

## 順德聯誼總會伍晃端小學 2023-2024 年度 周年報告

### 目錄

項目	頁數
目錄	1-2
第一章	
1. 我們的學校	
1.1 辦學宗旨	3
1.2 學校使命	3
1.3 教育目標	3
1.4 學校簡史	3
1.5 校舍及設備	3
1.6 法團校董會	4
2. 我們的學生及學習時數	
2.1 班級組織	4
2.2 學校實際上課日數	5
2.3 各主要學習領域的課時	6
3. 我們的教師	
3.1 教師資歷	7
3.2 離職率	7
3.3 校長持續專業發展	7-9
4. 本年度關注事項	10
5. 一條龍聯校事宜	10

項目	頁數
6. 銘謝	10
7. 總結	11
第二章 關注事項的成就與反思：回饋與跟進	
1. 關注事項 1：建立正面價值觀(自我欣賞)	12-15
2. 關注事項 2：營造樂學的校園(自我管理)	16-19
第三章 學生表現	
1. 學生的態度和行為	19
2. 學生參與和成就	
2.1 學業表現	19
2.2 學業以外的表現	20-21
第四章 財務報告	22-27
第五章 附錄	
1 運用推廣閱讀津貼報告	29-31
2 2023-2024 學年全方位學習津貼運用報告	32-33
3 運用 2023/2024 學年「學校發展津貼」報告	34
4 姊妹學校計劃津貼報告書	35-36
5 2023-2024 學年 校本課後學習及支援計劃 校本津貼——活動報告表	37-39
6 「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	40
7 運用 2023/2024 學年「學習支援津貼」財政報告	41
8 2023-2024 學年學生活動支援津貼運用報告	42-43

## 第一章

### 1. 我們的學校

#### 1.1 辦學宗旨

順德聯誼總會以儒家思想辦學，「文行忠信」為各校校訓，本着孔子「有教無類」的精神，使學生在德、智、體、群、美五育有均衡的發展，建立「敬師愛己，敬老尊親」的正確人生觀。

#### 1.2 學校使命

我們明白每一位兒童都是獨特的、可不斷進步的，我們會全力結合社會、學校、家庭等資源和力量，悉心栽培每一位學生健康地成長，使他們將來能立足香港、貢獻國家、面向世界。

#### 1.3 教育目標

本校的教育目標是香港整體教育目標的從屬，本校會建立學生正確的價值觀與積極的人生觀，養成自尊自重、自律自愛的良好品格，並使學生理解權責、明辨是非，掌握處世待人的應有態度，培養學生成為德才兼備、愛國愛港的終身學習者，為國家和香港發展作出貢獻。

#### 1.4 學校簡史

本校位於天水圍天恆邨，2001年9月創立，是母會第一所千禧校舍的全日制小學。承蒙伍宜孫慈善基金會有限公司慨捐本校開辦經費，並經母會議決，命名為「順德聯誼總會伍冕端小學」，以彰顯伍氏家族造福學子的精神。

#### 1.5 校舍及設備

為了加強學與教的成效，所有教室和特別室，均安裝空調設備和設有教學電腦、實物投影機、投影器、互動電子白板、投影幕及音響設備等。全校鋪蓋網絡及無線網絡，師生可在任何一個教室或特別室，隨時隨地上網，提升教學效能。為培養初小學生學習音樂的興趣，學校設有 MUSIC LAB。本校備有平板電腦，主要讓高小學生在合適課題中使用，加強學習效能。

## 1.6 法團校董會

本校最高領導及權力機構為法團校董會。2023-2024 年度法團校董會成員芳名如下：

校監：梁樹賢 副校監：楊國儀

校董：伍步功 譚天放 何浩 何沅蔚 康兆輝 伍尚仁 梁柏祺 張國英(替代辦學團體校董)

顧問：伍步崇 李兆基 伍步高 梁潔華 胡永輝 盧德光 翁國基 梁昇 蘇長榮 李金  
盧浩宏 何德心 蘇振顯

獨立校董：龐耀宗 何奇韜

家長校董：鄧韻芝 周子恩(替代家長校董)

教師校董：易詠詩 李鳳萍(替代教師校董)

校友校董：周駿謙

校長校董：葉曼婷

## 2. 我們的學生及學習時數

### 2.1 班級組織

全校實行小班教學，小一至小六每班人數 26 人為上限。

各班人數統計(截至 2024 年 7 月 9 日)

	A	B	C	D	E	總數
小一	25	25	25	23	25	123
小二	24	25	24	24	23	120
小三	22	23	22	23	22	112
小四	23	22	22	22	22	111
小五	23	23	23	21	22	112
小六	21	20	22	22	22	107
						685

## 2.2 學校實際上課日數

	日	一	二	三	四	五	六	擬定假期名稱		日	一	二	三	四	五	六	擬定假期名稱
23 九月						1	2	29-30/9中秋節及中秋節翌日 上課日：20 假期：2	三月						1	2	1/3旅行日翌日 25-28/3測驗二 29/3-8/4復活節假期 上課日：19 假期：3
	3	4	5	6	7	8	9			3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16			10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23			17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	
十月	1	2	3	4	5	6	7	2/10國慶日翌日 12/10孔誕翌日 23/10重陽節 上課日：19 假期：2	四月		1	2	3	4	5	6	4/4清明節 8/4教師發展日 上課日：16 假期：8
	8	9	10	11	12	13	14			7	8	9	10	11	12	13	
	15	16	17	18	19	20	21			14	15	16	17	18	19	20	
	22	23	24	25	26	27	28			21	22	23	24	25	26	27	
	29	30	31							28	29	30					
十一月				1	2	3	4	31/10-3/11測驗一 10/11教師發展日 24/11遊戲日翌日 上課日：20 假期：0	五月				1	2	3	4	1/5勞動節 15/5佛誕 上課日：21 假期：2
	5	6	7	8	9	10	11			5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18			12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25			19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30					26	27	28	29	30	31		
十二月						1	2	11/12選舉翌日假期 22/12-1/1聖誕節及元旦假期 上課日：14 假期：11	六月							1	10/6端午節 18-21/6大考 上課日：19 假期：1
	3	4	5	6	7	8	9			2	3	4	5	6	7	8	
	10	11	12	13	14	15	16			9	10	11	12	13	14	15	
	17	18	19	20	21	22	23			16	17	18	19	20	21	22	
	24	25	26	27	28	29	30			23	24	25	26	27	28	29	
24 一月		1	2	3	4	5	6	9-12/1期考 上課日：22 假期：1	七月		1	2	3	4	5	6	1/7特區成立紀念日 15/7-31/8 暑假 上課日：9 假期：18
	7	8	9	10	11	12	13			7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20			14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27			21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30	31						28	29	30	31				
二月					1	2	3	5/2教師發展日 6-17/2農曆年假 上課日：11 假期：12	八月					1	2	3	上課日：0 假期：31
	4	5	6	7	8	9	10			4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17			11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24			18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29					25	26	27	28	29	30	31	

## 2.3 各主要學習領域的課時

學習領域	三年課時下限	科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
中國語文教育	23%	中國語文	9(20.0%)	9(20.0%)	9(20.0%)	9(20.0%)	9(20.0%)	9(20.0%)
		普通話	1(2.2%)	1(2.2%)	1(2.2%)	1(2.2%)	1(2.2%)	1(2.2%)
英國語文教育	16%	英國語文	10(22.2%)	10(22.2%)	10(22.2%)	10(22.2%)	10(22.2%)	10(22.2%)
數學教育	11%	數學	7(15.6%)	7(15.6%)	7(15.6%)	7(15.6%)	7(15.6%)	7(15.6%)
科學教育 / 科技教育/ 個人、社會及 人文教育	11%	常識	4(8.9%)	4(8.9%)	4(8.9%)	4(8.9%)	4(8.9%)	4(8.9%)
		電腦	1(2.2%)	1(2.2%)	1(2.2%)	1(2.2%)	1(2.2%)	1(2.2%)
藝術教育	9%	音樂	2(4.4%)	2(4.4%)	2(4.4%)	2(4.4%)	2(4.4%)	2(4.4%)
		視藝	2(4.4%)	2(4.4%)	2(4.4%)	2(4.4%)	2(4.4%)	2(4.4%)
體育	5%	體育	2(4.4%)	2(4.4%)	2(4.4%)	2(4.4%)	2(4.4%)	
三年課時下限	75%	科目節數	38(84.4%)	38(84.4%)	38(84.4%)	38(84.4%)	38(84.4%)	38(84.4%)
可供彈性處理的時間 -德育及公民教育 -輔導/增潤性課程 -跨課程活動/價值教育 -周會/班主任課 -共同閱讀 -其他學習經歷	25%	周會	1(2.2%)	1(2.2%)	1(2.2%)	1(2.2%)	1(2.2%)	1(2.2%)
		日文	--	--	--	--	--	1(2.2%)
		綜合課	3(6.7%)	3(6.7%)	3(6.7%)	3(6.7%)	3(6.7%)	2(4.4%)
		德育及公民教育	1(2.2%)	1(2.2%)	1(2.2%)	1(2.2%)	1(2.2%)	1(2.2%)
		多元智能	2(4.4%)	2(4.4%)	2(4.4%)	2(4.4%)	2(4.4%)	2(4.4%)
		總節數	45	45	45	45	45	45

### 3. 我們的教師

#### 3.1 教師資歷

學歷	碩士學位	學士學位	教育文憑/證書
人數	31	60	54
	52%	100%	90%

\*部份教師持雙學位或雙碩士的資歷。

#### 3.2 離職率

全校教師人數	離職人數
60 人	2 人(3.3%)

### 3.3 校長持續專業發展

日期	事項/活動	提供/主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
04/09/2023	開筆禮	翰林幼稚園(天水圍)			0.5 小時
27/09/2023	2023/24 sy"Mental Health@School"教師專業網路系列 學生心理健康研討會(一)(小學)	教育局	3 小時		
25/10/2023	2023-2024 校長迎新及校長專業交流活動	元朗區小學校長會		2 小時	
25/10/2023	新學年教育同工聚餐暨委員就職典禮	元朗區小學校長會		2 小時	
05/11/2023	「傳承。共樂」三十周年嘉年華	仁愛堂賽馬會 田家炳綜合青少年服務中心			1.5 小時
16/11/2023	疑似虐待兒童案件早期識別、預防和介入研討會	教育局	3.5 小時		
20/11/2023	2023-2024 年度專題講座 「人工智能滿校園 大中小幼齊參與」	香港中文大學校友校長會	2.5 小時		
21/11/2023	情意及社交表現評估套件(第三版)小學版本研討會(新辦)	教育局	3 小時		
01/12/2023	四十五周年校慶典禮	順德聯誼總會李兆基中學			2 小時
06/12/2023	舞台燈光設計工作坊(新辦)	教育局	2 小時		
07/12/2023	資訊科技教育電子領導系列： 實施「自帶裝置」(BYOD)及實例	教育局	2 小時		
08/12/2023	「有特殊教育需要學生的衝突處理」教師工作坊(小學)	教育局	7 小時		
12/12/2023	《憲法》、《基本法》及國安教育校董培訓講座 (2023/24 學年)	教育局	3 小時		
13/12/2023	國小人文課程簡介會(新)	教育局	2 小時		
03/01/2024	2023-2024 年度第二次會議	香港童軍總會元朗東區執行委員會		1 小時	
12/01/2024	「為有特殊教育需要的小學生提供校內考試特別安排」講座	教育局	2.5 小時		
16/01/2024	「WE」正向動力計劃-為期一日的小學教師工作坊 「正向情緒：培養學生的自我認知及自我表達」	教育局	7.5 小時		
22/02/2024	如何透過校本培訓促進教師的專業操守和價值觀」分享會	教育局	3 小時		
24/02/2024	二十五周年校慶暨聯校新春嘉年華	翰林幼稚園(天水圍)			2 小時



日期	事項/活動	提供/主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
24/02/2024	「甲辰年新春團拜暨模擬飛行器開幕儀式」	元朗東區童軍會			2 小時
13/03/2024	「天水圍學習型社區計劃會議」(ZOOM)	元朗區小學校長會		1.5 小時	
25/03/2024	懇親大會	順德聯誼總會			3 小時
15/04/2024	2023/24 學年支援青少年精神健康分享會(續): 青少年防止自殺講座	教育局	3 小時		
24/04/2024	四十周年校慶典禮	順德聯誼總會何日東小學			5 小時
22/05/2024	2023-2024 年度第三次會議	香港童軍總會元朗東區執行委員會		1 小時	
28/05/2024	「元朗區小學校長會周年會員大會 2023-2024」暨 「祝賀元朗區小學校長榮休歡送午宴	元朗區小學校長會			1.5 小時
15/06/2024	結業禮	仁濟醫院明德幼稚園			1.5 小時
15/06/2024	四十周年校慶典禮	順德聯誼總會屯門梁李秀娛幼稚園			3 小時
04/07/2024	「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 2023-2024 質素保證委員會會議	香港中文大學	2 小時		
06/07/2024	第二十三屆畢業典禮	天水圍宣道幼稚園			1.5 小時
13/07/2024	第二十三屆畢業典禮	大埔浸信會幼稚園天澤邨分校			1.5 小時
01/09/2023- 12/08/2024	幼稚園家長簡介晚會(7/9/2023、14/9/2023)	順德聯誼總會伍晃端小學			3 小時
01/09/2023- 08/08/2024	教師例會	順德聯誼總會伍晃端小學		39 小時	
01/09/2023- 08/08/2024	政務會議	順德聯誼總會伍晃端小學		105 小時	
01/09/2023- 08/08/2024	法團校董會會議	順德聯誼總會伍晃端小學		4 小時	
01/09/2023- 08/08/2024	正副校監、校長單月會 (9 月、11 月、3 月、5 月、7 月)	順德聯誼總會			7.5 小時
分項合計			46 小時	155.5 小時	35.5 小時
總時數			237 小時		

### 2023-2024 校長持續專業發展時數

有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務	總時數
46(小時)	155.5(小時)	35.5(小時)	237(小時)

#### 4. 本年度關注事項

4.1 建立正面價值觀(自我欣賞)

4.2 營造樂學的校園(自我管理)

#### 5. 一條龍聯校事宜

5.1 「小六升中家長會」，共 65 名家長出席。(10/10/2023)

5.2 本學年選擇「一條龍」升中模式的學生共 80 名(74.8%)。

5.3 一條龍科務會議，兩校中英數科領導就學生學習交流意見。(8/11/2023)

5.4 兩校觀課：兩校開放中一、小五及小六中、英、數課堂，讓科主任及科任老師了解兩校學術發展。(15-29/4/2024)

5.5 30 名小五學生參與翁中「優才會——做個小醫生興趣課程」。(22-23/12/2023)

5.6 小五升中輔導活動，共 109 名學生參加。(17/5/2024)

5.7 小六升中輔導活動，共 95 名學生參加。(10/5/2024)

5.8 一名進入決賽的學生參與翁祐中學主辦的「如何將小學新科學科『工程設計與創新』融入 STEAM 專題研習研討會暨 PCB『校園紀念品』設計大賽決賽」賽前工作坊。(25/5/2024)

5.9 分派及公佈翁中資訊：

5.9.1 翁中「香港中學文憑考試 2023」。

5.9.2 「十月九日小六升中家長簡介會」。

5.9.3 「小六升中一獎學金事宜」。

5.9.4 「學校概覽 2023」。

5.9.5 「表揚貴校畢業生中學文憑考試成績卓越」。

5.10 「加強校本言語治療服務」：兩校言語治療師招聘工作仍未成功。本學年會繼續招聘工作。

## 6. 銘謝

- 6.1 感謝法團校董會成員的帶領，大力支持學校發展。
- 6.2 感謝家教會主席，幹事對學校的支持，一同推動學校發展。
- 6.3 感謝梁樹賢校監、伍步功校董、何浩校董及伍尚修前任校董慨捐五萬元，全數資助 5 名學生於暑假期間遠赴日本福岡及韓國參賽。
- 6.4 感謝譚天放校董為學校加裝防擲物設施工程提供專業指導，盡心盡力保障師生家長的安全。
- 6.5 感謝蘇兆全伉儷的聖誕禮物，令佳節更添暖意。
- 6.6 感謝家長親自為教師準備糖水美點，為教師打氣。
- 6.7 感謝各界友好送來月餅、水果，共慶中秋佳節。

以上禮物皆送給教職員分享。在此感謝各界友好對學校的關心和愛護。

## 7. 總結

本校感謝母會、法團校董會及家教會的支持和鼓勵，教職員上下一心，團隊精神盡顯，廣受家長的歡迎。往後的日子，我們定會更努力以赴，以期不負贊助人、法團校董會、學生家長及母會的期望。

## 第二章：關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### 1. 關注事項 1：建立正面價值觀(自我欣賞)

#### 成就

##### 1.1 讓學生看到個人特點

學校透過主題曲及各班的「Fun Fun 貼班相」壁報營造校園氣氛。每月周會和大型活動同唱主題曲“Who Do We Appreciate”，90%學生樂意唱主題曲及86%學生認為唱主題曲能加強自己對學校的歸屬感。「Fun Fun 貼班相」壁報由師生共同製作，每班各有特色，88%學生覺得班相活動能增加對學校的歸屬感，86%學生能從相片的活動中找出自己的特點。

除了營造校園氣氛外，學校透過不同的大型活動，如：體藝活動日、文化日、試後活動等，讓學生在活動過程中認識自己。97%學生能夠透過體藝活動日放鬆心情，99%學生欣賞自己在比賽中所付出的努力，更有96%學生認為自己能在比賽的過程中提升協作能力，從活動中欣賞自己及別人所付出的努力。

文化日的活動以節日為主題，讓學生認識中國及其他國家的文化，從活動中了解自己的興趣及能力。98%學生認為他們能專心地欣賞各項表演及遵守攤位遊戲規則，對表演者及自己的表現表示欣賞。學生認為學校為學生創造了一個充滿歡樂的平台，透過攤位遊戲和表演，學生能夠展現個人特點，欣賞自己及別人。97%教師認為學生樂於參與是次活動，從中了解自己的興趣及能力。

不同學科的班際比賽，如：班際乒乓球比賽、班際橫額設計比賽等等，讓學生在參與比賽中加深對自己的認識，學會欣賞自己的特點。88%學生認為自己在班際乒乓球比賽中有付出努力。超過90%學生表示其他學科活動(如歌唱比賽、班際常識問答、英文寫作比賽、視藝展、硬筆書法比賽等)能夠讓他們一展所長，欣賞自己的特點。

《紳士淑女德育報》中「我好欣賞你」及「自我欣賞園地」的投稿活動，家長及教師可藉此表達對學生的欣賞，讓學生更認識及欣賞自己，強化學生的好行為。97%學生同意德育報有助公開表揚各持份者的好行為，宣揚正能量。99%學生同意欣賞德育報內所分享的美人美事。92%學生會嘗試學習這些良好行為。

學生自我認識的過程中，教師及家長的角色不可或缺。學校於9月4日舉行「教師解說技巧(Debriefing)工作坊」，96%教師表示在平日教學中能夠運用所學技巧協助學生整理活動經驗，有助師生建立開放的分享關係。教師在平日教學及批改簿冊時亦會以不同形式鼓勵學生，94%學生認為老師在作業或工作紙上的印章、鼓勵語句、作品展示及講解都能讓學生感受到欣賞及認同。95%學生亦表示通過這些方式，同學間能夠學會互相欣賞。此外，93%的學生表示喜歡老師送小禮物來表揚良好行為，強化學生的正面表現。學校有效運用正面鼓勵的方式來肯定學生的付出，培養他們互相欣賞的習慣。

## 反思

學生投入校園的生活，在不同活動及比賽中認識個人特點。教師及家長透過不同的途徑表達對學生的欣賞，具體表揚學生的良好表現。

從教師問卷及學生問卷可見，大部分學生能從活動中展示及發揮個人長處，學會接受及欣賞自己的特點。當中有些學生更能因應自己個人的長處，加以學習，期望能繼續提升相關的能力。

## 回饋與跟進

學生對個人的認識是一個持續的過程。新發展周期，「Fun Fun 貼班相」壁報將納入恆常項目，有效建立同儕關係，提升學生對學校的歸屬感，為整個校園營造和諧的氣氛。

新學年會繼續安排 Debriefing 教師培訓課程，配合新的關注事項—促進學生身心健康，提升教師應對技巧，為回應學生及家長情緒問題作充分準備。

## 1. 關注事項 1：建立正面價值觀(自我欣賞)

### 成就

#### 1.2 讓學生欣賞個人特點

本年度校隊與尖子招募改以學生自薦主動參與為基本原則，統一招募各校隊及尖子成員，讓學生在參與活動前，先考慮個人強項及興趣，並通過選拔爭取參與的機會，既可肯定學生個人所長，訓練學生思考個人特點，讓學生學會珍惜參與活動的機會。有關活動出席率高，教師亦表示學生積極投入參與。

學校亦提供不同的活動，讓學生在過程中認識個人特點。Talent Show 學生檢討中，87%學生能透過表演一展所長，95%以上的學生能夠欣賞自己及別人在學術內外的努力成果。全人發展日於4月25日至26日舉行，小一至小三學生在校參加資訊素養講座、環保教育攤位遊戲、防蚊包手工製作、閱讀及桌上遊戲等活動。學生能在活動中展現守法守規的精神，進行活動時能按次序排隊，並遵守遊戲規則。此外，學生能發揮尊重他人的精神，在外間機構職員進行講解時，學生都能專心聆聽，跟從指示完成任務或給予回應。在製作手工時，同學間能互相幫忙，發揮關愛精神。小四至小六學生進行內地交流，在交流期間大部份學生認真、投入活動，透過不同的活動如學校交流、參觀博物館及藝術中心等，讓學生認識及了解當地的歷史文化。完成活動後，教師安排參與的學生進行班內的匯報及分享，向同班同學分享交流中的學習成果及感想。根據學生問卷顯示，超過95%參與交流的同學均表示活動能有助他們了解及認識內地的歷史、文化及教育發展。超過88%的四年級學生及超過95%的五、六年級學生認為交流活動能有助他們提升自我管理的能力。

學校亦舉辦及參與不同的比賽，讓學生在比賽中展現個人的特點，不斷提升自己以取得更好的成績。94%校隊成員表示參加校外比賽能讓他們一展所長，96%校隊成員表示參加校外比賽讓他們學會欣賞自己的努力。此外，82%學生表示通過日文歌唱比賽能夠挑戰自己，從而欣賞自己的努力。88%學生表示在Class mini concert中表演能夠表達自己的感受，並欣賞自己的表現。88%學生表示欣賞自己在班際乒乓球比賽中所付出的努力。超過90%學生表示其他學科活動(如歌唱比賽、班際常識問答、英文寫作比賽、視藝展、硬筆書法比賽等)讓他們一展所長及能夠欣賞自己的特點。

教師在香港學校戲劇節、學校舞蹈節的比賽中觀察到學生從有系統的訓練中，有效地掌握相關技巧，更會在比賽後作出檢討，並提出改善方法，如音樂劇校隊學生從參加新界西小學戲劇匯聚比賽中獲取經驗後作出改善，於下一場比賽(香港學校戲劇節)中發揮水準，獲取佳績。學生覺得自己能夠從比賽中累積經驗，從經驗作出改善，從而提昇自己的能力和水平。

此外，對於熱心服務的學生，本校設有服務生委任儀式，透過香港警務處元朗警民關係組學校聯絡主任黃家麟警長頒發服務獎章及訓勉，提升服務生的成就感，學會欣賞自己。

學校定期舉行校隊感恩聚餐，教師及學生分享過往訓練及比賽的感受，藉此表揚校隊的付出及努力。當中有學生表示能成為校隊成員感到十分開心，除了可以認識到不同的同學及教師，讓成員明白團隊精神的重要外，還能深化日常課堂所學。亦有學生表示自己能成為學校的升旗隊隊員於周會負責升旗儀式感到驕傲。超過98%參與校隊感恩聚餐活動的學生表示能透過活動欣賞自己的付出，亦能就老師的教導和別人的付出表示欣賞及感謝。

## 反思

因為本學年的校隊、尖子、服務生及部份校外活動都需要學生主動報名及面試才能參與，所以學生十分重視每個機會。體育科主任表示今年的校隊人數比往年少，但每位隊員都準時出席及投入訓練。這個安排不單讓學生展示個人強項，更有助他們欣賞自己。持分者問卷(學生)「通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，我能發展興趣和生活技能。」的平均分為4.3。「學校積極培養我們的領導才能，例如為班長、風紀等提供訓練。」的平均為4.2。

## 回饋與跟進

學校創造了不少機會讓各持分者發掘學生的優點，並加以表揚。新的發展周期，學校會將部份項目恆常化，讓學生繼續在不同活動中展現個人特點，同時能發展其他方面，向前邁進。

## 2. 關注事項 2：營造樂學的校園(自我管理)

### 成就

#### 2.1 讓學生學習自我管理

本學年重點培養學生責任感、關愛、勤勞及守法守規四個價值觀，教師就每個主題在 8 個早會周訓時段中進行由淺入深的講解，透過連貫的訊息，並為學生提供分享的機會，鞏固學生的價值觀。學生表示這個編排能加深他們對這個價值觀的認識，96%初小及 85%高小學生認同早會周訓能有助建立正面價值觀及良好品德，如關愛、勤勞及責任感等。95%初小及 85%高小學生認同透過早會周訓能營造更和諧及積極的校園氣氛。「良好品行獎勵計劃」由老師為小二至小六的學生配合周訓主題列出具體的良好行為標準，讓學生在校園生活中實踐，並自行檢視個人行為的達標情況，99%初小及 81%高小學生認同是次活動讓學生明白守規、自律及勤勞的重要。另 99%初小及 85%高小學生認同是次活動讓學生明白個人儀容、衛生及管理個人物品的重要性。『小一銜接計劃—「小一獎勵小簿簿」計劃』讓小一學生學習自我管理，協助學生培養正面的習慣，建立常規，並於日常生活中表現出來，大部份學生表示計劃有助他們建立自我管理的習慣，亦有助他們適應升小的校園生活。

融合教育支援組提供不同支援予不同學習需要的學生，學生從「童趣童心小專家」執行功能小組活動中，提升各層次的執行功能，如：持續專注、抑制衝動、任務展開、堅持達標、時間管理等，並於實踐活動中運用到相關的執行功能，以提升解難能力，及促組員間的溝通合作。參與的學生大部分均表示十分期待來年可以繼續參加小組活動。而新辦的軟式曲棍球訓練，從家長、老師及教練數據可見，參與學生的專注力、自制力、情緒管理、行為管理了朋輩關係均有明顯提升，學生亦表示能成為校隊代表學校比賽感到快樂及光榮。此活動不但能提升學生的自信及能力感，就負責老師所見，大部份參與軟式曲棍球訓練的學生於日常生活中的責任感均有所提升，例如不用提醒也會按訓練日穿著運動服出席訓練，亦能準時到達集合地點點名及交齊通告等。

「『欣賞你·支持你』進步學生獎勵計劃」這個發展周期加入「自我管理」進步獎，對自理能力、行為或學習態度有進步的學生給予鼓勵。今年再次邀請家長出席頒獎禮，共同見證及欣賞學生的成長。教師曾於家訪時見到家長把獎狀鑲起放在家中當眼處，可見家長及學生同時得到鼓勵。在抽樣問卷調查中，全部受訪的學生均表示能透過活動嘉許他們在上學期在學科及自我管理上的進步，並有超過 97%的受訪學生表示活動能有助他們嘗試實踐自我管理。於家長問卷中亦顯示，所有填寫問卷的家長均表示能透過活動欣賞到孩子努力的成果。



## 反思

本年度學校以周訓主題配合「良好品行獎勵計劃」，有助學生在聆聽教師的分享及講解後在生活中實踐。每個主題原定在最後兩周早會中安排學生分享其表現，讓不同班級的學生互相學習，唯本年度未能安排學生公開分享。學校亦按周訓主題設計不同的海報張貼在每個課室，營造氣氛。平日的教學中，各科選擇合適的課題配合主題講解。部份學生對主題記憶深刻，能分享個人生活經歷。持分者問卷(學生)「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。」及「學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。」的平均分均為 4.2。惟本學年未能於每個主題在早會中邀請學生分享。新學年會留意這部份安排。

## 回饋與跟進

上述項目會在新周期繼續推行，每年就學生需要配合不同的價值觀，期望來年能配合家長的參與，讓學生在不同環境中都能作出合宜的表現。

## 2. 關注事項 2：營造樂學的校園(自我管理)

### 成就

#### 2.2 讓學生從自我檢討中成長

學校著重學生反思，從個人表現中作自我檢討，發掘出個人優點，檢視自己需要改善的地方。「我做得好」個人學習目標計劃(Yes, I Can!)，讓學生訂定個人學習目標，檢視自我學習進度，反思自省。「良好品行獎勵計劃」，學生得到老師的讚揚及鼓勵後，會以積極態度改善自身的不足，務求在行為、儀表等各方面做得更好，當中 99%初小及 85%高小學生認同老師的正面讚賞讓學生更樂於學習及積極實踐良好行為。

體藝活動日，學生在比賽中表現投入，約 99%學生能夠欣賞自己及別人付出的努力，96%學生能夠提昇協作能力，學生亦積極建議活動及比賽的玩法，希望能夠讓活動更加多元化。學生在 STEAM DAY 製作過去中遇到困難或不明白的情況，可互相觀摩，認識或學會當中的技巧或原理，學生認為從而改良自己的作品。

學生參與比賽或訓練時，導師及教師會與學生檢討其表現，讓他們在當中能就自己的表現進行檢討和反思，指出做得好的地方以及需要改善的地方，除了提昇自己在相關範疇的能力外，更建立了團體合作精神等。經過檢視後，數學科方面，學生重視比賽會反思自己的表現及檢討策略；常識科方面，學生回顧往屆參賽經驗，增添信心，並在活動後即時反思得失，還有學生遇到困難時互相觀摩，學習技巧和原理。電腦科方面，學生分享自己的觀察，互相評賞及吸取長處；音樂科方面，學生認真撰寫反思報告，指出自己的強弱項。音樂劇校隊學生表現出色，他們從新界西小學戲劇匯聚比賽中累積經驗，並且於香港學校戲劇節中發揮水準，取得傑出合作獎、傑出整體演出獎及 7 位學生同時獲得傑出演員獎。

### 反思

學生能在教師引導下作自我檢討，惟只有少部分學生能找到個人優點，並加以學習，期望有更好的表現，又或是從中了解自己不足的地方，作出改善。整個過程並非一時三刻就能見到果效，新的發展周期，仍需要繼續推行上述項目，讓學生在潛移默化下成長。Apaso III 學習(自我監控)副量表全體學生的 Q-值為 102，當中女生的 Q-值為 106，可見本校女生對學習的自我監控能力比香港其他學校的學生較成熟。

## 回饋與跟進

新學生會繼續以上的項目，讓學生以自我檢視促進個人成長。「良好行為 Yes, I Can!」會配合新的周訓主題，讓學生深入認識不同的價值觀及在日常生活中實踐。

## 第三章：學生表現

### 1. 學生的態度和行為

本年度學校在十二種首要的價值觀和態度中重點培養學生責任感、關愛、勤勞及守法守規，運用課時內外不同的學習經歷，促進學生的全人發展。學校致力培育學生成為良好公民，亦關注學生身心健康，致力為學生創造空間，以享受餘暇休息及進行體藝活動等，讓學生能夠在學術及體藝上有均衡的發展，促使學生身心健全成長。

### 2. 學生參與和成就

#### 2.1 學業表現

本校採用一條龍模式辦學，應屆畢業生升中情況以下：



## 2.2 學業以外表現

- 2.2.1 泰國國際數學競賽初賽 2023 - 2024(香港賽區)：銀獎(10)，銅獎(30)。
- 2.2.2 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽香港賽區初賽：一等獎(1)、二等獎(8)、三等獎(10)。
- 2.2.3 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2024(華南賽區)晉級賽：二等獎(1)；三等獎(3)。
- 2.2.4 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2024 全國總決賽：三等獎(2)。
- 2.2.5 第十二屆 Rummikub --魔力橋數字比賽暨第三屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(β分區)初賽：個人賽銅獎(1)，團體賽優異獎(1)。
- 2.2.6 「MathConception 數學·思維大激鬥 2024」：金獎(1)；銀獎(2)；銅獎(7)；小二級別團體優異獎(1)。
- 2.2.7 第十七屆全港小學數學比賽：全場亞軍；數學急轉彎：亞軍；解難智多星：亞軍。
- 2.2.8 第十屆全港小學數學挑戰賽——個人賽：金獎(1)、銀獎(2)、銅獎(3)、優異獎(1)、小五團體優異獎(1)。
- 2.2.9 AIMO 港澳盃初賽 2024：金獎(1)，銀獎(4)，銅獎(12)。
- 2.2.10 全港小學數學能力競賽 2023：優異獎(1)。
- 2.2.11 亞洲國際數學奧林匹克公開賽：銅獎(2)。
- 2.2.12 第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽：銀獎(1) 銅獎(4)。
- 2.2.13 Practify AI 大灣區數理思維挑戰賽：二等獎(4) 三等獎(2)。
- 2.2.14 2024 香港小學數學精英選拔賽：計算競賽二等獎(1)；總成績三等獎(1)；計算競賽三等獎(1)。
- 2.2.15 International English Writing Competition 2024：Champion (1)。
- 2.2.16 New Territories West Inter-school Scrabble Competition：Certificate of Appreciation(5)。
- 2.2.17 The First Hong Kong English Speaking & Performing Contest 2024—3<sup>rd</sup> Class Award (Solo Verse Speaking - Individual (Senior))(1)。
- 2.2.18 第 75 屆香港學校朗誦節英語獨誦：季軍(1)、優良(9)。
- 2.2.19 第 75 屆香港學校朗誦節詩詞獨誦粵語：冠軍(2)、亞軍(2)、季軍(1)、優良(2)。
- 2.2.20 第 75 屆香港學校朗誦節詩詞獨誦普通話：亞軍(1)、季軍(1)、優良(7)。
- 2.2.21 第十九屆全港幼稚園及小學普通話比賽：現代詩歌中小組初賽：一等獎(1)。
- 2.2.22 第二十六屆元朗區小學生價值觀教育演講比賽：英語組—銅獎(1)；優異獎(1)。
- 2.2.23 第二十六屆元朗區小學生價值觀教育演講比賽：普通話組——銀獎(1)；銅獎(1)；優異獎(2)。
- 2.2.24 第五屆屯元區小學校際常識問答比賽(STEM)：最佳表現獎(1)。

- 2.2.25 第五屆世界 STEM 暨常識公開賽：銅獎(2)。
- 2.2.26 全港中西匯萃青少年音樂家大賽 2023：  
小提琴 4 級組冠軍(1)；低音大提琴 4 級組亞軍(1)；低音大提琴年齡組亞軍(1)；低音大提琴年齡組季軍(1)。
- 2.2.27 第 60 屆學校舞蹈節——當代舞小學低年級組：甲級獎(1)。
- 2.2.28 第 60 屆學校舞蹈節——中國舞小學高年級組甲級獎。
- 2.2.29 元朗區校際舞蹈比賽 2023——小學組金獎。
- 2.2.30 香港故宮文化博物館珍品的故事——繪本創作比賽(小學)2023/24：優異獎(3)。
- 2.2.31 第八屆全港學界「中史解碼」手機螢幕桌布設計比賽：傑出作品獎(6)。
- 2.2.32 「國家安全領域」小學創科 VR/AR 虛擬遊設計比賽：一等獎(2)、優秀獎(2)。
- 2.2.33 亞洲機器人聯盟香港區挑戰賽蔡章閣杯 2023 比賽：銀獎(3)，銅獎(4)。
- 2.2.34 2023-2024 年度元朗區校際乒乓球比賽：男團亞軍。
- 2.2.35 2023-2024 年度元朗區小學校際田徑比賽：女子 60 米季軍(1)。
- 2.2.36 元朗區小學校際游泳比賽：男子乙組 100 米自由泳殿軍(1)；男子乙組 50 米蝶泳殿軍(1)。
- 2.2.37 元朗區小學校際游泳比賽：男子丙組 50 米背泳季軍(1)。
- 2.2.38 齊盡公民責任共建美好社區填色比賽 2023——高小組優秀獎項(1)。
- 2.2.39 基本法宣傳大使填色比賽\_小學組：優異獎(1)。
- 2.2.40 非華語學生中文才藝比賽(朗誦)：優異獎(1)。

## 第四章：財務報告

支出(港幣\$)		收入(港幣\$)	
薪金支出		擴大的營辦開支整筆津貼	
行政津貼職工薪金	1,414,499.42	上年度累積餘額	2,803,708.44
凍結教師編制申請整合代課教師現金津貼	1,367,770.00	基本津貼	1,515,898.10
學校發展津貼教師薪金	785,619.61	行政津貼	2,500,116.00
學習支援津貼薪金	659,466.44	資訊科技綜合津貼	551,697.00
改善非華語學生中文學與教薪金	1,154,218.38	空調設備津貼	478,774.00
資訊科技支援人員薪金	299,286.07	成長的天空計劃	418,460.00
代課教師薪金	174,319.80	學生輔導服務津貼(額外津貼)	367,916.00
一般支出		學校發展津貼	815,216.00
租用影印機及印刷費	110,377.48	校本管理額外津貼	52,596.00
電話費	29,779.00	統籌學校校本言語治療行政費	8,415.00
電費	234,511.00	校本言語治療經常津貼	8,415.00
升降機保養費	72,840.00	其他津貼	
水費	39,554.90	整合代課教師津貼	203,637.50
維修保養	147,628.50	凍結教師編制申請整合代課教師現金津貼	1,367,770.00
消耗性傢俱	124,352.38	學生活動支援津貼	78,400.00
消耗性用品	54,725.70	為低收入家庭的小學生提供在校免費午餐	652,540.00
雜項	111,529.86	改善非華語學生中文學與教	858,130.00
運輸費	20,232.72	改善非華語學生中文學與教累積餘額	707,188.16
活動攝影及照片	42,667.00	學習支援津貼	1,274,345.00
校舍安全諮詢服務	70,000.00	姊妹學校計劃津貼	162,994.00
園藝	70,000.00	姊妹學校計劃津貼累積餘額	131,632.14
外聘工友及清潔服務	1,857,920.00	資訊科技人員支援津貼	333,812.00

課室空調-維修保養	109,690.00	資訊科技人員支援津貼累積餘額	270,443.02
課室空調-電費	375,067.00	學校閱讀推廣	43,464.00
各組支出		學校閱讀推廣累積餘額	11,056.20
管理與組織		全方位學習津貼	946,697.00
● 財務軟件	2,287.00	全方位學習津貼累積餘額	255,285.20
● 畢業典禮	23,730.20	校本課後及學習支援計劃	211,200.00
● 律師諮詢服務	31,000.00	校本課後及學習支援計劃累積餘額	228,790.00
行政管理組		一校一社工	688,680.00
● 學生活動支援	41,445.50	一校一社工累積餘額	377,325.00
● 為低收入家庭小學生提供在校免費午膳	632,478.00	一校一社工諮詢服務津貼	136,356.00
● 專業發展日	3,340.00	一校一社工諮詢服務津貼累積餘額	12,552.00
● 試食	270.00	家校合作計劃津貼(活動津貼)	20,000.00
資訊組		家校合作計劃津貼(經常津貼)	5,978.00
● 電腦設備及上網支出	505,688.00	家校合作計劃津貼(經常津貼)累積餘額	20,487.00
● 優質教育基金電子學習撥款計劃—流動電腦裝置	112,250.00	優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援	112,250.00
● 我的行動承諾活動	112,920.00	優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃	101,050.00
課程組		優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃累積餘額	33,810.00
● 全方位活動	48300.00	加強言語治療津貼	218,000.00
教務組		校本言語治療設置津貼	20,281.00
● 教材及教具	30,932.65	TSA 代課津貼	6,220.00
● 全方位活動	52,069.50	家教會會費	7,860.00
中文科		家教會會費累積餘額	44,153.41
● 全方位活動	39,010.00	香港學校戲劇節	4,500.00
英交科		「奇趣IT識多啲」計劃	367,900.00
● 全方位活動	25,750.00	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00



● 活動物資	492.81	開設小學科學科一筆過津貼	350,000.00
數學科		支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150,000.00
● 全方位活動	28,848.20	一筆過家長教育津貼	200,000.00
● 活動物資	462.70	家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00
常識科		校園好精神一筆過津貼	60,000.00
● 全方位活動	66,505.77	其他收入	161,542.70
視藝科			
● 全方位活動	5,618.10		
音樂科			
● 全方位活動	368,218.87		
● 活動物資	6,970.00		
體育科			
● 全方位活動	212,905.20		
● 活動物資	1,910.00		
德育及公民教育			
● 全方位活動	4,420.00		
日文科			
● 全方位活動	2,354.00		
● 活動物資	279.00		
學評組			
● TSA 代課薪金	5,924.00		
圖書館			
● 推廣閱讀文化活動	49,577.73		
● 全方位活動	1,932.60		
● 其他支出	1,376.73		
專項組			

● 校友會	23,235.00
● 學生活動-YOU CAN DO IT	44,430.00
● 家校合作計劃項目	16,000.00
● 家校合作經常活動	24,236.00
● 家教會經常活動	10,000.00
● 校本課後學習支援班	110,400.00
● 校本課後活動班	89,842.00
● 校本課後物資	4,136.70
● 姊妹學校交流活動	206,635.00
● 全方位活動	23,940.00
活動組	
● 全方位活動	398,481.75
● 活動物資	13,278.48
● 香港學校戲劇節物資	2,296.83
訓輔組	
● 一校一社工服務	444,988.00
● 一校一社工諮詢服務	120,000.00
● 成長的天空活動	418,460.00
● 學生輔導活動	90,869.13
融合教育支援組	
● 學習支援活動	386,166.73
● 改善非華語學生中文學與教活動	32,943.54
● 加強言語治療外聘服務	168,150.00
● 校本言語治療設備	11,807.00
● 校本言語治療師招聘	6,272.00
本年度餘額	

擴大的營辦開支整筆津貼	2,713,053.55
資訊科技人員支援津貼	304,968.95
整合代課教師津貼	29,317.70
校本言語治療設置津貼	8,474.00
統籌學校校本言語治療行政費	8,415.00
校本言語治療經常津貼	2,143.00
一校一社工	621,017.00
一校一社工諮詢服務津貼	28,908.00
校本課後學習及支援服務	235,611.30
改善非華語學生中文學與教 學習支援津貼	378,156.24
加強言語治療津貼	228,711.83
加強言語治療津貼	49,850.00
家校合作計劃津貼(經常津貼)	2,229.00
家教會會費	42,013.41
香港學校戲劇節	2,203.17
姊妹學校計劃津貼	87,991.14
學校閱讀推廣	4,942.47
TSA 代課津貼	296.00
「奇趣 IT 識多啲」計劃	367,900.00
一筆過家長教育津貼	200,000.00
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00
開設小學科學科一筆過津貼本年度餘額	350,000.00
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」 一筆過津貼	150,000.00
家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00
校園好精神一筆過津貼	60,000.00

退回款項		
家校合作計劃津貼(活動津貼)	4,000.00	
為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳	20,062.00	
學生活動支援津貼	36,954.50	
優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃	21,940.00	
	20,671,048.24	20,671,048.24

## 第五章：附錄

### 5.1 計劃名稱：2023-2024 學年推廣閱讀津貼報告 (教育局通函第 127/2023 號)

負責人：符愛玲老師

#### 第一部分：成效檢討

##### 1. 目標檢討

###### 1.1 培養學生閱讀習慣 —

1.1.1 上學年通用推廣閱讀津貼參加香港教育城網上閱讀計劃「e悅讀學校計劃」，依計劃檢討數據，約 75% 學生於課餘時曾經登入 e悅讀學校計劃網上平台閱讀電子圖書，平均累積閱讀時數為 2.3 小時，平均閱讀書籍數目為 8 本。與上學年比較：2022-2023 學年平均累積閱讀時數為 3 小時，平均閱讀書籍數目為 9 本，學生閱讀的時數和書籍數目均略為減少，培養學生閱讀習慣的目標未如理想，。

1.1.2 向 Innoduction Group INC Ltd. 購買 Read with Mr. Men e-Storybook Platform (P.1-3) 及 National Geographic Kids Reading Club (P.4-6) 電子圖書，依計劃檢討數據，分別約 65.3% 學生曾登入閱讀 Read with Mr. Men; 36% 學生曾登入閱讀 Nat Geo，與上學年比較：2022-2023 學年約 39% 學生曾登入閱讀 Read with Mr. Men (P.1-6)，曾登入閱讀電子圖書的學生雖略為上升，但培養學生閱讀習慣的目標未如理想。

###### 1.2 推動校園閱讀風氣 —

1.2.1 收集學生意見，重點購買及推廣由學生推薦的實體叢書系列，如：改編童話，讓孩子們學習運用成語及培養正向品格的《童話夢工場》；圍繞小學生校園生活，關於同學之情、師生之情、兄妹手足之情、父子之情、愛護動物及保護大自然的《鬥嘴一班》；改編英國偵探小說家柯南道爾所著的《福爾摩斯》系列的《大偵探福爾摩斯》；滿足女孩子們對公主的憧憬，向大家介紹一個現代的、發生在我們身邊的公主故事的《公主傳奇》及以華夏歷史為故事主線、依據中華古籍編繪的漫畫，以談諧、通俗易懂的方式去講述各個時代歷史的《如果歷史是一群喵》等，依圖書館主任觀察，新書推廣能吸引部份學生的興趣。

1.2.2 舉辦「故事爸媽」計劃，讓一至二年級學生在輕鬆的氣氛下從課外書中學習正確價值觀，如：尊重、關愛，提升學生對閱讀的興趣。90% 學生表示聽故事能夠提升自己對閱讀的興趣。

1.2.3 舉辦「4.23 閱讀日」繪本創作分享(一及二年級)及漫畫創作分享(三至六年級)活動，98% 的學生表示喜愛參與。

1.3 透過閱讀計劃引發學生對閱讀的興趣 — 擴闊他們的閱讀範圍和知識：舉辦「科本課外閱讀：e悅讀獎勵計劃」，79%學生喜歡老師在課堂上配合課題的「e悅讀」圖書介紹；57%學生放學回家後，會閱讀老師在課堂上介紹的「e悅讀」圖書；在放學回家後，會閱讀老師在課堂上介紹的「e悅讀」圖書的學生當中，78%學生同意透過閱讀配合課題的「e悅讀」圖書，可以學習相關的學科知識。另有學生表示生活太繁忙，沒空閱讀。

其他：讓學生對圖書館閱讀材料有更深入的了解 — 參觀香港中央圖書館(四年級全級學生)。依學生檢討意見，99.1%能在活動中增廣見聞及學懂如何搜尋所須的資料。推行時發現交通費不在「推廣閱讀津貼」的使用範疇，所以改以「全方位閱讀津貼」補貼學生一半車費，另一半車費則由學生自費。

## 2. 策略檢討

2.1 就上述 1.1 提及的情況，繼續參加教育城網上閱讀計劃(e悅讀學校計劃); Read with Mr. Men e-Storybook Platform 及 National Geographic Kids Reading Club 將於 2024-2025 暫停營運。依統計數據，電子圖書能吸引部份學生的閱讀興趣。來年會繼續配合學科，把「科本課外閱讀獎勵計劃」推介給學生，以培養學生閱讀習慣，更計劃把培養學生的閱讀興趣定為 2024 至 2027 學校關注事項之一。

2.2 就上述 1.2.1 提及的情況，下年度計劃繼續收集學生意見，重點購買及推廣學生喜愛的實體叢書系列，引發學生主動閱讀。

2.3 就上述 1.2.2 提及的情況，下年度繼續舉辦「故事爸媽」計劃，讓一至二年級學生在輕鬆的氣氛下從課外書中學習正確價值觀。

2.4 就上述 1.2.3 提及的情況，下年度繼續以不同的形式及主題舉辦「4.23 閱讀日」，推動校園閱讀風氣。

2.5 就上述 1.3 提及的情況，學生透過閱讀配合課題的電子圖書，可以學習相關的學科知識，滿足部份學生對深入追求知識的需要，讓學生不知不覺間建立對閱讀的興趣，擴闊他們的閱讀範圍和知識。

第二部分：財政報告

收入：

項目	金額 (\$)
截至上學年年終(即 8 月 31 日)可保留的累積盈餘 (a)	11,056.20
2023/24 學年撥款 (b)	43,464.00
總收入(c) = (a)+(b)	54,520.20

支出：

項目	金額 (\$)
購置圖書	
<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	15,246.73
<input type="checkbox"/> 電子書	
網上閱讀計劃	
<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：Read with Mr. Men e-Storybook Platform National Geographic Kids Reading Club	24,000.00
閱讀活動	
<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座(故事爸媽培訓工作坊-講員費用)	3,000.00
<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動(世界閱讀日活動)	5,000.00
<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
其他：	
早讀獎勵印章	1,395.00
圖書館每日報章	188.00
「香港書展 2024」入場券	748.00
總支出 (d)	49,577.73
本學年累積津貼餘款 = (c)-(d)	4,942.47

5.2 計劃名稱：2023-2024 學年全方位學習津貼運用報告(教育局通函第 16/2019 號)

負責人：林穎敏副校長

為提高透明度及精確一貫安排，學校兩把梳校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

表 1 續：學校/參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (港幣)	人均 實際開支 (港幣)	開支 用途*	區嗎? (包括學習領域、時 節、資源和師資 等,可選擇多於一項)	評核結果	基本學習經歷 (請於表格下方加上勾號,可選擇多於一項)								
			類別	總參與 人數						程度	程度	程度	程度	程度	程度	程度	程度	
1.1	活動名稱：全不同學科/跨學科/跨級組/跨組組全方位學習活動,提升學習效能,提高學生的興趣和能力,組織多方位全位學習活動,發展學生潛能,建立正確的價值觀和態度																	
1	此項津貼：為學生提供參與比賽的機會	全年	P4-6	25	110,291.20	\$4,411.65	E1,E5	體育	學生出席率理想,並積極參與活動	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	拓展訓練課程:透過有系統的訓練,發展學生潛能	2023年9月至2024年6月	P4-6	12	39,375.00	\$3,281.25	E5	體育	練習實況有進步的表現	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	學習多語言:增加學生的語言知識,提升學習興趣,讓學生透過親身體驗在輕鬆的環境下認識知識	2023年12月14日	P1-6	681	\$6,631.50	\$9.74	E1,E2	跨學科(其他)	大部分學生表示學習多語言能增加語言知識,提升各項能力,例如:自我管理能力(多職時管理心理狀態和情緒,多職時完成工作紙及準時交回),聆聽能力(多職時查找工作紙題目的答案,上綱查閱資料或請教他人,透過親身體驗及觀察,認識及更明白和許多職時相關的知識及在真實的學習環境中,更樂於學習。	0	0							
4	主題學習周:透過親身體驗及觀察,並按照現有的計劃以達成學習目標,加深對課程的認識及完成學生的學習成果,讓他們體會成功,自我欣賞,增強學習興趣及動機,提高信心	2023年6月至2024年7月	P1-6	685	\$45,438.00	\$66.33	E1,E2	跨學科(其他)	大部分學生表示透過是次多職時活動(親身體驗及觀察),加深對是次學習主題的認識,提升了學習相關課程的興趣	0	0							
5	音樂:透過有系統的訓練,發展學生潛能	2023年9月至2024年6月	P4-6	17	\$40,950.00	\$2,408.82	E5	藝術(音樂)	練習實況有進步的表現	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	音樂:透過有系統的訓練,發展學生潛能	2023年9月至2024年6月	P4-6	14	\$65,555.13	\$4,682.51	E5	藝術(音樂)	練習實況有進步的表現	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	音樂:透過有系統的訓練,發展學生潛能	2023年9月至2024年6月	P2-3	34	\$46,875.00	\$1,381.13	E5	藝術(音樂)	練習實況有進步的表現	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	籃球訓練:讓學生接觸籃球,並為學生提供參與比賽的機會	全年	P4-6	50	\$45,200.00	\$904.00	E1,E5	體育	學生出席率理想,並積極參與活動	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	田徑:讓學生接觸田徑,並為學生提供參與比賽的機會	全年	P4-6	40	\$700.00	\$17.50	E1,E5	體育	學生出席率理想,並積極參與活動	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	合唱團:訓練具有樂天份的學生參與合唱團訓練,旨在讓學生在多項活動中能對其他實踐人特別建立成功或自我認同,實踐自我學習,繼續努力,對音樂藝術展現興趣和投入,在團體的訓練中,教師及導師輔導學生為所屬的樂隊和團體建立歸屬感,從而讓學生建立自信感。	2023年9月至2024年6月	P1-6	109	\$50,460.00	\$462.29	E1, E2, E3, E5, E7	藝術(音樂)	學生透過練習反思報告,表示在多項活動中能展現個人特點(勇敢、堅毅),建立成功或自我認同,有部分學生亦同時反思自己的不足,提出改善的方法,從練習學生,從練習合唱團及高級合唱團學生都參與了WMT Concert, 用詳細的練習和成功的演出都能讓他們都能建立成功感。	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	中文尖子:透過各種寫作訓練,幫助學生活用閱讀,寫作技巧,組織和選擇各類材料,修辭,學會不同的寫作文體並與同學的寫作技巧,提升寫作技巧,強化和提高能力,同時加入閱讀元素,幫助學生掌握閱讀及思考的技巧,以參與課外和表現,從而練習技巧應用在中文文體的寫作上,教師多參與,以記者和中文編輯的角色,會後會,溝通,整理不同的專題內容,再編成或出版內容以多項有關活動,從而讓學生的閱讀能力,分析能力,多項閱讀能力及寫作能力。	2023年10月至2024年6月	P1-6	37	\$39,010.00	\$1,054.32	E5	中文	學生能運用所學知識,將學業知識和表達與學習目標。	0	0							0
12	健體日:全校師生一同到運動場進行體能遊戲,透過活動,培養學生「勝不驕,敗不餒」,欣賞運動。	2023年11月23日	P1-6	685	\$2,548.00	\$3.72	E1,E2	保健觀教育	大部分學生能「勝不驕,敗不餒」的體育精神。	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	親子日:透過聯誼和表演讓師生親及其他親友的前日	2023年10月3日	P1-6	685	\$48,300.00	\$70.51	E1	跨學科(其他)	大部分學生表示透過聯誼和表演讓師生親及其他親友的前日,並從中了解自己的興趣及能力	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	旅行日:全校一同到不同地方進行活動,透過活動,學生能親覽親聞,親見他人發展,體驗學習與生活。	2024年2月29日	P1-6	685	\$8,057.37	\$11.76	E2	保健觀教育	大部分學生能欣賞視野,促進個人發展,體驗學習與生活。	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	小六教育營:透過二日二晚活動,讓小六學生於畢業前能有愉快的回憶及學會與人合作的能力	2024年6月26日至28日	P6	114	\$2,850.00	\$25.00	E1	保健觀教育	大部分學生於畢業前能有愉快的回憶及學會與人合作的能力	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	合唱隊:讓學生學習基本編排運動,體驗基本編排動作,並為學生提供參與比賽的機會	全年	P4-6	10	\$34,050.00	\$3,405.00	E1,E5	體育	學生出席率理想,並積極參與活動	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	武術:透過有系統的訓練,發展學生潛能	2023年10月至2024年6月	P2-3	19	\$54,775.00	\$2,882.89	E5	體育	練習實況有進步的表現	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	武術:透過有系統的訓練,發展學生潛能	2023年11月至2024年6月	P2-3	13	\$29,550.00	\$2,272.98	E5	藝術(音樂)	練習實況有進步的表現	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	足球:為學生提供機會接觸足球	全年	P4-6	15	\$8,800.00	\$586.67	E5	體育	學生出席率理想,並積極參與活動	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	數學課程:將學校各年級進行數學尖子訓練,以提高學生解難能力及訓練技巧	2023年9月至2024年6月	P2, P5	35	\$26,960.00	\$770.29	E5	數學	學生出席率良好,課堂表現理想。	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	排舞式課程:讓學生接觸排舞式課程,並為學生提供參與比賽的機會	全年	P4-6	15	\$27,890.00	\$1,859.33	E1,E5	體育	學生出席率理想,並積極參與活動	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	排舞:訓練具有樂天份的學生參與排舞訓練,旨在讓學生在多項活動中能對其他實踐人特別建立成功或自我認同,實踐自我學習,繼續努力,對音樂藝術展現興趣和投入,在團體的訓練中,教師及導師輔導學生為所屬的樂隊和團體建立歸屬感,從而讓學生建立自信感。	2023年9月至2024年6月	P1-6	42	\$302,938.87	\$7,212.83	E2, E3, E5	藝術(音樂)	學生透過練習反思報告,表示在多項活動中能展現個人特點(勇敢、堅毅),建立成功或自我認同,有部分學生亦同時反思自己的不足,提出改善的方法,從練習學生,從練習合唱團及高級合唱團學生都參與了WMT Concert, 用詳細的練習和成功的演出都能讓他們都能建立成功感。	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	合唱:訓練具有樂天份的學生參與合唱團訓練,旨在讓學生在多項活動中能對其他實踐人特別建立成功或自我認同,實踐自我學習,繼續努力,對音樂藝術展現興趣和投入,在團體的訓練中,教師及導師輔導學生為所屬的樂隊和團體建立歸屬感,從而讓學生建立自信感。	2023年9月至2024年6月	P2-6	6	\$14,820.00	\$2,470.00	E2, E3, E5	藝術(音樂)	學生透過練習反思報告,表示在多項活動中能展現個人特點(勇敢、堅毅),建立成功或自我認同,有部分學生亦同時反思自己的不足,提出改善的方法,從練習學生,從練習合唱團及高級合唱團學生都參與了WMT Concert, 用詳細的練習和成功的演出都能讓他們都能建立成功感。	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	英文尖子課程英文辯論:透過練習提升學生的組織,溝通,協作及解決問題能力,增加學習英語的興趣	2023年10月至2024年7月	P4-6	40	\$25,750.00	\$643.75	E5	英文	學生能應用課堂所學知識,進行辯論比賽	0	0							
25	小一入學禮:透過多職時活動,學生能認識香港教育大學的環境,擴展學生眼界	2024年6月26日	P1	123	\$8,700.00	\$70.73	E2	保健觀教育	大部分學生能透過多職時活動,擴展眼界及學會自我欣賞及欣賞他人	0	0							
26	實踐尖子:讓有對科學與技術的學習,提供學生選擇的學習興趣,培養學生的研究能力;並為學校服務,負責協助完成與STEM有關的活動及參加比賽	2023年9月至2024年6月	P4-6	11	\$33,002.30	\$3,000.21	E1,E2,E5	跨學科(STEAM)	學生能應用課堂所學知識完成學年終年的分享,並參加了3個比賽	0	0							
27	數學比賽:透過參加校內比賽,激勵學生成長	2024年2月24日至4月8日	P4-6	22	\$1,888.20	\$85.83	E2	數學	學生積極參與比賽,比賽能進行反思	0	0							
28	小學香港閱讀節活動:舉辦全校小學一年至六年級兒童圖書博覽會活動,讓學生於一週閱讀節,一週閱讀節。	2023年9月7日至8日	P1	123	\$23,117.00	\$187.94	E1	保健觀教育	大部分學生能於小學一週閱讀節有一愉快的學習經歷,學生能與會於書展活動的正確態度。	0	0							
29	小學香港閱讀節活動:舉辦全校小學一年至六年級兒童圖書博覽會活動,讓學生於一週閱讀節,一週閱讀節。	2023年9月15日	P2	120	\$8,442.00	\$70.35	E1	保健觀教育	大部分學生能於閱讀節有一愉快的學習經歷,並從學生學會自我欣賞及欣賞他人。	0	0							
30	小二多職時生命教育:舉辦全校小二學生多職時生命教育課程,讓學生於小二學生多職時生命教育課程有一愉快的學習經歷,並從學生學會自我欣賞及欣賞他人。	2023年9月15日	P3	112	\$25,600.00	\$228.59	E1	保健觀教育	大部分學生能於閱讀節有一愉快的學習經歷,並從學生學會自我欣賞及欣賞他人。	0	0							
31	中文閱讀節:培育學生的閱讀興趣及養成良好的閱讀習慣	2023年10月至2024年3月	P4	111	\$1,732.60	\$15.61	E2	跨學科(其他)	95.1%參與者同意能從活動中增進見聞及學習如何從書中所得的啟發。	0	0							
32	中文閱讀節:為培育學生的閱讀興趣及養成良好的閱讀習慣	2023年10月至2024年3月	P1	123	\$300.00	\$1.63	E2	跨學科(其他)	95.3%參與者同意能從活動中增進見聞及學習如何從書中所得的啟發。	0	0							
33	舞蹈及排舞比賽:透過參加校內比賽,激勵學生成長	2023年11月至2024年3月	P2-6	151	\$17,782.00	\$117.76	E2, E5, E6	藝術(音樂)	學生透過練習反思報告,表示在多項活動中能展現個人特點(勇敢、堅毅),建立成功或自我認同,有部分學生亦同時反思自己的不足,提出改善的方法,從練習學生,從練習合唱團及高級合唱團學生都參與了WMT Concert, 用詳細的練習和成功的演出都能讓他們都能建立成功感。	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34	體育比賽:透過參加校內比賽,激勵學生成長	全年	P4-6	125	\$17,476.00	\$139.81	E2	體育	學生出席率理想,並積極參與活動	0	0	0	0	0	0	0	0	0



35	立法會大樓：為了讓學生認識立法會的組成及職能	2024年3月4日	P.6	20	\$2,360.00	\$118.00	E2	公民與社會發展	所有學生認為能透過導賞員的介紹，加強認識立法會的組成及職能及從活動中了解立法會的立法程序	0	0		
36	護腎紋理專章：透增加學生統計比重的經驗，培養學生自信心	2024年3月5日	P.4-6	60	\$5,618.10	\$93.64	E1	藝術（視覺）	透過動聽學生表演與參與	0	0		
37	選舉資訊中心：為了讓學生認識香港選舉的制度及公民的權利和義務	2024年4月29日	P.5	20	\$2,060.00	\$103.00	E2	公民與社會發展	所有學生認為活動能讓他們認識香港的選舉制度及公民的權利和義務	0			
38	再動山：加強學生對遠水培訓的認識及讓學生在愉快的氣氛下學習課外知識，鼓勵學生探索學習	2023年12月5日	P.4	30	\$1,950.00	\$65.00	E2	常識	所有學生都認為欣賞工作人員為潔淨水作出的努力，從而學會珍惜用水	0	0		
39	日本劇場：1.讓學生體驗日式包有活動，學習及欣賞日本文化。2.讓學生有機會與日本朋友交流，豐富學生學習經歷。	2023年12月8日	P.6	20	\$2,354.00	\$117.70	E2	特導劇（其他）	全體參與活動的學生從活動中，學會尊重及欣賞日本文化	0	0		
40	STEAM DAY：各級首次進行不同的STEAM活動，讓增加學生參與科學探究的機會，提升手腦並用的探究能力，並提升學生對STEAM的興趣；讓學生展示及介紹自己的作品，從而互相觀摩及欣賞大家的用心和努力；讓學生從測試和改良了解自己的優缺點，從而培養自我檢視的習慣	2024年6月5日至2024年7月	P.1-6	685	\$31,553.47	\$46.06	E1,E5	特導劇（STEAM）	1.99.2%學生認為自己能透過活動增加參與科學探究的機會，提升手腦並用的探究能力，並提升對STEAM的興趣。 2.98.5%學生認為自己能透過活動互相觀摩及欣賞自己和同學的用心和努力。 3.99%學生認為自己能從測試和改良了解自己的優缺點，從而培養自我檢視的習慣。	0	0		
41	體藝活動日：全校透過進行不同的活動，學生能於期考後有機會減壓心情。	2024年1月18日	P.1-6	685	\$2,791.25	\$4.07	E1	價值觀教育	學生積極參與活動，並於活動能進行反思	0			
(如資料不足，請於上方輸入數字。)				第1.1項總開支	8,688	\$1,264,413.88							
<b>1.2 遊藝活動：舉辦或參加境外活動/境內比賽，擴闊學生視野</b>													
1	日本沖繩：認識當地文化，擴闊學生視野，提升學生自我管理的能力	20-23/2024	P.4-6	21	\$23,940.00	\$1,140.00	E3 E4	特導劇（其他）	全級參與學生認同活動能讓他們認識當地的歷史及文化，增廣見聞，同時能透過導師學校與當地學生进行交流，並能培養他們自我管理的能力。	0			
(如資料不足，請於上方輸入數字。)				第1.2項總開支	21	\$23,940.00							
				第1項總開支	8,820	\$1,278,363.88							

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習策略，加大力度推動全人教育、STEM教育及學生精神健康。

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源**

編號	項目	用途	實際開支(港)
1	各項消耗用品		\$4,607.83
(如資料不足，請於上方輸入數字。)			
第2項總開支			\$4,607.83
第1及第2項總開支			\$1,282,961.82

**第3項：參與學生人數**

全校學生人數：	685
受惠學生人數：	685
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	林錫敏
職位：	副校長

**表 4.1.1 下列表格列明開支可匯集至同一個開支：**

E1 活動費用（報名費、入場費、雜項費用、餐食費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的校外機構的學術之課程、活動訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材書）
E4 境外交流/比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家/導師/教練費用	

5.3 計劃名稱：運用 2023/2024 學年「學校發展津貼」報告

負責人：易詠詩副校長

項目	計劃詳情	時間表	實際支出(\$)	評估
減輕教師工作量，使教師專注課程發展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘請 2 名教師</li> <li>• 協助分擔各教師的教學工作</li> <li>• 讓教師有更多空間專注課程發展</li> </ul>	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	785,619.61	聘請 2 名教師分擔 64 教節，為教師們締造更多空間專注課程發展。
		總額：	785,619.61	

5.4 計劃名稱：姊妹學校計劃津貼報告書 (教育局通函第 5/2023 號)

負責人：吳穎詩主任

姊妹學校名稱：順德西山小學(締結日期：26-12-2008)

姊妹學校名稱：容桂總商會華口小學(締結日期：28-10-2019)

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p><b>順港文化交流計劃:</b></p> <p>1.1 順港文化交流: 安排全級小四及小五學生(約共 224 人)分別到兩所姊妹學校交流。</p>	<p>1.1 認識內地文化和教育發展。</p> <p>1.2 促進學術交流。</p> <p>1.3 發展自理能力。</p> <p>1.4 與內地姊妹學校交流時，加入閱讀的元素。</p>	<p>部份達標。</p> <p>◇ 本年度本校以實體形式進行兩地學校交流，分別安排四年級及五年級分別到訪順德西山小學及容桂總商會華口小學，並進行學術、文化及體藝交流。</p> <p>◇ 學生問卷調查結果：  <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 100%的學生表示活動及了解內地的文化及教育發展。</li> <li>■ 四年級及五年級分別有 80.6%及 92.9%的學生認同活動能讓他們有機會與內地學生進行文化及學術交流。</li> <li>■ 四年級及五年級分別有 88.1%及 99%的學生認同活動能提升自我管理能力的。</li> <li>■ 四年級及五年級分別有 65.7%及 93.9%的學生認同活動有助他們提升閱讀的興趣。</li> </ul> </p>	<p>◇ 經過上學年網上交流活動後，本年度再次安排學生親身到訪內地姊妹學校進行實體交流。</p> <p>◇ 老師觀察發現，大部份學生積極投入參與，學生表示希望可安排更長的交流。</p> <p>◇ 四年級的學生獲安排前往西山小學，與西山小學的學生一同上了一節介紹詩詞的課堂；而五年級的學生則安排前往容桂總商會華口小學，以小組形式與華口小學的學生一同參與不同的課後活動，如籃球、詠春、語文等。大部份學生能以主動、投入及積極的態度參與活動。</p> <p>◇ 這次特意安排學生參觀「順德圖書館」，希望提升學生的閱讀興趣，惟學生認為參觀時間不足，未有安排在館內閱讀，希望</p>

				<p>下次可以安排閱讀活動。 跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 因應學生的意見，來年活動將改為三日兩日，有較充裕的時間進行活動。</li> <li>◇ 安排學生參觀「順德圖書館」外，加入參與館內活動，及增加閱讀時間，進一步提升學生的閱讀興趣。</li> <li>◇ 另外，出行前要求，學生預先閱讀及搜集行程參觀地點的資料，以具體實踐的方式，提升學生的閱讀能力。</li> </ul>
--	--	--	--	---

## 第二部分：財政報告

### 收入：

項目	金額 (\$)
截至上學年年終(即 8 月 31 日)可保留的累積盈餘 (a)	131,632.14
2023/24 學年撥款 (b)	162,994.00
總收入(c) = (a)+(b)	<b>294,626.14</b>

### 支出：

項目	金額 (\$)
順港文化交流計劃兩地學校交流費用：	
兩地學校交流用物資	1,010.00
小四及小五學生及老師團費	205,625.00
總支出 (d)	<b>206,635.00</b>
本學年累積津貼餘款 = (c)-(d)	<b>87,991.14</b>

\*餘款將於 2024/25 年度，用作四、五年級與內地姊妹學校交流的團費。

5.5 計劃名稱：2023-2024 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼——活動報告表(教育局通函第 56/2023 號)

負責人：吳穎詩主任

校本津貼實際受惠學生人數 202 名，包括：

A.領取綜援人數 26 名，B.學生資助計劃全額津貼人數 173 名，C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 64 名

受資助的各項活動資料

*活動 名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦 時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
1.功課輔導	24	75	44	75%	11/09/2023 - 17/06/2024	110,400.00	學生問卷、 教師觀察	明愛社區書院(元朗)	大部份學生表示功課輔導班可協助他們完成功課，認同計劃有助他們處理部份學業上的問題。
2. 機械人課程	2	6	20	95%	21/10/2023 - 08/06/2024	57,600.00	學生問卷、 教師觀察	博思創意電腦培訓中心	大部份學生表示課程有助他們初步認識編程，提升他們對 STREAM 的興趣，希望將來能參與有關 STREAM 的不同課程。
3. 購買功課輔導班用中、 英文字典	0	10	0		01/04/2023 - 22/07/2023	4,136.70	學生抽樣訪問 教師觀察	香港書城	全部曾使用字典的學生均表示有助他們完成功課及學習。

*活動 名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦 時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
4. 乒乓球訓練	0	5	0	100%	2/01/2024 – 31/08/2024	2,800.00	學生抽樣訪問 教師觀察	外聘導師	全部參與學生表示 活動有助他們發掘 學業以外的興趣及 長處。
5.爵士舞	0	8	0	100%	2/01/2024 – 31/08/2024	3,000.00	學生抽樣訪問 教師觀察	外聘導師	全部參與學生表示 活動有助他們發掘 學業以外的興趣及 長處。
6.音樂劇	0	2	0	100%	2/01/2024 – 31/08/2024	1,457.00	學生抽樣訪問 教師觀察	外聘導師	全部參與學生表示 活動有助他們發掘 學業以外的興趣及 長處。
7.武術校隊	0	5	0	100%	2/01/2024 – 31/08/2024	3,592.00	學生抽樣訪問 教師觀察	外聘導師	全部參與學生表示 活動有助他們發掘 學業以外的興趣及 長處。
8.花式跳繩	0	5	0	100%	2/01/2024 – 31/08/2024	4,773.00	學生抽樣訪問 教師觀察	外聘導師	全部參與學生表示 活動有助他們發掘 學業以外的興趣及 長處。
9. 中國舞校隊	0	4	0	100%	2/01/2024 – 31/08/2024	1,729.00	學生抽樣訪問 教師觀察	外聘導師	全部參與學生表示 活動有助他們發掘 學業以外的興趣及 長處。

*活動 名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦 時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
10.學習參觀	0	53	0	100%	03/07/2024	14,891.00	學生抽樣訪問 教師觀察	/	大部份參與的學生 認同活動有助他們 增廣見聞。
活動項目 總數: 10									
@學生	26	173	64		總開支	204,378.70			
**總學生人	263								

為了讓合資格學生得到不同方面的學習經歷，本年度為學生增設了參觀活動、音樂劇及體育訓練，以擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，以達致全人均衡發展。

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

5.6 計劃名稱：「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

負責人：顏婉詩老師

<p>1. 政策</p>	<p>1.1 秉持「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五個基本原則，照顧有特殊教育需要的學生。</p> <p>1.2 採用「三層支援模式」，為不同程度有特殊教育需要的學生，提供適切的支援。</p> <p>1.3 以跨專業團隊協作模式與各科組及專業人員彼此緊密合作，提升有特殊教育需要學生的學習成效。</p> <p>1.4 營造關愛共融的校園氛圍，建構共融文化，讓各持份者懂得理解、接受和尊重個別差異，在日常生活以關懷、友愛和包容的態度與其他人相處，建立正面的價值觀，促進社會的和諧共融。</p>
<p>2. 資源</p>	<p>2.1 本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <p>2.2 學習支援津貼：增聘 1 名支援教師及 1 名支援助理，結合外購支援服務，照顧學生需要。</p> <p>2.3 校本言語治療服務過渡性撥款：外購到校言語治療服務支援學生需要。</p> <p>2.4 教育局校本教育心理服務：教育心理學家定期到校，提供學生、教師及學校系統層面支援。</p>
<p>3. 支援措施 及 資源運用</p>	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援：</p> <p>3.1 增聘 1 名教師及 1 名助理支援對象學生。</p> <p>3.2 外購校本言語治療服務支援學生需要。</p> <p>3.3 依據教育局教育心理學家的專業評估，為學生安排學習及評估調適。</p> <p>3.4 購買小組服務，包括：「童心童趣小專家」執行功能及讀寫小組、軟式曲棍球訓練、團體訓練日營，支援對象學生需要。</p> <p>3.5 安排校本支援活動，包括：學習支援小組及感統遊戲小組。</p> <p>3.6 依教育局《全校參與模式融合教育運作指南》，為各持分者提供支援。</p>



## 收入：

項目	金額 (\$)
截至上學年年終(即 8 月 31 日)可保留的累積盈餘 (a)	0.00
2023/24 學年的第一期撥款 (b)	763,200.00
2023/24 學年的第二期撥款 (c)	511,145.00
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	1,274,345.00

## 支出：

項目	金額 (\$)
1. 增聘全職教師 1 名	474,670
2. 增聘全職教學助理 1 名	184,796
3. 外購專業服務 2 間/共購服務 4 項	379,550.00
4. 購置學習資源及器材	6,617.00
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	0.00
總支出 (e)	1,045,633.20

## 收支：

項目	金額 (\$)
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	228,712.00
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)]x100%	17.9%

## 5.8 計劃名稱：2023-2024 學年學生活動支援津貼運用報告

負責人：林穎敏副校長

### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$78,400.00
B	本學年總開支：	\$41,445.50
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$36,954.50

### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	25	\$5,259.58
學校書簿津貼計劃—全額津貼	168	\$35,344.39
校本評定有經濟需要	4	\$841.53 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	197	\$41,445.50

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人數 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上U號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	天水圍公共圖書館：擴闊學生眼界，啟發思維，培養閱讀習慣及興趣	其他，請註明：閱讀	6	\$96.00	P				
2	中央圖書館：擴闊學生眼界，啟發思維，培養閱讀習慣及興趣	其他，請註明：閱讀	4	\$146.80	P				
3	馬鞍山濾水廠：擴闊學生眼界，啟發思維，培養珍惜食水的意識	常識	2	\$130.00	P				
4	日本駐港領事館：擴闊學生眼界，啟發思維，培養學生尊重不同國家的文化	其他，請註明：日文	2	\$126.00	P	P			
5	馬術學校	體育	7	\$147.00					
6	走出課室——參觀九龍公園暨種植活動通告：擴闊學生眼界，啟發思維，培養愛惜植物的意識	常識	11	\$576.40	P	P			
7	遊戲日：全校師生到天水圍運動場進行體育的比賽及競技遊戲。目標：透過活動，培養學生「勝不驕，敗不餒！」的體育精神。	體育	158	\$2,686.00		P	P		
8	學習參觀日：透過參觀活動，讓學生親身經歷在輕鬆的環境下增進課外知識，建構知識下提升學習興趣。	跨學科 (其他)	197	\$9,309.50	P	P			
9	參觀公民教育資源中心：讓學生認識基本法，了解公民權利及義務，培養貢獻社會的正確價值觀	公民與社會發展	7	\$402.50		P			
10	走出課室——參觀香港故宮文化博物館：擴闊學生眼界，啟發思維，培養對中國文化的欣賞之情	常識	9	\$708.30	P	P			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上U號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
11	全方位學習：陳萬業、陳璧沁「移動音樂廳」音樂會：擴闊學生眼界，啟發思維，培養對藝術的欣賞及審美能力	藝術（音樂）	24	\$1,008.00			P		
12	「香港校際合唱節2024」大型學校合唱團大師班活動：擴闊學生眼界，啟發思維，培養對藝術的欣賞及審美能力	藝術（音樂）	12	\$486.00			P		
13	旅行日：全校師生家長一起到大自然玩樂，欣賞不同的風景。目標：學生能拓寬視野，促進全人發展，樂與學習與人相處。	價值觀教育	197	\$10,753.00		P			
14	走出課室-參觀大館：擴闊學生眼界，啟發思維，培養藝術、歷史古蹟和文化的興趣與欣賞	常識	10	\$887.00	P	P	P		
15	走出課室——參觀賽馬會氣候變化博物館：擴闊學生眼界，啟發思維，培養保護環境的意識	常識	7	\$385.00	P	P			
16	小一參觀香港教育大學	生涯規劃	36	\$2,484.00					
17	小六教育營：全級六年級到粉嶺浸會園渡過三日兩日的營地生活。目標：透過活動，學生能拓寬視野，促進全人發展，樂與學習與人相處。	價值觀教育	20	\$10,700.00		P			
18	全方位學習：「香港故宮文化博物館-青年藝遊故宮」參觀通告：擴闊學生眼界，啟發思維，培養對藝術的欣賞及審美能力	藝術（視藝）	9	\$414.00			P		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			718	\$41,445.50					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			718	\$41,445.50					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 林穎敏副校長