

順德聯誼總會伍冕端小學
2020-2021 年度周年計劃

1. 學校背景

本校於 2001 年 9 月創立，是母會第一所千禧校舍的全日制小學。承蒙伍宜孫慈善基金會有限公司慨捐本校開辦經費，並經母會議決，命名為「順德聯誼總會伍冕端小學」，以彰顯伍氏家族造福學子的精神。

2. 教育使命

除秉承順德聯誼總會的辦學宗旨外，我們明白每一位兒童都是獨特的、可不斷進步的，我們會全力結合社會、學校、家庭等資源和力量，悉心栽培每一位學生健康地成長，使他們將來能立足香港、貢獻國家、面向世界。

3. 關注事項

3.1 建立正面價值觀：欣賞。

3.2 營造樂學的校園。

4. 本年度關注事項

關注事項 1：建立正面價值觀：欣賞

目標	策略	成功準則	評估方法	負責組別
1.1 讓學生明白「欣賞」的意思	<u>學生層面</u> a.藉着全校參與，讓學生明白「欣賞」的意思	1.學生透過不同媒介，對「欣賞」有基本的認識 2.部份學生在參與過程中展現「欣賞」的表現	●學生自評 ●教師提問 ●教師觀察	活動 訓育 教務 資訊
	<u>教師層面</u> b.透過教師 <u>具體行為</u> 營造「欣賞」的校園環境	1.大部份教師能運用「欣賞」說話建立學生 2.部份學生感受到教師欣賞自己	●教師自評 ●學生自評	教務 訓育
	<u>家長層面</u> c.藉着家長參與，一同營造「欣賞」的生活環境。	1.大部份家長參與 2.大部份參與者「欣賞」各持分者付出的努力	●教師觀察 ●家長自評 ●家長出席人數/參與率 ●活動相片	課程

關注事項 1：建立正面價值觀：欣賞(續)

目標	策略	成功準則	評估方法	負責組別
<p>1.2 學生以具體行為，表達欣賞身邊的事物</p>	<p><u>全校層面</u> a.藉着各持分者的參與，讓學生表達「欣賞」</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.參與的學生感受到被肯定和欣賞 2.參與的家長感受到被肯定和欣賞 3.參與的教師感受到被肯定和欣賞 4.各持分者能彼此「欣賞」 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師觀察 ●統計出席人數 ●教師自評 ●學生自評 ●學生意見 ●家長自評 ●家長意見 ●活動相片 	<p>課程 活動 訓育 專項 項目</p>

關注事項 2：營造樂學的校園

目標	策略	成功準則	評估方法	負責組別
2.1 讓學生樂於參與	<u>全校層面</u> a.創造真實環境，讓學生運用所學，參與活動	1.大部份學生樂於參與活動 2.大部份學生在活動中運用所學	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生自評 ● 學生問卷 ● 活動相片 	活動 訓育 教務 項目
	<u>學生層面</u> b.創造機會，讓學生感受學習的樂趣	1.學生主動參與課堂以外的活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與率 ● 學生意見 ● 教師觀察 ● 活動相片 	活動 教務

關注事項 2：營造樂學的校園(續)

目標	策略	成功準則	評估方法	負責組別
2.2 讓學生擁有學習經驗	<u>學校層面</u> a.讓學生經驗個人學習成果	1.大部份學生經驗個人的學習能力 2.大部份學生滿意個人的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動檢討 ● 教師觀察 ● 活動相片/錄影 	課程
	<u>學生層面</u> b.透過訂立個人學習目標，讓學生經驗個人的學習能力	1.大部份學生能經驗個人的學習能力 2.部份學生在老師指導下定出個人學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生自評 	教務

5. 教育局項目撥款資料

5.1 計劃名稱：2020/2021 學年的推廣閱讀津貼計劃 (EDBCM132/2020)

推廣閱讀的主要目標：

1. 培養學生閱讀習慣；
2. 推動校園閱讀風氣；
3. 透過閱讀計劃引發學生對閱讀的興趣，擴闊他們的閱讀範圍和知識。

	項目名稱	預算開支(\$)
1	購置圖書	35,543.45
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2	網上閱讀計劃	4,160.00
	<input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3	閱讀活動	3,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他：_____	

備註：2019/20 津貼餘額\$1,094.45；2020/21 津貼額\$41,609.00；本年度可用津貼金額\$42,703.45。

5.2 計劃名稱：全方位學習津貼(2020/2021 學年)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 級別 及 預計 參與人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/學科/程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
1.1.1	學習參觀日	1. 增加學生課外知識 2. 發展學生共通能力 3. 讓學生樂於參與，創設樂學環境，誘發學習	11 月 26 日	全校 小一至小六 約 762 人	網上評估 教師觀察	50,000	✓	✓			
1.1.2	主題周	1. 發展學生共通能力 2. 促進學生學習 3. 增強學習興趣及動機 4. 提升學生對學校的歸屬感 5. 加深學生對課題的認識，建立正面價值觀	7 月 2 日 7 月 5 日 7 月 8 日	小一至小五 約 634 人	網上評估 教師觀察	2,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 級別 及 預計 參與人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.1.3	參觀圖書館	讓學生對公共圖書館更深入了解	5月7日 5月14日	小一及小四 約257人	網上評估 教師觀察	30,000	✓	✓			
1.1.4	跨學科3D打印，製作指定體積的盒子	1.學生能夠運用3D繪圖軟件 2.加強學生對體積及容量的概念	2月至4月	小六 約128人	學生作品	7,000	✓				
1.1.5	日文賀年卡設計	增加學生對日本文化的認識	1月	小六 約128人	學生問卷	1,200	✓	✓			
1.1.6	水果月	1.讓學生認識健康飲食 2.培養學生良好的飲食習慣	4月至5月	全校 約762人	學生問卷 網上評估 教師觀察 照片及錄影	2,000	✓	✓			
1.1.7	魚菜共生	讓學生認識環保理念	2月至6月	全校 約762人	教師觀察 活動照片	2,000	✓	✓			
第1.1項預算總開支						94,200					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 級別 及 預計 參與人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
1.2.1	旅行日	1.拓寬學生視野 2.促進全人發展 3.樂於學習與人相處	2月5日	全校員生 全校家長 約1400人	教師觀察 活動照片	3,000	✓	✓			
1.2.2	體藝活動日	營造愉快的校園生活	1月19日	全校 約762人	教師觀察 網上評估	20,000	✓	✓	✓		
1.2.3	遊戲日	培養學生「勝不驕，敗不餒！」 的體育精神	3月10日	全校 約762人	教師觀察 活動照片	3,000		✓	✓		
1.2.4	試後多元智能活動	讓學生放鬆心情	6月29日至 7月9日	全校 約762人	教師觀察 網上評估	2,000	✓	✓	✓		
1.2.5	全人發展日	促進學生健康成長及正向發展	4月26日至 4月28日	小一至小三	網上問卷 學生問卷	80,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 級別 及 預計 參與人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.2.6	World day	讓學生認識世界各地賀年活動	2月19日	全校 約762人	學生問卷 網上評估 教師觀察 照片及錄影	45,000	✓	✓			
1.2.7	校隊感恩活動	1.讓學生感到被尊重 2.學會感恩及欣賞別人 3.增加學生的歸屬感	1月15日 6月18日	校隊師生 約400人	學生問卷 網上評估 教師觀察 人數統計	21,000	✓	✓			
1.2.8	STEM 小組	推動 STEM 學習	逢 Day E 第 7 節	小二至小三 約 20 人	教師觀察 出席率 作品推廣	200	✓	✓			
1.2.9	晨光閱報小組	1.拓展學生學習視野 2.運用共通能力	逢 Day C DAY E 08:00-08:25	小三至小五 約 15 人	教師觀察 學生筆記 學生檢討	200	✓	✓			
1.2.10	多元智能課——「小小科學家」	STEM 活動學習	逢 Day E 第 9-10 節	小五至小六 約 20 人	得出實驗結論	300	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 級別 及 預計 參與人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2.11	科學探究隊物資	參加 STEM 比賽	逢 Day C 第 7 節	小四至小六 約 14 人	出席率 參賽相片	2,000	✓	✓			
1.2.12	體育校隊訓練	精英培訓，提高歸屬感	全學年	小四至小六 約 80 人	教師觀察 學生訪談	38,000	✓	✓	✓		
1.2.13	低音大提琴校隊	提升學生音樂感及自信心	全學年	小四至小六 約 8 人	教師觀察 學生表現	579,400			✓		
1.2.14	中提琴校隊	提升學生音樂感及自信心	全學年	小三至小六 約 29 人	教師觀察 學生表現				✓		
1.2.15	小提琴校隊	提升學生音樂感及自信心	全學年	小三至小六 約 27 人	教師觀察 學生表現				✓		
1.2.16	大提琴校隊	提升學生音樂感及自信心	全學年	小三至小六 約 7 人	教師觀察 學生表現				✓		
1.2.17	長笛校隊	提升學生音樂感及自信心	全學年	小六 約 5 人	教師觀察 學生表現				✓		
第 1.2 項預算總開支						794,100					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 級別 及 預計 參與人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
	考慮學生安全，暫停					0						
第 1.3 項預算總開支						0						
1.4	其他											
1.4.1	校內/校外賽事	1.發揮學生所長 2.促進觀摩和學習 3.豐富學生學習經驗	全學年	數學約 71 人 體育約 80 人 視藝約 50 人 音樂約 50 人	學生檢討	18,000	✓	✓	✓			
第 1.4 項預算總開支						18,000						
第 1 項預算總開支						906,300						

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM			
體育			
藝術			
其他			
		第2項預算總開支	0
		第1及第2項預算總開支	906,300

預期受惠學生人數

全校學生人數：762
預期受惠學生人數：762
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 林穎敏 主任

5.3 計劃名稱：學校發展津貼(2020-2021 年度)

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
課程發展 (各學科)	聘請 1 名教學助理及 1 名行政助理	2020 年 9 月 至 2021 年 8 月	薪金及強積金 374,960 元 (教學助理: 138,143 元 行政助理: 236,817 元)	減少教師教學及行政工作	副校長
課程發展 (各學科)	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請 4 名助理教師 • 協助教師完成於停課期間教學影片錄製工作 	2020 年 9 月 至 2021 年 8 月	薪金及強積金 342,240 元 (助理教師: 85,560 元 X 4)	減少教師教學及行政工作	副校長
課程發展 (乒乓球)	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請 1 名乒乓球導師 • 挑選約 16 名學生參與乒乓球訓練 	<ul style="list-style-type: none"> • 2020 年 10 月起為期一學年 • 約每星期一次，全年約 90 小時 	活動導師薪酬- <u>乒乓球導師</u> 27,000 元 [每 1 小時訓練費 300 元， 預計全年訓練 90 小時] (300 元 x 90 小時 x 1 班)	<ul style="list-style-type: none"> • 學生渴望再次參與 • 能為教師創造空間 	副校長

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
課程發展 (音樂劇)	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請 1 名戲劇教育導師 • 挑選約 15 名學生參與音樂劇訓練 	<ul style="list-style-type: none"> • 2020 年 10 月起，為期一學年 • 約每星期一次，全年約 90 小時 	活動導師薪酬- <u>音樂劇導師</u> 63,000 元 [每 1 小時訓練費 700 元， 預計全年訓練約 90 小時] (700 元 x 90 小時 x 1 班)	<ul style="list-style-type: none"> • 為畢業禮演出 • 學生渴望再次參與 • 提高學生對學習音樂劇的興趣有 	副校長
			總額：807,200 元		

5.4 姊妹學校計劃

內地姊妹學校名稱	締結日期
西山小學	26-12-2008
容桂總商會華口小學	28-10-2019

本校擬於姊妹學校計劃津貼舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	<p><u>順港文化交流計劃</u>：</p> <p>全級四年級及五年級學生(約252位)到姊妹學校交流。</p>	<p>1.1 認識內地文化和教育發展。</p> <p>1.2 促進學術交流。</p> <p>1.3 發展自理能力。</p> <p>1.4 培養閱讀興趣。</p> <p>1.5 培養數理科探興趣。</p>	<p>◇ 學生課業 (學生匯報學習成果)</p> <p>◇ 學生感言及反思</p>	<p>◇ 27位老師及252位學生到廣東省佛山市順德區三日兩夜的團費共約\$300 000。</p>

5.5 計劃名稱：校本課後學習及支援計劃(2020/2021 學年)

學校名稱：順德聯誼總會伍晃端小學 負責人姓名：吳穎詩 聯絡電話：31570630

A.校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 218 名，包括

A.領取綜援人數：57 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：146 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：15 名

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導	透過與外間機構合作，協助有需要學生於放學後，進行功課輔導。	70%參與學生及家長認同計劃有助學生解決功課上的問題。	評估問卷	全學年	22	106	5	70,000	明愛社區書院
文化藝術	支援有需要的學生參加文化藝術活動，提升自信心。	70%教師及參與學生認同計劃有助參與文化藝術活動。	教師觀察 評估問卷	全學年	20	30	5	80,000	不適用
體育活動	支援有需要的學生參加體育活動，提升自信心。	70%教師及參與學生認同計劃有助參與體育活動。	教師觀察 評估問卷	全學年	15	10	5	10,000	不適用
活動項目 總數：3				@學生人次	57	146	15		
				**總學生人次	218				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

6. 財務預算

順德聯誼總會伍晃端小學
2020 至 2021 年度周年計劃財政預算摘要

預算支出	\$	預算收入	\$
薪金支出		擴大的營辦開支整筆津貼	
行政津貼職工薪金	1,217,848.20	基本津貼	1,451,170.95
學校行政主任津貼薪金	507,960.00	行政津貼	2,393,364.00
學校發展津貼教師薪金	674,960.25	資訊科技綜合津貼	528,140.00
學習支援津貼教師及助理薪金	1,113,462.00	空調設備津貼	458,315.00
非華語教師及助理薪金	904,743.00	成長的天空計劃	177,314.00
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	98,673.75	學生輔導服務津貼	632,028.00
學生輔導津貼薪金	615,636.00	學生輔導服務津貼(額外津貼)	240,981.00
資訊科技人員支援津貼	252,441.00	學校發展津貼	780,416.00
額外英語外籍老師	259,350.00	加強言語治療津貼	196,178.00
		加強言語治療津貼餘額	28,465.00
基本津貼		校本管理額外津貼	50,350.00
租用影印機及印刷費	27,600.00	校本管理額外津貼餘額	50,000.00
文具	29,000.00		
電費行政	30,000.00	其他津貼	
升降機保養費	66,000.00	學生活動支援津貼	130,200.00
水費	20,000.00	為低收入家庭小學生提供在校免費午膳計劃(第一期)	337,920.00
煤氣	2,000.00	改善非華語學生中文學與教	950,000.00
維修保養	160,000.00	改善非華語學生中文學與教餘額	594,664.38
消耗性傢俱	130,000.00		

消耗性用品	40,000.00	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	100,700.00
雜費	101,127.45	有特殊教育需要非華語學生支援津貼餘額	1,326.25
外聘工友及清潔服務	1,854,960.00	學習支援津貼	767,636.00
課室空調-維修保養	58,315.00	學習支援津貼餘額	423,775.52
課室空調-電費	400,000.00	姊妹學校計劃津貼	154,948.00
		資訊科技人員支援津貼	319,559.00
工作計劃		學校閱讀推廣	41,320.00
課程組		學校閱讀推廣上年度餘額	1,094.45
典禮	22,000.00	全方位學習津貼	906,300.00
閱讀及圖書館組-閱讀推廣	42,414.50	學校行政主任津貼	507,960.00
閱讀及圖書館組	5,000.00	推動中國歷史文化	65,139.14
教師發展	30,000.00	校本課後及學習支援計劃	277,800.00
視覺藝術組科	3,000.00	一筆過特別支援津貼	100,000.00
視覺藝術組科-全方位活動	4,600.00		
音樂科	15,000.00		
音樂科-全方位活動	2,000.00		
體育科	1,000.00		
體育科-全方位活動	45,400.00		
全方位活動	82,000.00		
活動組			
校園美化	20,000.00		
刊物	20,000.00		
活動導師	100,000.00		
全方位活動	607,400.00		

訓育組	
成長的天空活動	177,314.00
訓育及輔導活動	257,373.00
全方位活動	80,000.00
教務組	
中文科及普通話科	1,000.00
英文科組	500.00
普通話科	1,000.00
日文科	320.00
日文科-全方位活動	1,200.00
行政管理組	
小學生在校午膳津貼	337,920.00
學生活動支援津貼	130,200.00
核數費用	17,000.00
評核組	
數學科組	2,000.00
數學科組-全方位活動	11,000.00
常識科組	1,100.00
常識科組-全方位活動	2,700.00
電腦科	2,000.00
專項組	
跨境活動(國內)	154,948.00
特殊教育統籌	
言語治療服務	196,178.00
學習支援服務	77,949.52

非華語支援服務	639,921.38	
有特殊教育需要非華語支援服務	3,352.50	
校本課後及學習支援服務	277,800.00	
項目統籌組		
推動中國歷史文化活動	65,139.14	
全方位活動	70,000.00	
資訊組		
外聘服務	67,118.00	
上網服務	15,600.00	
電腦設備	453,140.00	
無線上網服務	59,400.00	
	<u>12,667,064.69</u>	<u>12,667,064.69</u>