新及適齡學童人口下降特別會議	元朗區小學校長會		2 小時	
08/10	成立七十四周年會慶	順德聯誼總會			5 小時
03/11-12/11	校長領導能力發展計劃	香港城市大學	43 小時		
08/11	元朗區校長分享會	教育局	3 小時		
29/11-01/12	「鞏固法治」教師培訓課程	教育局	15 小時		
21/12	十周年校慶典禮	順德聯誼總會李金小學			1.5 小時
05/02	資助學校財務管理研討會	教育局	3 小時		
26/06	「鼓動節拍」鼓樂實踐計劃聯校結業演出	香港國際鼓手節			2 小時
30/06	元朗東區周年大會	香港童軍總會元朗東區區總部		1 小時	
03/07	2021-2022 年度畢業禮	天樂幼稚園暨幼兒園			1.5 小時
09/07	2021-2022 年度畢業典禮	天水圍宣道幼稚園			2 小時
22/07	天樂幼稚園暨幼兒園家長簡介晚會	順德聯誼總會伍晃端小學			2 小時
30/07	第二十一屆畢業典禮	大埔浸信會幼稚園天澤邨分校			2 小時
10/08	四十周年校慶典禮	順德聯誼總會梁銶琚中學			3 小時
30/08	國家安全教育到校教師工作坊	教育局課程發展處 德育、公民及國民教育組	3 小時		
02/09/2021- 28/07/2022	幼稚園家長簡介晚會	順德聯誼總會伍晃端小學			10 小時
01/09/2021- 12/08/2022	教師例會	順德聯誼總會伍晃端小學		39 小時	
01/09/2021- 12/08/2022	政務會議	順德聯誼總會伍晃端小學		111 小時	

日期 (日/月)	事項/活動	提供/主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務
01/09/2021-12/08/2022	法團校董會會議	順德聯誼總會伍冕端小學		3.5 小時	
01/09/2021-12/08/2022	正副校監、校長單月會 (9月、11月、7月)	順德聯誼總會			4.5 小時
29/9/2021-20/7/2022	正向教育專業研習圈	北山堂基金	25.5 小時		
分項合計(小時)			94.5 小時	156.5 小時	33.5 小時
總時數(小時)			281.5 小時		

20221-2022 校長持續專業發展時數

有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務	總時數
208.5(小時)	189.5(小時)	12(小時)	410(小時)

4. 本年度關注事項

4.1 建立正面價值觀(自我欣賞)

4.2 營造樂學的校園(自我管理)

5. 財務報告

實際支出			實際收入	
	\$	\$		\$
薪金支出			擴大的營辦開支整筆津貼	
行政津貼職工薪金	1,273,985.52		基本津貼	1,461,329.15
學校行政主任津貼薪金	585,464.90		行政津貼	2,410,104.00
學校發展津貼教師薪金	623,101.58		資訊科技綜合津貼	531,837.00
學習支援津貼教師薪金	1,151,519.75		空調設備津貼	461,511.00
非華語教師薪金	996,126.81		成長的天空計劃	403,400.00
一校一社工薪金	463,780.00		學生輔導服務津貼(額外津貼)	354,673.00
資訊科技人員支援津貼	271,692.75		學校發展津貼	785,878.00
長期服務金	87,762.62		加強言語治療津貼	210,150.00
代課教師薪金	142,323.00	5,595,756.93	校本言語治療行政經常津貼	8,112.00
基本津貼			校本管理額外津貼	50,702.00
租用影印機及印刷費	71,440.78		統籌學校校本言語治療行政費	8,112.00
文具	17,510.16			6,685,808.15
電費行政	44,773.00		其他津貼	
升降機保養費	62,280.00		學生活動支援津貼	109,550.00
水費	22,302.30		為低收入家庭小學生提供在校免費午膳計劃	773,160.00
煤氣	1,472.00		改善非華語學生中文學與教	950,000.00
維修保養	88,546.00		改善非華語學生中文學與教上年度餘額	917,420.00
消耗性傢俱	154,641.05		學習支援津貼	1,241,478.00
消耗性用品	32,095.80		學習支援津貼上年度餘額	183,945.61
園藝	42,000.00		姊妹學校計劃津貼	157,127.00
外聘工友及清潔服務	1,732,910.00		姊妹學校計劃津貼上年度餘額	156,035.00
課室空調-維修保養及電費	564,190.00		資訊科技人員支援津貼	321,796.00
電話費	22,740.00		學校閱讀推廣	41,900.00
雜項	90,416.79			
教具	20,364.26	2,967,682.14		

工作計劃			全方位學習津貼	912,637.00
活動組			全方位學習津貼上年度餘額	765,093.33
外聘導師訓練	106,871.86		學校行政主任津貼	540,268.00
體藝活動日	6,669.31		學校行政主任津貼上年度餘額	136,684.19
試後活動	6,950.49		校本課後及學習支援計劃	240,000.00
多元智能	5,517.38	126,009.04	「一校一社工」	642,000.00
行政管理組	11,629.00		校本言語治療設置津貼	20,281.00
小學生在校午膳津貼	390,052.00		防疫特別津貼	37,500.00
學生活動支援津貼	62,949.72		整合代課教師津貼	186,300.00
核數費用	19,000.00		家教會津貼-經常津貼	5,780.00
教師發展	20,800.00	504,430.72	家校合作活動津貼-合辦家校合作活動計劃津貼	15,000.00
學與教				8,358,232.17
文化日(原名: WORLD DAY)	18,945.98			
閱讀及圖書館組-閱讀推廣	32,640.00			
視覺藝術組科-全方位活動	450.00			
音樂科	900.00			
音樂科-全方位活動樂器	60,729.00			
音樂科-全方位活動	707,310.00			
體育科-全方位活動	36,435.76			
數學科組-全方位活動	42,532.20			
常識科組-全方位活動	16,281.05	916,223.99		
訓育組				
成長的天空活動	446,268.50			
訓育及輔導活動	21,890.60	468,159.10		
評核組		45,700.00		
專項組				
家教會津貼-經常津貼	1,202.00			
家校合作活動津貼-合辦家校合作活動計劃津貼	15,000.00			
全方位活動	37,500.00			
香港與內地姊妹學校交流計劃	236,843.00			
校本課後及學習支援服務	198,660.00	489,205.00		
資訊組		473,470.00		

特殊教育需要組		
統籌學校校本言語治療行政費	21,200.00	
言語治療服務	167,040.00	
學習支援服務	263,634.05	
非華語支援服務	212,961.00	664,835.05
資訊科技人員支援津貼餘額	8,976.37	
「一校一社工」餘額	178,220.00	
學校行政主任津貼餘額	91,487.29	
全方位學習津貼餘額	637,504.68	
改善非華語學生中文學與教餘額	658,332.19	
香港與內地姊妹學校交流計劃餘額	76,319.00	
防疫特別津貼	37,530.00	
家教會津貼-經常津貼餘額	4,578.00	
學生活動支援津貼餘額	46,600.28	
小學生在校午膳津貼餘額	383,108.00	
校本課後及學習支援服務餘額	41,340.00	
學習支援服務餘額	10,269.81	
校本言語治療設置津貼餘額	20,281.00	
基本津貼餘額	598,021.73	
	<u>15,044,040.32</u>	<u>15,044,040.32</u>

6. 一條龍聯校事宜

6.1 「小六升中家長會」，共 81 名家長出席。(15/10/2021)

6.2 本學年選擇「一條龍」升中模式的學生達 88.2%。

6.3 翁中伍小學術會議，兩校中英數科主任交流，了解彼此教學發展。(3/9/2021)

6.4 學生活動：

6.4.1 「優才會『做個小醫生興趣課程』」，共 26 位學生出席。(17/12/2021)

6.4.2 小五升中輔導日。(27/7/2022)

6.5 「加強校本言語治療服務」兩校言語治療師招聘工作：整年的招聘工作只有一位應徵者參與面試，可惜尚未適合。兩校正運用教育局撥款自行購買服務。招聘工作繼續進行。

7. 學業以外的表現(列出部份獎項)

7.1 泰國國際數學競賽初賽 2021-2022(香港賽區)：銀獎(6)，銅獎(32)。

7.2 泰國國際數學競賽晉級賽 2021-2022(香港賽區)：銀獎(2)，銅獎(4)。

7.3 泰國國際數學競賽總決賽 2021-2022：銅獎(2)。

7.4 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022(香港賽區)：二等獎(8)，三等獎(35)。

7.5 粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2022(大灣賽區)：一等獎(3)，三等獎(2)。

7.6 粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2022：三等獎(2)。

7.7 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2022 晉級賽：二等獎(2)；三等獎(3)。

7.8 2021-2022 年度全港小學數學比賽(元朗區)：優異獎(4)。

7.9 第八屆全港小學數學挑戰賽決賽：個人賽優異獎(6)。

7.10 香港國際數學競賽初賽 2022：金獎(1)；銀獎(3)；銅獎(15)。

7.11 第十六屆香港小學數學創意解難比賽：銅獎(4)。

7.12 基督教四方福音會深培中學第十屆 Rummikub——魔力橋數字邀請賽暨第二屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(β 分區)初賽：

個人金獎(1)、個人銅獎(1)、團體優異獎(1)。

7.13 2021 亞洲機械人聯盟香港區挑戰賽蔡章閣盃：銅獎(5)。

7.14 屯元區小學校際常識問答比賽(STEM)：最佳表現獎(1)。

7.15 世界科技工程數理協會第三屆世界 STEM 暨常識公開賽(初賽)：金獎(1)；銀獎(1)；銅獎(4)。

- 7.16 香港教育城「十分科學」計劃：銅獎(4)。
- 7.17 香港教育城「Summer English 2021」：優異獎(1)。
- 7.18 《大偵探福爾摩斯》朗讀劇比賽：積極參與學校獎季軍(1)；「朗讀之星」學生大獎冠軍(1)，優異獎(1)。
- 7.19 第 73 屆香港學校朗誦節：英文獨誦季軍(1)，英文獨誦優良(17)，中文獨誦優良(11)，普通話獨誦優良(10)。
- 7.20 第十七屆小學生中英文現場作文比賽：優異獎(1)。
- 7.21 第 74 屆香港學校音樂節：銀獎(16)；銅獎(8)。
- 7.22 元朗區小學校際乒乓球比賽：女子團體亞軍。
- 7.23 元朗區小學校際田徑比賽：女子丙組 60 米季軍(1)。
- 7.24 2021 至 2022 年度香港學校戲劇節：傑出演員獎(4)，傑出合作獎(1)，傑出影音效果獎(1)。

8. 銘謝

- 8.1 感謝法團校董會贊助學生、友校幼稚園聖誕禮物及教職員聯歡會的費用。本年度重辦教職員聖誕聯歡，出席首長、嘉賓和教職員都興奮投入，同慶佳節。
- 8.2 感謝各界友好送來水果，共慶中秋佳節。
- 8.3 感謝游永滿部長送來「虎年生肖匙扣」，共慶佳節。
- 8.4 感謝以下團體及個人送來防疫用品，關心師生的健康，為防疫出心出力。
 - 8.4.1 翰林幼稚園梁麗貞校監送來防疫檢測套裝 130 包。
 - 8.4.2 屏山鄉鄉事委員會送來檢測套裝 2 箱。
 - 8.4.3 中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室送來檢測套裝 180 盒。
 - 8.4.4 順德人聯會送來消毒液 1 箱，防疫包物資 441 份。

以上禮物皆送給教職員分享。在此感謝各界友好對學校的關心和愛護。

9. 總結

本校感謝母會、法團校董會及家教會的支持和鼓勵，教職員上下一心，團隊精神盡顯，廣受家長的歡迎。往後的日子，我們定會更努力以赴，以期不負贊助人、法團校董會、學生家長及母會的期望。

第二章：關注事項的成就與反思

關注事項 1：建立正面價值觀(自我欣賞)

目標	策略	成就與反思	負責組別
1.1 讓學生看到個人特點。	學生層面 a. 藉着活動，學習認識自己。	成就 正面人際關係是營造正面價值觀、推動各持分者發展的動力。建立良好的關係由認識自己開始，發展至接納自己、建立自信，最後欣賞自己。學校承接上一個發展周期「欣賞」的成果，本學年聚焦於「自我欣賞」，進一步讓學生認識自己。 為讓主題更有效地融入校園，音樂科選出《Who Do We Appreciate》為本周期的主題曲，陪伴學生成長。全校學生分別在聖誕聯歡會、體藝活動日、同樂日及結業聯歡會同唱，提醒學生在不同活動中發掘個人特點，認識自己。 除主題曲外，我們亦透過舉辦體藝日、文化日(原名：World Day)、試後活動及教育營等活動，讓學生在活動過程中展示個人特點。體藝日於4月29日舉行，當天的活動包括班際紙飛機比賽及班際「水蛋」降落傘比賽。紙飛機製作需要學生運用個人想像力及創作力製作，亦需要經過多次試驗與改良，從而製作出能夠飛得最遠的紙飛機。而「水蛋」降落傘製作需要學生運用環保物料製作，並與朋輩共同研究，共同製作出能夠安全保護水蛋的降落傘參賽，讓學生在團體合作中了解個人特點，從過程中學習自我審視，達至自我欣賞。從活動檢討可見，100%享受在活動中跟同學一起分享，一起玩樂的樂趣；93%學生同意能透過活動察覺自己的特點，99%教師同意學生能透過活動察覺自己的特點，可見活動能讓學生從中更了解自己，從而作出欣賞。文化日於8月4日舉行，以中外傳統小玩意為主題，讓學生認識中國文化及其他國家的文化。透過參與攤位遊戲和欣賞表演，讓學生察覺到個人興趣及能力，99%學生表示透過活動可了解自己的興趣和能力，並能欣賞自己的良好行為。	活動 教務

目標	策略	成就與反思	負責組別
1.1 讓學生看到個人特點。(續)	<p>學生層面</p> <p>a. 藉着活動，學習認識自己。(續)</p>	<p>此外，透過「FUN FUN 貼班相」活動，各班製作代表自己班的壁報板，建立學生對學校及所屬班別的歸屬感。製作過程中，老師及同學共同努力，各展所長，從訪談得知教師及學生均認為活動能建立學生的歸屬感，建議繼續安排活動。</p> <p>學生持分者問卷「學校氣氛的觀感」和情意問卷「社群關係」及「師生關係」的表現都高於全港常模高，亦比本校往年有提升。暫停面授課堂令學生更珍惜與同學相處的機會。</p> <p>反思</p> <p>檢視本學年主題曲及校內活動的成效，建議來年安排於周會加插同唱主題曲的環節，令學生更熟悉主題曲的歌詞及旋律，產生凝聚力。另外，將於體藝日加入不同獎項，讓更多學生可以獲得肯定，更能察覺到並發揮個人特點。</p> <p>本學年，文化日因暫停面授課堂順延至試後活動以一天時間完成。步入新學年，我們計劃在把教學和活動配合，讓學生在文化日前學習相關知識，增加學習與活動間的連繫，令學習更生活化，更容易讓學生從活動中看到個人特質。</p>	活動教務

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>1.1 讓學生看到個人特點。(續)</p>	<p><u>教師及家長層面</u> b. 透過教師和家長的參與，讓學生認識自己。</p>	<p><u>成就</u></p> <p>教師持續進修學習不單有助推動學校發展，更有助教師個人及學生成長。為配合新發展周期的關注事項，學校已於上學年 2021 年 8 月 18 日舉行「如何在學校實踐正向教育」講座，讓全體教師初步了解在學校實踐正向教育的理念及方法。承接專業發展日所學，學校於 1 月 20 日舉行了「正向教育計劃——『Stand By You』」，期望在網課期間，舒緩老師的工作壓力，加強教師對學生情感支援的技巧。教師認為活動拉近了教師間的距離，在繁重的教學工作中提供了讓教師輕鬆對談的機會，能舒緩教師的工作壓力。本學年，正向教育小組共 4 位教師完成北山堂「正向教育專業研習圈」，對正向教育有基本認識。小組計劃於下學年開展教師培訓工作，讓學校的價值教育內容更多元化，豐富學生成長。</p> <p>全校教師以不同的方式欣賞學生付出的努力。透過送小禮物、貼紙、鼓勵印章、口頭讚賞、全班拍手鼓勵、寫上欣賞字句等，讓學生清楚知道教師和同學對自己的欣賞。部份教師更會展示及講解學生作品的優點、張貼佳作、又或引導全班學生口頭具體讚賞該學生的表現，亦會請學生說出欣賞對方的具體行為及原因等。此外，部份教師更會在家長日或電聯家長時讚賞學生，讓家長知悉學生的良好行為，把欣賞具體化，使學生易於從生活中內化「欣賞」。上述事項，均以具體行為表達欣賞，讓學生從被欣賞中認識自己，發掘個人特點。全體教師認為透過口頭讚賞能具體讓學生明白教師所欣賞的良好行為。89.7%教師認同全班拍手鼓勵也能讓學生明白教師和同學所欣賞的行為。在課外活動或比賽中，領隊老師在對學生的個人特點作出肯定，並加以讚揚，讓學生更了解自己的特點。透過教師口頭回饋及讚賞欣賞學生付出的努力。部份項目更根據學生的特點及能力作出編排，讓學生參與適切的項目，擴闊學生視野及發掘學生的長處。</p>	<p>教務訓育</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
1.1 讓學生看到個人特點。(續)	<p><u>教師及家長層面</u></p> <p>b. 透過教師和家長的參與，讓學生認識自己。(續)</p>	<p>《紳士淑女德育報》內容以「欣賞，關愛」為主題。本年度配合關注事項，增加「學生自我欣賞園地」，讓學生透過投稿發掘個人優點，並且樂於與人分享。「我好欣賞你」(家長篇及教師篇)也看到家長和教師對學生良好品格和行為的欣賞。學生從上述內容感受到別人對自己的肯定和欣賞，認識自己更多特點。德育報全年收到 456 份投稿。當中家長對學生欣賞的投稿佔 42.5%，學生自行投稿參與「學生自我欣賞園地」佔 57.5%。</p> <p>從持分者問卷可見，教師及家長對「對學校氣氛的觀感」都滿意，可見各持分者認同學校氣氛良好，這有助學生個人成長及建立正面價值觀。</p> <p>反思</p> <p>綜合本學年的成果，建議教師在教學過程中除了運用口頭讚賞，也可以在家課上寫下鼓勵句子，向學生說明「做得好」的地方，令讚賞更具體，使學生清楚知道自己表現良好表現的地方，建立個人自信之餘，亦可欣賞自己。此外，我們亦建議善用周會及早上直播時間，表揚努力付出的學生。</p>	教務訓育

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>1.2 讓學生發揮個人特點。</p>	<p>學生層面 a. 透過展示個人特點，推動學生成長。</p>	<p>成就</p> <p>本學年，學校策劃了不同的大型活動，讓學生發揮個人特點，推動學生成長。在暫停面授課堂期間，我們改變部份活動的形式，盡量減少對學生的影響。</p> <p>全人發展日於4月22日舉行。當天小四及小五學生回校進行「文化傳承——認識中國歷史及文化」學習日，而小六學生則參與「生涯規劃、生命教育及成長思維訓練」工作坊。小一至小三學生在家中透過網課進行話劇欣賞，活動後的反思時間讓學生明白應該平等看待人或事，凡事以理性審慎的態度作出決定，從而檢視自己能否做到自我管理。從學生問卷數據顯示，平均90%學生能透過活動學習平等看待事情並樂意與人分享。100%教師認為活動能讓學生汲取生活常識並有助建立學生正面價值觀。境外交流活動於6月28日以視像形式進行，以國旗課為主題。透過交流讓學生認識中國國旗的意義，以及升旗禮的禮儀，培養學生尊重及愛國的精神。學生以實時視像會議與內地姐妹學校學生交流，表現積極。從觀察可見，學生表現專心，態度尊重。活動後即時檢討，100%學生認同自己能以尊重的態度參與活動，日後亦會以尊重、認真的態度參與升旗禮。96.7%學生及全部教師表示能透過交流項目認識中國國旗的意義及升旗禮的禮儀，同時亦有助學生自我管理及反思能力的發展。</p> <p>學校於大考後提供不同類型的活動供學生參與，包括「全年自我欣賞事情回顧」班內分享會、舞台劇欣賞、棋藝大比拼及同樂日等，當中同樂日的天才表演最能讓學生發掘個人特點。100%教師同意同樂日表演能讓學生發掘自己的潛能，令學生欣賞自己。老師期望活動繼續舉辦。從觀察及訪談可知，學生享受參與不同的活動，他們能在活動中見到同學及自己的個人特點，亦希望學校可以舉辦更多同類型活動。</p>	<p>活動 教務 訓育 專項</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
1.2 讓學生發揮個人特點。(續)	<p>學生層面</p> <p>a. 透過展示個人特點，推動學生成長。(續)</p>	<p>學校提供不同的校隊訓練，讓學生在訓練過程中發現自己的特點。在 2021-2022 年度香港學校戲劇節中，教師觀察到學生由起初不太敢於表現自己到後來變得更為自信、甚至發現個人長處，加以發揮，表現十分令人滿意。是項比賽學生獲得合作獎和影音獎，4 名學生更獲得傑出演員獎，這對於學生來說絕對是明確的肯定，學生亦滿意自己的演出，並感到成功感。參與「機械人工程師課程」的學生透過「香港機械人夏季挑戰賽」的極速循線賽，奪得 3 個「樂高金獎」及 1 個「最佳外形設計獎」，比賽讓他們充分發揮所長，並提升了學生往後參加比賽的信心。賽後檢討中，學生表示比賽過程即既興奮又緊張，也找到改善地方。學科方面，數學校隊全年共參與十多項比賽，共獲獎項超過 180 個；科學探究小組參加了 6 項比賽，領隊老師觀察到學生能充分發揮專長。透過訪談，學生自覺參加校外比賽能汲取經驗，推動個人成長，所得的經驗亦可提高往後比賽的自信心。</p> <p>學生持分者問卷「Q20 同學積極參與課外活動。」、「Q21 透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。」和情意問卷「Q7 我在學校喜愛做額外工作。」、「Q8 我享受在班上所做的一切。」的結果均見學生享受參與課外活動及服務。</p> <p>反思</p> <p>本年度大部份校隊訓練都在下午時段透過 Zoom 進行，部份活動訓練效果未如理想。建議來年校隊負責老師積極考慮在下午時段或周六上午讓符合疫苗接種資格的同学回校進行實體訓練，發揮學生所長。</p>	活動教務訓育專項

關注事項 2：營造樂學的校園(自我管理)

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>2.1 讓學生學習自我管理。</p>	<p>全校層面 a. 藉日常生活，讓學生經歷自我管理。</p>	<p>成就</p> <p>上一個發展周期的檢討，我們仍需要努力建立學生對學習的自信心。本周期我們更聚焦於營造樂學的校園(自我管理)。學校透過活動及媒介，讓學生具體學習自我管理，從中建立個人能力。</p> <p>「『欣賞您·支持您』進步學生嘉許禮」今年加入「『自我管理』最顯著進步嘉許」，讓學生明白進步不單限於學術成績，個人成長更重要。「自我管理」項目包括責任感、守規、勤勞等。嘉許禮除了鼓勵獲獎學生積極向前，也讓全校學生看到成長過程中需要付出努力，不論成績如何，也會得到別人的欣賞。「自我管理」元素的評選由主科老師共同商討，選出班中在責任感、守規及勤勞等方面有明顯進步的學生，加以表揚；讓學生感受個人價值不限於成績，個人行為亦同樣重要。學生和教師在檢討中均認同嘉許禮能表揚學生於學科及自我管理方面的進步，且能讓學生欣賞別人及自己的努力成果，有助學生實踐自我管理。</p> <p>學校於家長日(三)邀請了兩間公司到校舉辦「自我管理」主題的書展。學生和家長能在書展中選購有關書籍，期望透過輕鬆愉快的親子共讀，讓學生從閱讀中學習，從中認識「自我管理」的概念，家長亦能學到怎樣教導子女「自我管理」。參展商表示家長反應積極，出席人數達230人。87.5%教師同意書展能讓學生在輕鬆愉快的氣氛下認識「自我管理」的概念。圖書館亦設有主題圖書角，推廣「自我管理」的圖書，從日常觀察，也能吸引學生的興趣。其中以「漫畫兒童卡內基」系列最受女生歡迎，學生可以閱讀從中學習自我管理和解決問題的方法。</p>	<p>教務 專項 活動 特殊教育 需要統籌 主任</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>2.1 讓學生學習自我管理。(續)</p>	<p>全校層面 a. 藉日常生活，讓學生經歷自我管理。(續)</p>	<p>小一銜接計劃方面，本校成立了「小一銜接小組」，收集支援小一新生適應小學生活的意見，以便規劃新生適應的計劃及方向，學校亦參加了「教大賽馬會小一銜接計劃」，支援學生、家長及教師的需要。就學生方面，本校為學生舉行了「校園多多 FUN」活動，運用「教大賽馬會小一銜接計劃」的撥款為小一學生添購訓練專注力及小手肌的遊戲，讓學生可於特定時間自行參與。教師表示學生期待參與活動表現，態度正面積極。活動除訓練學生專注力及小手肌外，亦提升了學生自我管理的能力。此外，原定於全年推行的「小一正面行為獎勵計劃」因「停止面授」及「特別假期」等原因，延至 7 至 8 月進行，修訂後加入家長參與，讓學生將正面行為的學習帶回家。學校亦安排了不同的講座、工作坊及培訓，讓參與的家長及教師對支援小一學生的成長需要有進一步的掌握。</p> <p>學生支援方面，本學年學校舉辦了「孩子的世界」體驗式家長工作坊、「家長如何成為兒童的情緒教練」家長講座及「童趣童心小專家」小組訓練等支援項目，讓家長親身感受子女在日常生活遇到的困難和內在需要，並了解不同的介入手法對子女的影響，結合家校的力量，支援學生的個別學習的需要，提升學生的執行能力與自身情緒管理技巧，從而讓學生掌握適合自己的學習方法，提升學習動機及信心。教師在支援活動中看到學生在反應抑制、開展任務、時間管理及計劃事情優次等執行能力上有明顯進步，家長及學生均覺得學生的執行能力有所提升，學生得到家長和老師肯定自己付出的努力，倍感滿足，相信自己已初步掌握改善和進步的方向和方法。</p> <p>學生持分者問卷「Q8 我能自動自覺地學習。」、「Q9 我對學習有自信。」和情意問卷「成就感」均顯示這方面工作仍需繼續努力。</p>	<p>教務 專項 活動 特殊教育 需要統籌 主任</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>2.1 讓學生學習自我管理。(續)</p>	<p>全校層面 a. 藉日常生活，讓學生經歷自我管理。(續)</p>	<p>反思</p> <p>「『欣賞您·支持您』進步學生嘉許禮」來年繼續保留「自我管理」的元素，培養學生正面價值觀，提升學生「自我管理」的能力。展望來年可以再邀請家長出席，讓家長分享學生獲獎的喜悅外，亦加強學生對個人「自我管理」能力建立的肯定。</p> <p>本年度持分者問卷反映學生對閱讀的興趣稍為下降，圖書館組及閱讀組下年度會透過「e 悅讀」學校計劃、Read with Mr. Men e-Storybook Platform、早上直播圖書分享、圖書館「故事爸媽」活動、賽馬會數碼「悅」讀計劃、世界閱讀日活動、圖書館參觀等，提升學生的閱讀興趣及培養閱讀習慣；家長層面方面，會安排家長講故事培訓講座，亦建議繼續安排家長日書展，並繼續邀請家長參與圖書館義工服務，提升家長的參與度，與學校一同培養學生閱讀習慣。</p> <p>「小一銜接計劃」方面，來年將延續本學年推行的「教大賽馬會小一銜接計劃」，以校本形式繼續推行「校園多多 FUN」活動，並將「小一正面行為獎勵計劃」以全年形式推行，期望進一步提升小一學生自我管理的能力。</p> <p>綜合本學年家長教育活動的成果，來年繼續推行家長支援項目，以助提升家校溝通協作的效能，長遠讓學生不論在家中或校內均能有效地自我管理。期望下學年在家長活動的主題、形式上作出改變，並加強宣傳與活動前提示等工作，從而提升家長的參與量，讓更多有需要的家長和學生從活動中受惠。</p>	<p>教務 活動 訓育 專項</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>2.2 讓學生從自我檢視中成長。</p>	<p>學生層面 a. 藉着不同的檢視方法，讓學生從反思中成長。</p>	<p>配合「關注事項一：自我欣賞」，期望學生能以正面的態度檢視個人的特點，並從自我檢視中成長。「我做得到」個人學習目標計劃(YES, I Can!)，過往只集中檢視學生測考成績表現，本年度大幅修訂，加入檢視主科學習目標及方法兩項。培養閱讀習慣方面，學校提議學生每天閱讀時間、定時到圖書館借閱圖書、與同學分享及交流喜歡的圖書等；另透過此計劃培養學生於課堂、做家課、應考、課餘時間應有的學習態度、表現及方法，讓學生嘗試檢視自己學習成敗的原因，從而提升個人表現或找出改善方法。從學生問卷可見，96.2%學生同意此計劃能訂定個人學習目標，檢視自我學習進度；96.9%學生同意此計劃能反思自省，與自己比較，經驗個人的學習能力；93.9%學生同意教師及家長的鼓勵能令自己積極學習；從教師問卷可見，96.7%教師同意此計劃能讓學生訂定個人學習目標，檢視自我學習進度；96.7%教師同意此計劃能讓學生反思自省，與自己比較，經驗個人的學習能力；96.7%教師同意透過教師及家長的鼓勵，能令學生積極學習。</p> <p>本年度的「良好品行獎勵計劃」，初小活動加入「我的良好行為記錄」，高小活動加入「我的服務記錄」，由班主任派發小冊子讓學生記錄自己成長的進程，並設期中檢討讓學生適時得到師長的欣賞與鼓勵。此外，計劃內容包括個人儀容檢查，以培養學生注重個人儀表、明白保持衛生及管理個人物品的重要性。期望學生能透過獎勵計劃，強化正確的行為表現及價值觀。從活動評估數據可見，99.7%學生認為是次活動可讓自己明白個人儀容衛生及管理個人物品的重要。而99%學生認為老師的正面讚賞能讓自己更樂於學習及積極實踐良好行為。</p> <p>學校亦在不同的活動中安排學生進行自我檢視，如：STEM DAY。STEM DAY於8月8日舉行，學生在製作電動小船時，他們要準確地拼砌電路，更要不斷修訂小船的每一部份，讓小船可以前行，繼而加上不同的珍珠板，加快小船行駛的速度。學生表示喜歡這項活動，更願意透過持續改良，讓小船走得更快更遠。另外，教師帶領學生進行訓練或</p>	<p>教務 活動 訓育 專項</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>2.2 讓學生從自我檢視中成長。(續)</p>	<p>學生層面 a. 藉着不同的檢視方法，讓學生從反思中成長。(續)</p>	<p>比賽時，與學生一同檢視個人表現，聆聽學生在比賽後的分享，均能發現學生可說出自己的強弱項。校際戲劇節中，學生在比賽中均能充份發揮個人所長，亦能從中察覺到自己及同學的優缺點，互相學習。經過檢視後，部份學生表示有信心下年度表現能再進一步，學生表現積極，十分渴望能夠繼續參與活動。學生學習在不同的時候檢視個人表現，期望他們能在潛移默化下，培養出自我檢視的習慣，從反思中成長。</p> <p>學生支援方面，支援服務如「學習支援小組」、「童趣童心小專家」小組訓練，學生透過小組學習過程及教師具建設性的正面回饋學會檢視自己的強弱項，並依教師的建議和同儕間的分享，嘗試尋找改善學習的方法。</p> <p>學生持分者問卷「Q12 我懂得訂立自己的學習目標。」和「我經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討我的學習。」顯示，我們仍需要在這方面努力。</p> <p>反思</p> <p>本年度持分者問卷反映，不同持分者滿意學生的學生學習方法，但在學生的學習自信心方面則需要改善。在訂立自己的學習目標方面尚算滿意。至於「Q.27 學生對學校所學的能為自己中學生活作準備」、「Q.30 對懂得處理學校的習作」、「Q.40 對老師樂於在學習上幫助自己」均表示滿意。相關科組下年度會繼續教授學生不同的學習策略，以及設計相關的學習活動，以提升學生對學習的興趣及信心，亦會繼續推行「我做得到」個人學習目標計劃(YES, I Can!)，讓學生著重檢視自己在主科學習自訂的目標及方法，促進學生從反思中成長。</p> <p>來年「良好品行獎勵計劃」改於小二和小三推行，小一學生將參與專項組的「小簿簿」計劃，令行為目標更切合學生需要。為了讓學生更具體檢視個人「自我管理」的實行情況，小二至小六的學生將使用同一本獎勵登記冊，期望學生透過獎勵計劃，強化正確的行為表現及價值觀。</p>	<p>教務活動訓育專項</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>2.2 讓學生從自我檢視中成長。(續)</p>	<p>學生層面 a. 藉着不同的檢視方法，讓學生從反思中成長。(續)</p>	<p>本學年 STEM DAY 檢討中，少部份學生表示製作上有困難，令他們未能進行測試。下年度會考慮修訂部份級別的舉行形式或題材，令學生能順利進行測試，讓學生更有信心嘗試 STEM 活動。此外，為了提升學生對 STEM 方面的興趣及編程方面的知識，建議 STEM DAY 可與外間機構合作，讓 STEM DAY 的學習內容更豐富和更有趣。</p> <p>本學年 96.6% 教師同意「童趣童心小專家」小組訓練能支援學生的個別學習需要，提升學生的執行能力、自身情緒管理技巧，亦能促進家校溝通協作，鼓勵家長學習訓練方法，持續支援學生的個別學習需要。100% 小一、小二、小三、小五及小六參與學生與家長，以及 71.4% 小四參與學生與家長整體滿意「童趣童心小專家」小組活動，參與學生及家長亦同意「童趣童心小專家」小組訓練能提升學生的執行能力、專注力及情緒管理技巧。下學年計劃延續「童趣童心小專家」小組訓練的重點及形式，以實體教具及分享環節讓學生從活動中感受和反思自己或同儕值得欣賞的地方，以深化並加強學生在各項執行能力上的運用與信心。新學年，計劃把有較大社交溝通支援需要的學生安排於人數較少的小組，讓支援更對焦，提升學生的社交溝通技巧與信心。</p> <p>超過七成教師同意「學習支援小組」能提升學生對學科的學習動機及信心，能夠幫助學生改善學習。綜合本年度檢討，建議下學年中文及數學「學習支援小組」將由學生支援組組員負責編定進度及任教，期望能按小組學生的學習需要及進展，適時調節教學內容，讓學生能更聚焦於小步子的學習目標作努力。此外，下學年會的「學習支援小組」將繼續讓學生從學生問卷的反思問題中學習評估自己的學習表現及學習習慣，並就課堂的教學及指導模式分享意見，亦預期下學年可於上下學期交接期間進行各持份者的中期意見收集，以期適時協調各方想法和需要，令學生更能實踐「自我管理」。</p>	<p>教務 活動 訓育 專項</p>

總結：

本年度持分者問卷數據顯示，大家都滿意學校各範圍的發展，其中大家都對學校氣氛感到滿意。我們仍然需要在「學與教」範疇中努力，讓學生有更好的學習。

第三章 展望

感謝法團校董會的領導、老師們的無私付出以及各位家長的積極配合，讓我們在不同環境下仍然可維持學校運作，為學生創造不同的學習機會。本年度，部份項目已復辦，唯在推行形式及時間上仍有未盡善的地方。來年我們將因應實際可行的情況，配合新常態下的學生發展需要，推行各個項目，讓學生有更好的成長。

第四章 教育局撥款項目資料

4.1 計劃名稱：內地姊妹學校交流報告書(2021-2022 學年)

學校名稱：順德聯誼總會伍晃端小學

姊妹學校名稱：西山小學

締結日期：26-12-2008

姊妹學校名稱：容桂總商會華口小學

締結日期：28-10-2019

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>順港文化交流計劃:</p> <p>1.1 順港文化交流: 安排全級小四及小五學生與姊妹學校進行網上視像交流。</p>	<p>1.1 認識中國文化和教育發展。</p> <p>1.2 促進兩地學術交流。</p> <p>1.3 透過國旗課，讓學生進一步認識國旗及升旗的注意事項。</p>	<p>達標。</p> <p>◇ 本計劃繼續以視像實時交流形式，達到促進學術交流的目標。</p> <p>◇ 學生反思及問卷資料顯示，84.9%學生認同活動能促進兩校學術交流，96.7%的學生表能透過線上實時的國旗課，協助他們認識中國國旗的意義及升國旗的禮儀。</p> <p>◇ 透過學生問卷及反思顯示，有98%的學生認同活動，能有助他們認識中國文化及歷史。</p>	<p>◇ 本學年以視像實時交流，但因兩地防疫管控關係，兩地交流日期、形式、技術及設備安排均受到不少限制，作出多次修訂。</p> <p>◇ 汲取上年度線上交流的經驗，本校運用撥款於禮堂加設 LED 顯示屏及投影設備，讓全體學生可於禮堂與內地姊妹進行線上交流時，增加兩地學生的參與和互動，提升兩地學校交流的效能。</p> <p>◇ 本年因應未能安排學生親身前往內地了解中國的文化，本年度首次安排學生</p>

				<p>參與虛擬交流團。交流過程中，學生亦可認識中國的歷史及文化，學生反應正面。</p> <p>◇ 現階段預計來年仍會以視像實時形式進行境外交流，可再次考慮舉行虛擬交流團。在有限制的情況下，讓學生對中國的文化、歷史有更多的了解。</p>
--	--	--	--	---

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用(\$)
1	順港文化交流計劃	兩地直播交流須用器材：	
		直播系統	29,360.00
		虛擬交流團	32,400.00
		禮堂 LED 顯示屏及投影設備	175,083.00
		總計支出(a)	236,843.00
		加：上年度(2021-2022 年度)津貼結餘	156,035.00
		本年度津貼	157,127.00
		總撥款(b)	313,162.00
	2021-2022 年度結餘(a-b)	76,319.00	

4.2 計劃名稱：運用推廣閱讀津貼報告 (2021-2022 學年) (教育局通函第 132/2021 號)

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討

- 1.1) 培養學生閱讀習慣 — 參加香港教育城網上閱讀計劃「e 悅讀學校計劃」，約 80% 學生於課餘時曾經登入 e 悅讀學校計劃網上平台閱讀電子圖書，平均累積閱讀時數 5.5 小時，平均閱讀書籍共 18 本，培養學生閱讀習慣的目標部分達到。
- 1.2) 推動校園閱讀風氣 —
 - 1.2.1 原定舉辦 Read with Mr. Men e-Storybook Drama Showcase，鼓勵學生閱讀 Read with Mr. Men e-Storybook Platform 的圖書，唯因一月開始暫停面授課堂未能推行。考慮到學生喜歡欣賞實體話劇演出，因此本學年暫不以視像形式推行本活動，留待下年再推行。
 - 1.2.2 復課後圖書館舉辦主題書展(主題圖書：生命教育)，依圖書館主任觀察，主題書展能吸引部份學生的興趣。
- 1.3) 透過閱讀計劃引發學生對閱讀的興趣，擴闊他們的閱讀範圍和知識 — 舉辦「科本課外閱讀：e 悅讀獎勵計劃」，86% 學生喜歡老師在課堂上配合課題的「e 悅讀」圖書介紹。79% 學生同意放學回家後，會閱讀老師在課堂上介紹的「e 悅讀」圖書。84% 學生同意透過閱讀配合課題的「e 悅讀」圖書，可以學習相關的學科知識，目標達到。

2. 策略檢討

- 2.1) 繼續參加教育城網上閱讀計劃(e 悅讀學校計劃) — 依統計數據，電子圖書能吸引部份學生的閱讀興趣。來年會繼續配合學科，增加圖書的數量，把 e 悅讀學校計劃作重點推介給學生，以培養學生閱讀習慣。
- 2.2) 舉辦 Read with Mr. Men e-Storybook Drama Showcase — 於下年度九月份及下學期安排進行 Read with Mr. Men 真人話劇表演，以鼓勵學生閱讀 Read with Mr. Men e-Storybook Platform 的圖書及繼續在圖書館舉辦新書主題書展，推動校園閱讀風氣。
- 2.3) 學生透過閱讀配合課題的「e 悅讀」圖書，可以學習相關的學科知識，滿足部份學生對深入追求知識的需要，讓學生不知不覺間建立對閱讀的興趣，擴闊他們的閱讀範圍和知識。

第二部分：財政報告

	項目*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$4,393.56
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃 21/22	\$8,640.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：Read with Mr. Men e-Storybook Platform	\$24,000.00
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	37,033.56
	津貼年度結餘	9,377.04

* 請在適當方格內加上「」號或以文字說明。

2020/21 津貼餘額\$4510.60；2021/22 津貼額\$41,900.00(教育局通告第 132/2021 號)；本年度可用津貼金額\$46,410.60。

4.3 計劃名稱：2021-2022 學年 校本課後學習及支援計劃 校本津貼——活動報告表

學校名稱：順德聯誼總會伍晃端小學

負責人姓名：吳穎詩

聯絡電話：31570630

校本津貼實際受惠學生人數(人頭)131名，包括：

A.領取綜援人數：18名，B.學生資助計劃全額津貼人數：75名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：38名

受資助的各項活動資料

*活動名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1.功課輔導	18	75	38	85%	2/11/2021-18/7/2022	198,660.00	教師觀察，評估問卷。	明愛社區書院	
活動項目總數：1									
@學生人次	18	75	38		總開支	198,660.00			
**總學生人次	131								

備註: *活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀						✓

4.4 計劃名稱：「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。 ● 運用教育局資源支援學生學習，協助學生融入校園。 ● 與家長溝通，商議支援策略。
II. 資源	<p>本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼：增聘 3 名支援教師及外購服務，照顧對象學生。 ● 過渡性校本言語治療服務：外購服務支援對象學生。
III. 支援措施 及 資源運用	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援 -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增聘 3 名教師支援對象學生。 ● 校本言語治療師支援有語障的學生。 ● 依據教育局心理學家專業評估，作學習及評估調適。 ● 購買小組服務，包括「童心童趣小專家」執行功能小組、升中適應小組，以及「音樂治療」和「表達藝術治療」小組，支援對象學生。 ● 依教育局指示，為對象學生及其家長提供支援。

4.5 計劃名稱：運用 2021/2022 學年「學習支援津貼」財政報告

(津貼及按位學校適用)

「學習支援津貼」財政報告(2021/2022 學年)

收入：

項目	金額 (\$)
截至上學年年終(即 8 月 31 日)可保留的累積盈餘 (a)	183,946.00
2021/22 學年的第一期撥款 (b)	838,775.00
2021/22 學年的第二期撥款 (c)	402,703.00
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	1,425,423.60

支出：

項目	金額 (\$)
1. 增聘全職教師 3 名和／或兼職教師 0 名	1,151,520.00
2. 增聘全職教學助理 0 名和／或兼職教學助理 0 名	0.00
3. 外購專業服務 2 間／共購服務 4 項	260,700.00
4. 購置學習資源及器材	2,934.00
5. 安排學習／共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	0.00
總支出 (e)	1,415,153.80

收支：

項目	金額 (\$)
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	10,270.00
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	0.8%

特殊教育需要統籌主任簽署： _____

特殊教育需要統籌主任姓名： _____ 顏婉詩

日期： _____

4.6 計劃名稱：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」財政報告

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」財政報告
(供學校策劃支援工作用)

學校：順德聯誼總會伍晃端小學

2021 /22 學年(本校沒有有特殊教育需要非華語學生)

收入：

項目	金額 (\$)
截至 2020/21 學年年終(即 2021 年 8 月 31 日)可保留的累積盈餘	(a) 3,352
2021/22 學年 2021 年 8 月已收款額	(b) 101,405
2021/22 學年 3 月調整款額	(c) 0
可運用款項 (d)=(a)+(b)+(c)	102,026.00

支出：

項目	金額 (\$)
1. 增聘教學助理 全職助理()人，兼職助理()人	0
2. 外購專業服務()間，共購服務()個 *支援/提升學生:()情緒 ()言語溝通能力 ()社交技巧 ()生涯規劃 ()其他：_____ *形式:()個別輔導 ()小組輔導 ()與教師協作教學 ()教師培訓 ()翻譯服務 ()家長教育 ()其他：_____ *服務時間:()課堂時段 ()課餘 ()學校假期	0
3. 推動共融文化活動以建構共融校園，加強教師專業培訓	0
總支出 (e)	0

收支：

項目	金額 (\$)
預計本學年年終累積津貼餘款	(f) = (d)-(e) 104,757
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%)	(g) = (f) / [(b)+(c)] x100% 103.3%

*只適用於小學

4.7 計劃名稱：2021/2022 學年「學校發展津貼」報告

	項目	計劃詳情	時間表	評估結果及建議	實際支出(\$)
1	減輕教師工作量，使教師專注課程發展。	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請 1 名生學生輔導人員 • 協助教師輔導學生及家長 • 協助教師籌辦輔導活動 	2021 年 9 月 至 2022 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷：超過 70% 教師同意學生輔導人員令教師有更多空間專注課程發展。 	607,981.58
2	減輕教師工作量，使教師專注課程發展。	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請 1 名教學影片製作員 • 協助教師修訂教學影片 	2021 年 9 月	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷：超過 70% 教師同意教學影片製作員令教師有更多空間專注課程發展。 	15,120.00
總額：					623,101.58

4.8 計劃名稱：2021-2022 學年全方位學習津貼運用報告

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1.1.1	體藝活動日:發揮所長，欣賞自己。	跨學科 (其他)	29/4	1-6	720	100%教師及 99%學生同意活動能夠讓學生放鬆心情。 99%教師及 93%學生同意學生能透過活動察覺自己的特點。	6,669.31	E1			✓		
1.1.2	試後活動:發揮所長，欣賞自己。	跨學科 (其他)	7/22-8/22	1-6	720	學生積極投入參與活動。	6,950.49	E1	✓	✓	✓		✓
1.1.3	外聘鼓動節拍導師訓練:發揮所長，欣賞自己。	藝術 (音樂)	9/21-8/22	4-6	20	學生於表演中有出色的表現。	50,810.00	E2, E5		✓	✓		
1.1.4	外聘乒乓球導師訓練:發揮所長，欣賞自己。	體育	9/21-8/22	4-6	21	學生出席率理想，並積極參與活動。	12,138.42	E5,E1, E2		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.1.5	外聘弦樂訓練導師訓練:藉着學生參與不同的活動,增加更多機會讓學生發揮所長,欣賞自己。	藝術 (音樂)	9/21-8/22	1-6	151	學生於表演中有出色的表現。	707,310.00	E5		✓	✓		
1.1.6	外聘中國舞及爵士舞導師訓練:發揮所長,欣賞自己。	藝術 (其他)	10/21-8/22	1-6	40	學生出席率理想,並積極參與活動。	12,197.50	E5		✓	✓		
1.1.7	外聘花式跳繩導師訓練:發揮所長,欣賞自己。	體育	10/21-8/22	4-6	15	學生出席率理想,並積極參與活動。	6,556.67	E5		✓	✓		
1.1.8	外聘排球校隊導師訓練:發揮所長,欣賞自己。	體育	9/21-8/22	4-6	32	學生出席率理想,並積極參與活動。	1,600.00	E5		✓	✓		
1.1.9	外聘籃球校隊導師訓練:發揮所長,欣賞自己。	體育	9/21-8/22	4-6	36	學生出席率理想,並積極參與活動。	1,253.34	E5		✓	✓		
1.1.10	外聘啦啦隊校隊導師訓練:發揮所長,欣賞自己。	體育	9/21-8/22	4-6	17	學生出席率理想,並積極參與活動。	5,250.00	E5		✓	✓		
1.1.11	外聘音樂劇導師訓練:發揮所長,欣賞自己。	藝術(其 他)	10/21-8/22	4-6	14	學生於表演中有出色的表現。	30,557.69	E5,E2		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.12	文化日(原名: World Day): 認識各地新年文化。	跨學科 (其他)	8/22	1-6	720	98.42%學生同意透過攤位遊戲及表演,能讓他們認識中國文化及其他國家的文化。	18,945.98	E1	✓	✓			
1.1.13	STEM 活動: 提升學生對STEM 的興趣。	跨學科 (STEM)	8/22	1-6	720	96.5%學生能透過活動,提升對 STEM 活動的興趣。	15,768.15	E1	✓				
1.1.14	數學校隊:透過參賽,推動成長。	數學	9/21-5/22	4-6	34	學生出席率理想,並積極參與活動。	42,532.20	E5,E1,E2	✓				
1.1.15	機械人課程:初步認識編程及機械人製作,透過參賽,實踐所學。	跨學科 (STEM)	6/11-30/7	4-6	21	學生能初步認識編程及製作機械人的概念,並能透過參與比賽實踐所學。	37,500.00	E5	✓				✓
1.1.16	田徑校隊及比賽:提供參賽機會。	體育	9/21-8/22	4-6	28	學生出席率理想,並積極參與活動。	1,944.00	E1,E2			✓		
1.1.17	視藝比賽:增加參賽經驗,培養自信。	藝術 (視藝)	9/21-8/22	4-6	5	學生能透過參加比賽加強自信心。	450.00	E2			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.18	科學探究隊:培養探究能力。	常識	9/21-8/22	4-6	19	學生出席率理想，並積極參與活動。	512.90	E2	✓				
第 1.1 項總開支							958,946.65						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1.2.1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
第 1.2 項總開支							0.00						
第 1 項總開支							958,946.65						

4.9 計劃名稱：2021-2022 學年學生活動支援津貼 運用報告

順德聯誼總會伍晃端小學
學生活動支援津貼 運用報告
2021-2022 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$109,550.00
B	本學年總開支：	\$62,949.72
C	須退還教育局餘款(A - B)：	\$46,600.28

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	17	\$19,457.19
學校書簿津貼計劃—全額津貼	38	\$43,492.53
校本評定有經濟需要	0	(上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	55	\$62,949.72

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作 有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	乒乓球校隊	體育	13	12,111.58					
2	花式跳繩	體育	9	8,143.33					
3	音樂劇	藝術(音樂)	7	26,192.31					
4	爵士舞&中國舞	藝術(其他)	26	16,502.50					
第 1 項總開支				62,949.72					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	--								
第 2 項總開支				0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	--								
第 3 項總開支				0.00					
總計			0	0.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	林穎敏副校長
------------------	--------

備註：本學年學校可參與的全方位學習活動受社會防疫措施及半天面授課時限制，大都改為校內活動。此外，學校先運用教育局全方位學習津貼資助學生參與活動，因此本學年暫未運用是項津貼。