

順德聯誼總會伍冕端小學
2020-2021 年度周年計劃

1. 學校背景

本校於 2001 年 9 月創立，是母會第一所千禧校舍的全日制小學。承蒙伍宜孫慈善基金會有限公司慨捐本校開辦經費，並經母會議決，命名為「順德聯誼總會伍冕端小學」，以彰顯伍氏家族造福學子的精神。

2. 教育使命

除秉承順德聯誼總會的辦學宗旨外，我們明白每一位兒童都是獨特的、可不斷進步的，我們會全力結合社會、學校、家庭等資源和力量，悉心栽培每一位學生健康地成長，使他們將來能立足香港、貢獻國家、面向世界。

3. 關注事項

3.1 建立正面價值觀：欣賞。

3.2 營造樂學的校園。

4. 本年度關注事項

關注事項 1：建立正面價值觀：欣賞

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 負責組別 |
|------------------|---|---|--|----------------------|
| 1.1 讓學生明白「欣賞」的意思 | <u>學生層面</u> a.藉着全校參與，讓學生明白「欣賞」的意思 | 1.學生透過不同媒介，對「欣賞」有基本的認識 2.部份學生在參與過程中展現「欣賞」的表現 | ●學生自評 ●教師提問 ●教師觀察 | 活動 訓育 教務 資訊 |
| | <u>教師層面</u> b.透過教師 <u>具體行為</u> 營造「欣賞」的校園環境 | 1.大部份教師能運用「欣賞」說話建立學生 2.部份學生感受到教師欣賞自己 | ●教師自評 ●學生自評 | 教務 訓育 |
| | <u>家長層面</u> c.藉着家長參與，一同營造「欣賞」的生活環境。 | 1.大部份家長參與 2.大部份參與者「欣賞」各持分者付出的努力 | ●教師觀察 ●家長自評 ●家長出席人數/參與率 ●活動相片 | 課程 |

關注事項 1：建立正面價值觀：欣賞(續)

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 負責組別 |
|------------------------------|--|---|--|---------------------------------------|
| <p>1.2 學生以具體行為，表達欣賞身邊的事物</p> | <p><u>全校層面</u> a.藉着各持分者的參與，讓學生表達「欣賞」</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.參與的學生感受到被肯定和欣賞 2.參與的家長感受到被肯定和欣賞 3.參與的教師感受到被肯定和欣賞 4.各持分者能彼此「欣賞」 | <ul style="list-style-type: none"> ●教師觀察 ●統計出席人數 ●教師自評 ●學生自評 ●學生意見 ●家長自評 ●家長意見 ●活動相片 | <p>課程 活動 訓育 專項 項目</p> |

關注事項 2：營造樂學的校園

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 負責組別 |
|-------------|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|
| 2.1 讓學生樂於參與 | <u>全校層面</u> a.創造真實環境，讓學生運用所學，參與活動 | 1.大部份學生樂於參與活動 2.大部份學生在活動中運用所學 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生自評 ● 學生問卷 ● 活動相片 | 活動 訓育 教務 項目 |
| | <u>學生層面</u> b.創造機會，讓學生感受學習的樂趣 | 1.學生主動參與課堂以外的活動 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與率 ● 學生意見 ● 教師觀察 ● 活動相片 | 活動 教務 |

關注事項 2：營造樂學的校園(續)

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 負責組別 |
|---------------|--|---|---|------|
| 2.2 讓學生擁有學習經驗 | <u>學校層面</u> a.讓學生經驗個人學習成果 | 1.大部份學生經驗個人的學習能力 2.大部份學生滿意個人的學習成果 | <ul style="list-style-type: none"> ● 活動檢討 ● 教師觀察 ● 活動相片/錄影 | 課程 |
| | <u>學生層面</u> b.透過訂立個人學習目標，讓學生經驗個人的學習能力 | 1.大部份學生能經驗個人的學習能力 2.部份學生在老師指導下定出個人學習目標 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生自評 | 教務 |

5. 教育局項目撥款資料

5.1 計劃名稱：2020/2021 學年的推廣閱讀津貼計劃 (EDBCM132/2020)

推廣閱讀的主要目標：

1. 培養學生閱讀習慣；
2. 推動校園閱讀風氣；
3. 透過閱讀計劃引發學生對閱讀的興趣，擴闊他們的閱讀範圍和知識。

| | 項目名稱 | 預算開支(\$) |
|---|---|-----------|
| 1 | 購置圖書 | 35,543.45 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 | |
| | <input type="checkbox"/> 電子書 | |
| 2 | 網上閱讀計劃 | 4,160.00 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃 | |
| | <input type="checkbox"/> 其他計劃：_____ | |
| 3 | 閱讀活動 | 3,000.00 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 | |
| | <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 | |
| | <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 | |
| | <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 | |
| 4 | 其他：_____ | |

備註：2019/20 津貼餘額\$1,094.45；2020/21 津貼額\$41,609.00；本年度可用津貼金額\$42,703.45。

5.2 計劃名稱：全方位學習津貼(2020/2021 學年)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 級別 及 預計 參與人數 | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項) | | | | |
|-------|--|---|-------------------------------|-----------------------------|--------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦/加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科/學科/程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日) | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | 學習參觀日 | 1. 增加學生課外知識 2. 發展學生共通能力 3. 讓學生樂於參與，創設樂學環境，誘發學習 | 11 月 26 日 | 全校 小一至小六 約 762 人 | 網上評估 教師觀察 | 50,000 | ✓ | ✓ | | | |
| 1.1.2 | 主題周 | 1. 發展學生共通能力 2. 促進學生學習 3. 增強學習興趣及動機 4. 提升學生對學校的歸屬感 5. 加深學生對課題的認識，建立正面價值觀 | 7 月 2 日 7 月 5 日 7 月 8 日 | 小一至小五 約 634 人 | 網上評估 教師觀察 | 2,000 | ✓ | ✓ | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 級別 及 預計 參與人數 | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項) | | | | |
|------------|-------------------|-----------------------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------|------------------------------------|-----------------|----------|----------|----------------------|
| | | | | | | | 智能 發展 (配合 課程) | 德育 及公民 教育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工 作有 關的 經驗 |
| 1.1.3 | 參觀圖書館 | 讓學生對公共圖書館更深入了解 | 5月7日 5月14日 | 小一及小四 約257人 | 網上評估 教師觀察 | 30,000 | ✓ | ✓ | | | |
| 1.1.4 | 跨學科3D打印，製作指定體積的盒子 | 1.學生能夠運用3D繪圖軟件 2.加強學生對體積及容量的概念 | 2月至4月 | 小六 約128人 | 學生作品 | 7,000 | ✓ | | | | |
| 1.1.5 | 日文賀年卡設計 | 增加學生對日本文化的認識 | 1月 | 小六 約128人 | 學生問卷 | 1,200 | ✓ | ✓ | | | |
| 1.1.6 | 水果月 | 1.讓學生認識健康飲食 2.培養學生良好的飲食習慣 | 4月至5月 | 全校 約762人 | 學生問卷 網上評估 教師觀察 照片及錄影 | 2,000 | ✓ | ✓ | | | |
| 1.1.7 | 魚菜共生 | 讓學生認識環保理念 | 2月至6月 | 全校 約762人 | 教師觀察 活動照片 | 2,000 | ✓ | ✓ | | | |
| 第1.1項預算總開支 | | | | | | 94,200 | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 級別 及 預計 參與人數 | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項) | | | | |
|-------|--|------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2 | 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營) | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | 旅行日 | 1.拓寬學生視野 2.促進全人發展 3.樂於學習與人相處 | 2月5日 | 全校員生 全校家長 約1400人 | 教師觀察 活動照片 | 3,000 | ✓ | ✓ | | | |
| 1.2.2 | 體藝活動日 | 營造愉快的校園生活 | 1月19日 | 全校 約762人 | 教師觀察 網上評估 | 20,000 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 1.2.3 | 遊戲日 | 培養學生「勝不驕，敗不餒！」 的體育精神 | 3月10日 | 全校 約762人 | 教師觀察 活動照片 | 3,000 | | ✓ | ✓ | | |
| 1.2.4 | 試後多元智能活動 | 讓學生放鬆心情 | 6月29日至 7月9日 | 全校 約762人 | 教師觀察 網上評估 | 2,000 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 1.2.5 | 全人發展日 | 促進學生健康成長及正向發展 | 4月26日至 4月28日 | 小一至小三 | 網上問卷 學生問卷 | 80,000 | ✓ | ✓ | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 級別 及 預計 參與人數 | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項) | | | | |
|--------|----------------|---|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------|------------------------------------|---------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | | 智能 發展 (配合 課程) | 德育 及 公民 教育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 1.2.6 | World day | 讓學生認識世界各地賀年活動 | 2月19日 | 全校 約762人 | 學生問卷 網上評估 教師觀察 照片及錄影 | 45,000 | ✓ | ✓ | | | |
| 1.2.7 | 校隊感恩活動 | 1.讓學生感到被尊重 2.學會感恩及欣賞別人 3.增加學生的歸屬感 | 1月15日 6月18日 | 校隊師生 約400人 | 學生問卷 網上評估 教師觀察 人數統計 | 21,000 | ✓ | ✓ | | | |
| 1.2.8 | STEM 小組 | 推動 STEM 學習 | 逢 Day E 第 7 節 | 小二至小三 約 20 人 | 教師觀察 出席率 作品推廣 | 200 | ✓ | ✓ | | | |
| 1.2.9 | 晨光閱報小組 | 1.拓展學生學習視野 2.運用共通能力 | 逢 Day C DAY E 08:00-08:25 | 小三至小五 約 15 人 | 教師觀察 學生筆記 學生檢討 | 200 | ✓ | ✓ | | | |
| 1.2.10 | 多元智能課——「小小科學家」 | STEM 活動學習 | 逢 Day E 第 9-10 節 | 小五至小六 約 20 人 | 得出實驗結論 | 300 | ✓ | ✓ | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 級別 及 預計 參與人數 | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項) | | | | |
|--------------|---------|-------------|------------------|-----------------------------|--------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2.11 | 科學探究隊物資 | 參加 STEM 比賽 | 逢 Day C 第 7 節 | 小四至小六 約 14 人 | 出席率 參賽相片 | 2,000 | ✓ | ✓ | | | |
| 1.2.12 | 體育校隊訓練 | 精英培訓，提高歸屬感 | 全學年 | 小四至小六 約 80 人 | 教師觀察 學生訪談 | 38,000 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 1.2.13 | 低音大提琴校隊 | 提升學生音樂感及自信心 | 全學年 | 小四至小六 約 8 人 | 教師觀察 學生表現 | 579,400 | | | ✓ | | |
| 1.2.14 | 中提琴校隊 | 提升學生音樂感及自信心 | 全學年 | 小三至小六 約 29 人 | 教師觀察 學生表現 | | | | ✓ | | |
| 1.2.15 | 小提琴校隊 | 提升學生音樂感及自信心 | 全學年 | 小三至小六 約 27 人 | 教師觀察 學生表現 | | | | ✓ | | |
| 1.2.16 | 大提琴校隊 | 提升學生音樂感及自信心 | 全學年 | 小三至小六 約 7 人 | 教師觀察 學生表現 | | | | ✓ | | |
| 1.2.17 | 長笛校隊 | 提升學生音樂感及自信心 | 全學年 | 小六 約 5 人 | 教師觀察 學生表現 | | | | ✓ | | |
| 第 1.2 項預算總開支 | | | | | | 794,100 | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 級別 及 預計 參與人數 | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項) | | | | | |
|--------------|----------------------------|-------------------------------------|------|--|---------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.3 | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | |
| | 考慮學生安全，暫停 | | | | | 0 | | | | | | |
| 第 1.3 項預算總開支 | | | | | | 0 | | | | | | |
| 1.4 | 其他 | | | | | | | | | | | |
| 1.4.1 | 校內/校外賽事 | 1.發揮學生所長 2.促進觀摩和學習 3.豐富學生學習經驗 | 全學年 | 數學約 71 人 體育約 80 人 視藝約 50 人 音樂約 50 人 | 學生檢討 | 18,000 | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 第 1.4 項預算總開支 | | | | | | 18,000 | | | | | | |
| 第 1 項預算總開支 | | | | | | 906,300 | | | | | | |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 預算開支(\$) |
|------|-------------------------|-------------|----------|
| 第2項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 | | |
| STEM | | | |
| 體育 | | | |
| 藝術 | | | |
| 其他 | | | |
| | | 第2項預算總開支 | 0 |
| | | 第1及第2項預算總開支 | 906,300 |

預期受惠學生人數

| |
|----------------------------|
| 全校學生人數：762 |
| 預期受惠學生人數：762 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：100% |

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 林穎敏 主任

5.3 計劃名稱：學校發展津貼(2020-2021 年度)

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

| 項目 | 計劃詳情 | 時間表 | 財政預算 | 成功準則 | 負責人 |
|---------------|---|---|---|--|-----|
| 課程發展 (各學科) | 聘請 1 名教學助理及 1 名行政助理 | 2020 年 9 月 至 2021 年 8 月 | 薪金及強積金 374,960 元 (教學助理: 138,143 元 行政助理: 236,817 元) | 減少教師教學及行政工作 | 副校長 |
| 課程發展 (各學科) | <ul style="list-style-type: none"> 聘請 4 名助理教師 協助教師完成於停課期間教學影片錄製工作 | 2020 年 9 月 至 2021 年 8 月 | 薪金及強積金 342,240 元 (助理教師: 85,560 元 X 4) | 減少教師教學及行政工作 | 副校長 |
| 課程發展 (乒乓球) | <ul style="list-style-type: none"> 聘請 1 名乒乓球導師 挑選約 16 名學生參與乒乓球訓練 | <ul style="list-style-type: none"> 2020 年 10 月起為期一學年 約每星期一次，全年約 90 小時 | 活動導師薪酬- <u>乒乓球導師</u> 27,000 元 [每 1 小時訓練費 300 元， 預計全年訓練 90 小時] (300 元 x 90 小時 x 1 班) | <ul style="list-style-type: none"> 學生渴望再次參與 能為教師創造空間 | 副校長 |

| 項目 | 計劃詳情 | 時間表 | 財政預算 | 成功準則 | 負責人 |
|---------------|---|--|--|--|-----|
| 課程發展 (音樂劇) | <ul style="list-style-type: none"> • 聘請 1 名戲劇教育導師 • 挑選約 15 名學生參與音樂劇訓練 | <ul style="list-style-type: none"> • 2020 年 10 月起，為期一學年 • 約每星期一次，全年約 90 小時 | 活動導師薪酬- <u>音樂劇導師</u> 63,000 元 [每 1 小時訓練費 700 元， 預計全年訓練約 90 小時] (700 元 x 90 小時 x 1 班) | <ul style="list-style-type: none"> • 為畢業禮演出 • 學生渴望再次參與 • 提高學生對學習音樂劇的興趣有 | 副校長 |
| | | | 總額：807,200 元 | | |

5.4 姊妹學校計劃

| | |
|-----------|------------|
| 內地姊妹學校名稱 | 締結日期 |
| 西山小學 | 26-12-2008 |
| 容桂總商會華口小學 | 28-10-2019 |

本校擬於姊妹學校計劃津貼舉辦下列姊妹學校交流活動：

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容 | 預期目標 | 監察／評估 | 預算開支 |
|------|---|---|---|--|
| 1. | <p><u>順港文化交流計劃</u>：</p> <p>全級四年級及五年級學生(約252位)到姊妹學校交流。</p> | <p>1.1 認識內地文化和教育發展。</p> <p>1.2 促進學術交流。</p> <p>1.3 發展自理能力。</p> <p>1.4 培養閱讀興趣。</p> <p>1.5 培養數理科探興趣。</p> | <p>◇ 學生課業 (學生匯報學習成果)</p> <p>◇ 學生感言及反思</p> | <p>◇ 27位老師及252位學生到廣東省佛山市順德區三日兩夜的團費共約\$300 000。</p> |

5.5 計劃名稱：校本課後學習及支援計劃(2020/2021 學年)

學校名稱：順德聯誼總會伍晃端小學 負責人姓名：吳穎詩 聯絡電話：31570630

A.校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 218 名，包括

A.領取綜援人數：57 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：146 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：15 名

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

| * 活動名稱/類別 | 活動目標 | 成功準則 (例如:學習成果) | 評估方法 (例如:測試、問卷等) | 活動舉辦 時期 / 日期 | 預計獲資助合資格 學生名額# | | | 預計開支 (\$) | 合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用) |
|--------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------|-------------------|-----|----|--------------|-----------------------------|
| | | | | | A | B | C | | |
| 功課輔導 | 透過與外間機構合作，協助有需要學生於放學後，進行功課輔導。 | 70%參與學生及家長認同計劃有助學生解決功課上的問題。 | 評估問卷 | 全學年 | 22 | 106 | 5 | 70,000 | 明愛社區書院 |
| 文化藝術 | 支援有需要的學生參加文化藝術活動，提升自信心。 | 70%教師及參與學生認同計劃有助參與文化藝術活動。 | 教師觀察 評估問卷 | 全學年 | 20 | 30 | 5 | 80,000 | 不適用 |
| 體育活動 | 支援有需要的學生參加體育活動，提升自信心。 | 70%教師及參與學生認同計劃有助參與體育活動。 | 教師觀察 評估問卷 | 全學年 | 15 | 10 | 5 | 10,000 | 不適用 |
| 活動項目 總數：3 | | | | @學生人次 | 57 | 146 | 15 | | |
| | | | | **總學生人次 | 218 | | | | |

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

6. 財務預算

順德聯誼總會伍冕端小學
2020 至 2021 年度周年計劃財政預算摘要

| 預算支出 | \$ | 預算收入 | \$ |
|------------------|--------------|--------------------------|--------------|
| 薪金支出 | | 擴大的營辦開支整筆津貼 | |
| 行政津貼職工薪金 | 1,217,848.20 | 基本津貼 | 1,451,170.95 |
| 學校行政主任津貼薪金 | 507,960.00 | 行政津貼 | 2,393,364.00 |
| 學校發展津貼教師薪金 | 674,960.25 | 資訊科技綜合津貼 | 528,140.00 |
| 學習支援津貼教師及助理薪金 | 1,113,462.00 | 空調設備津貼 | 458,315.00 |
| 非華語教師及助理薪金 | 904,743.00 | 成長的天空計劃 | 177,314.00 |
| 有特殊教育需要非華語學生支援津貼 | 98,673.75 | 學生輔導服務津貼 | 632,028.00 |
| 學生輔導津貼薪金 | 615,636.00 | 學生輔導服務津貼(額外津貼) | 240,981.00 |
| 資訊科技人員支援津貼 | 252,441.00 | 學校發展津貼 | 780,416.00 |
| 額外英語外籍老師 | 259,350.00 | 加強言語治療津貼 | 196,178.00 |
| | | 加強言語治療津貼餘額 | 28,465.00 |
| 基本津貼 | | 校本管理額外津貼 | 50,350.00 |
| 租用影印機及印刷費 | 27,600.00 | 校本管理額外津貼餘額 | 50,000.00 |
| 文具 | 29,000.00 | | |
| 電費行政 | 30,000.00 | 其他津貼 | |
| 升降機保養費 | 66,000.00 | 學生活動支援津貼 | 130,200.00 |
| 水費 | 20,000.00 | 為低收入家庭小學生提供在校免費午膳計劃(第一期) | 337,920.00 |
| 煤氣 | 2,000.00 | 改善非華語學生中文學與教 | 950,000.00 |
| 維修保養 | 160,000.00 | 改善非華語學生中文學與教餘額 | 594,664.38 |
| 消耗性傢俱 | 130,000.00 | | |

| | | | |
|--------------|--------------|--------------------|------------|
| 消耗性用品 | 40,000.00 | 有特殊教育需要非華語學生支援津貼 | 100,700.00 |
| 雜費 | 101,127.45 | 有特殊教育需要非華語學生支援津貼餘額 | 1,326.25 |
| 外聘工友及清潔服務 | 1,854,960.00 | 學習支援津貼 | 767,636.00 |
| 課室空調-維修保養 | 58,315.00 | 學習支援津貼餘額 | 423,775.52 |
| 課室空調-電費 | 400,000.00 | 姊妹學校計劃津貼 | 154,948.00 |
| | | 資訊科技人員支援津貼 | 319,559.00 |
| 工作計劃 | | 學校閱讀推廣 | 41,320.00 |
| 課程組 | | 學校閱讀推廣上年度餘額 | 1,094.45 |
| 典禮 | 22,000.00 | 全方位學習津貼 | 906,300.00 |
| 閱讀及圖書館組-閱讀推廣 | 42,414.50 | 學校行政主任津貼 | 507,960.00 |
| 閱讀及圖書館組 | 5,000.00 | 推動中國歷史文化 | 65,139.14 |
| 教師發展 | 30,000.00 | 校本課後及學習支援計劃 | 277,800.00 |
| 視覺藝術組科 | 3,000.00 | 一筆過特別支援津貼 | 100,000.00 |
| 視覺藝術組科-全方位活動 | 4,600.00 | | |
| 音樂科 | 15,000.00 | | |
| 音樂科-全方位活動 | 2,000.00 | | |
| 體育科 | 1,000.00 | | |
| 體育科-全方位活動 | 45,400.00 | | |
| 全方位活動 | 82,000.00 | | |
| 活動組 | | | |
| 校園美化 | 20,000.00 | | |
| 刊物 | 20,000.00 | | |
| 活動導師 | 100,000.00 | | |
| 全方位活動 | 607,400.00 | | |

| | |
|------------|------------|
| 訓育組 | |
| 成長的天空活動 | 177,314.00 |
| 訓育及輔導活動 | 257,373.00 |
| 全方位活動 | 80,000.00 |
| 教務組 | |
| 中文科及普通話科 | 1,000.00 |
| 英文科組 | 500.00 |
| 普通話科 | 1,000.00 |
| 日文科 | 320.00 |
| 日文科-全方位活動 | 1,200.00 |
| 行政管理組 | |
| 小學生在校午膳津貼 | 337,920.00 |
| 學生活動支援津貼 | 130,200.00 |
| 核數費用 | 17,000.00 |
| 評核組 | |
| 數學科組 | 2,000.00 |
| 數學科組-全方位活動 | 11,000.00 |
| 常識科組 | 1,100.00 |
| 常識科組-全方位活動 | 2,700.00 |
| 電腦科 | 2,000.00 |
| 專項組 | |
| 跨境活動(國內) | 154,948.00 |
| 特殊教育統籌 | |
| 言語治療服務 | 196,178.00 |
| 學習支援服務 | 77,949.52 |

| | | |
|----------------|----------------------|----------------------|
| 非華語支援服務 | 639,921.38 | |
| 有特殊教育需要非華語支援服務 | 3,352.50 | |
| 校本課後及學習支援服務 | 277,800.00 | |
| 項目統籌組 | | |
| 推動中國歷史文化活動 | 65,139.14 | |
| 全方位活動 | 70,000.00 | |
| 資訊組 | | |
| 外聘服務 | 67,118.00 | |
| 上網服務 | 15,600.00 | |
| 電腦設備 | 453,140.00 | |
| 無線上網服務 | 59,400.00 | |
| | <u>12,667,064.69</u> | <u>12,667,064.69</u> |