

順德聯誼總會伍冕端小學
2024-2025 年度周年計劃

待法團校董會通過

1. 學校背景

本校於 2001 年 9 月創立，是母會第一所千禧校舍的全日制小學。承蒙伍宜孫慈善基金會有限公司慨捐本校開辦經費，並經母會議決，命名為「順德聯誼總會伍冕端小學」，以彰顯伍氏家族造福學子的精神。

2. 學校抱負

藉着「五感」*和包容文化，使學校成為一所積極樂觀，為香港提供優質初等教育的小學。

*「五感」即使命感、責任感、歸屬感、危機感和包容感。

3. 教育使命

除秉承順德聯誼總會的辦學宗旨外，我們明白每一位兒童都是獨特的、可不斷進步的，我們會全力結合社會、學校、家庭等資源和力量，悉心栽培每一位學生健康地成長，使他們將來能立足香港、貢獻國家、面向世界。

4. 關注事項

4.1 培養學生閱讀能力和興趣。

4.2 促進學生身心健康。

關注事項 1：培養學生閱讀能力和興趣

目標	推行策略	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1.1 發展學生閱讀能力	<p>推行跨課程閱讀</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設計跨課程閱讀框架 ● 豐富學生的閱讀能力和經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能運用閱讀策略完成功課。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生自評 ● 學生訪談 ● 教師提問 ● 教師觀察 	<p>學與教 圖書館 教務組 行政管理組 資訊組</p>	推廣閱讀津貼
1.2 培養學生閱讀興趣	<p>營造校園內閱讀氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 營造班內學習氣氛 ● 舉辦聯繫閱讀與生活的活動 ● 創造親子閱讀學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於課餘時間主動閱讀 ● 學生於活動前閱讀相關資訊 ● 家長參與親子閱讀工作坊，並嘗試與子女共讀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師觀察 ● 學生自評 ● 家長問卷 	<p>圖書館 教務組 專項組 活動組 訓輔組</p>	推廣閱讀津貼

關注事項 2：促進學生身心健康

目標	推行策略	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
<p>2.1 建立正面積極的生活習慣</p>	<p>學習健康的生活模式</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 初步培養學生做運動的習慣 ● 初步學習訂立及實踐個人良好生活行為 ● 初步培養對體藝活動的興趣和欣賞能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於日常生活中運用護眼操、健腦操進行舒緩。 ● 學生積極參與體藝活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生自評 ● 學生問卷表示日常生活中有使用護眼或健腦操 ● 學生訪談 ● 學生喜愛視藝活動 ● 教師提問 ● 教師觀察 	<p>活動組 訓輔組 教務組 行政管理組 資訊組</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼 ● 「校園·好精神一筆過津貼」
<p>2.2 建立學生面對逆境和成長的能力</p>	<p>促進學生情緒健康</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推動「校園·好精神」計劃及策劃延續活動 ● 為持分者舉辦正向及靜觀培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能運用圖畫或言語向同學或教師表達自己的情緒狀況。 ● APASO 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過學生檢視自己的行為及情緒 ● 教師及社工於班內觀察學生 ● 情意問卷 ● 持分者 ● 成天學生報告 ● 融合教育支援組問卷報告 ● 教師觀察 ● 家長日向家長了解學生情況 	<p>活動組 訓輔組 教務組 行政管理組 資訊組</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼 ● 一筆過家長教育津貼 ● 「校園·好精神一筆過津貼」 ● 「家長學生·好精神一筆過津貼」

5. 教育局項目撥款資料

5.1 計劃名稱：2024/25 學年的推廣閱讀津貼計劃 (教育局通函第 158/2024 號)

負責人：符愛玲老師

5.1.1 推廣閱讀的主要目標：

5.1.1 培養學生閱讀習慣；

5.1.2 推動校園閱讀風氣；

5.1.3 透過閱讀計劃引發學生對中國文化、科本知識及正面價值觀的興趣，擴闊他們的閱讀範圍和知識。

	項目*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	26,653.50
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	9,760.00
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座：故事爸媽培訓工作坊——講員費用	3,000.00
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動：世界閱讀日活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：補貼四年級全級學生參觀香港中央圖書館(香港銅鑼灣高士威道66號)一半車費	
	<input checked="" type="checkbox"/> 校園訂閱中文報章計劃 - 圖書館[明報(小學學生版)]	282.50
	<input checked="" type="checkbox"/> 校園訂閱英文報章計劃 - 圖書館及四至六年級各班 [Goodies (印刷版)]	2,304.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 「香港書展2025」入場券	1,000.00
	總計	43,000.00

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

2023/24 津貼餘額\$4,942.47；2024/25 津貼額\$44,116.00(教育局通告第 158/2024 號)；本年度可用津貼金額\$49,058.47。

5.2 計劃名稱：運用 2024/2025 學年「學校發展津貼」計劃書

負責人：易詠詩副校長

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，於第一次校務會議諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	預算支出(\$)	成功準則
減輕教師工作量，使教師專注照顧學生不同的需要。	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請 2 名教師 • 協助分擔各教師的教學工作 • 讓教師有更多空間專注照顧學生不同的需要 	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	796,148.00	聘請 2 名教師，減輕教師們的教節，為教師們締造更多空間照顧學生不同和特殊的學習需要。
		總額：	796,148.00	

5.3 計劃名稱：2024-2025 年度姊妹學校計劃津貼計劃書 (教育局通函第 5/2023 號)

負責人：吳穎詩主任

內地姊妹學校名稱：西山小學(締結日期：26-12-2008)

容桂總商會華口小學(締結日期：28-10-2019)

本校擬於姊妹學校計劃津貼舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	財務預算(\$)
1.	<p><u>順港文化交流計劃:</u></p> <p>1.1 順港文化交流: 安排全級小四及小五學生到兩所姊妹學校交流。</p>	<p>1.1 認識祖國歷史文化科學和產業發展。</p> <p>1.2 實踐自理能力。</p> <p>1.3 培養學生的閱讀能力和興趣。</p> <p>1.4 國情教育：安排「國旗課」，向學生講解升旗儀式的注意事項</p>	<p>◇ 學生感言及反思</p> <p>◇ 學生問卷</p>	<p>◇ 27 位老師及 219 位學生到廣東省佛山市順德區三日兩夜的團費及相關物資費用。</p> <p>註： 小四：學生約 110 人， 老師 14 人 小五：學生約 109 人 老師 13 人</p>
2.	2.1 弦樂團交流	<p>2.1 參與順德西山小學校慶活動。</p> <p>2.2 促進藝術交流。</p> <p>2.3 實踐自理能力。</p> <p>2.4 認識順德的經濟產業及飲食文化</p>	<p>◇ 學生感言及反思</p> <p>◇ 學生問卷</p>	<p>◇ 4 位老師及 20 位三至六年級弦樂團學生到廣東省佛山市順德區三日兩夜的團費及相關物資費用。</p>
				費用共約 240,000.00 元

5.4 計劃名稱：2024/25 學年校本課後學習支援計劃(校本津貼) (教育局通函第 136/2024 號)

負責人：吳穎詩主任

A. 校本津貼受惠學生人數預計共 203 名

(包括 A.領取綜援人數 16 名, B.學生資助計劃全額津貼人數 139 名 及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數 48 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期 (日/月/年)	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構 名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導	協助有需要學生課後 做家課。	70%參與學生及家長認 同計劃有助學生解決功 課問題。	學生問卷 教師觀察	09/09/2024 - 06/06/2025	16	44	48	110,400.00	明愛社區書院
STREAM 課程	透過活動讓學生提升 STREAM 的能力和 興趣。	70%參與的學生認同課 程能提升社交及溝通技 巧, 並能提升他們的學 習興趣。	學生問卷 教師觀察	03/03/2025 - 30/05/2025	0	15	0	30,000.00	外聘機構
體藝活動	讓學生有機會參與不 同的體藝活動, 發揮 所長。	70%參與的學生認同透 過參與不同的體藝活 動, 有助他們發展不同	學生問卷 教師觀察	09/09/2024 - 06/06/2025	0	30	0	27,000.00	外聘導師
暑期「You Can Do It」計劃	讓學生於暑假期間重 溫所學, 鞏固已有知 識。	70%參與學生認同計劃 有助他們鞏固已有知 識, 並有助提升新學年	學生問卷 教師觀察	15/07/2025 - 21/07/2025	0	70	0	7,000.00	外聘導師
活動項目總數: 4				@學生人次	16	139	48		
				**總學生	203				

備註:

*活動類別: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

5.5 計劃名稱：2024-2025 年度一筆過家長教育津貼(小學)計劃書(教育局通函第 24/2023 號)

負責人：譚浩生主任

運用教育局發放的「一筆過家長教育(小學)津貼」共 20 萬，向仁愛堂學校社會工作服務購買服務，由 24-25 年度至 25-26 年度，為期兩年，每年度支出約 10 萬。本年度運用詳情如下：

活動內容	活動目的	進行時段	評估方法	成功準則	財務預算
1. 幼小銜接活動	透過活動讓親子了解小學生活，提升學生自信，增強家校溝通，讓親子儘快適應升小的轉變。	2024 年 8 月	觀察 訪問	70%家長及學生均能投入活動。 70%家長及學生完成後能分享正面的感受及對校園的觀感。	8,000.00
2. 親子工作坊(共 3 次)	透過親子合作，增強溝通，加強家長對學校歸屬感。	2024 年 12 月 20 日 2025 年 4 月 3 日 2025 年 7 月 7 日	活動問卷 教師觀察	70%家長表示活動有助加強與子女的交流。	15,000.00
3. 家長教育講座 (共 2 次)	3.1 培養學生良好習慣 3.2 提升家長身心健康	2025 年 4 月 3 日 2025 年 7 月 7 日	家長問卷	70%家長認同講座內容有助家長為子女培養良好習慣。	6,000.00
4. 親子日營	加強親子互動溝通，讓家長更了解孩子身心發展。	2025 年 7 月	活動問卷 教師觀察	70%家長能表達與孩子相處的正確方法。	26,400.00

活動內容	活動目的	進行時段	評估方法	成功準則	財務預算
5. 身心靈健康工作坊 (系列課程) (分兩次進行，每次3節)	以音樂、藝術、運動等方式讓家長掌握舒緩壓力方法。	2024年11月至12月	導師觀察 課堂作品創作	70% 家長能完成作品(畫作、手工藝)或動作。 70%家長能完成課程。	21,000.00
6. 正面管教工作坊(系列課程)(共6節)	加強家長以正面方式管教孩子的技巧。	2025年1月至3月	模擬個案處理 導師觀察	70%家長能在模擬個案中運用導師所教的方法。	11,800.00
7. 其他家長工作坊或課程(共6節)	不同範疇的題目(如：與子女使用電子產品、培養閱讀習慣等)，讓家長可在更多範疇上與子女建立良好關係。	2025年4月至6月	活動問卷 教師觀察	70%家長表示工作坊內容有助管教子女 70%能完成課程。	11,800.00
總數：					100,000.00

5.6 計劃名稱：「支援開設小學科學科的一筆過津貼」計劃書 (教育局通函第 57/2024 號)

負責人：梁美琪主任、葉愛恩老師

範疇	項目	目的	推行時間	評估方法/成功準則	財務預算
學與教	購買科學探究活動套件	為學生提供實踐活動的機會，幫助理解科學概念，增強學習效果	2024-2027	觀察 學生能在實踐活動中理解科學概念	70,000.00
	添置與科學科相關的教具及教學輔助設備	提升教學成效，提高教學素質	2024-2027	問卷 收集教師對新教具和設備的滿意度及使用體驗	80,000.00
	簡單課室工程	創造安全的學習環境，讓學生進行實驗和實踐活動	2024-2027	觀察 了解學生於課室進行實驗和實踐活動的使用情況	100,000.00
	購置課室傢具	創造安全環境，供學生進行實驗和實踐活動	2024-2027	觀察 了解學生於課室進行實驗和實踐活動的使用情況	50,000.00
	代課津貼 (讓教師參與科學科培訓)	提供空間讓教師參加科學科培訓	2024-2027	問卷 收集教師對代課安排意見	50,000.00

總數： 350,000.00

5.7 計劃名稱：「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃書」（教育局通函第 65/2024 號）

負責人：易詠詩副校長(校風與學生支援)、歐陽嘉茵副校長(學與教)及梁美琪課程統籌主任

範疇	項目	目的	推行時間	評估方法/成功準則	財務預算
學與教	中國文化主題布置	通過環境布置，增強學生對中國傳統文化的情感認同與理解	2024-2026	觀察 加強學生對中國傳統文化的情感認同與理解	90,000.00
	中國藝術表演	通過觀看表演藝術認識中國文化	2024-2027	觀察和訪談 學生能夠更深入地了解中國傳統藝術	13,000.00
	毛筆書法班	透過學習書法，讓學生了解並傳承中華文化中的書法藝術，認識其歷史背景和文化意義	2024-2027	課堂觀察 學生能夠積極參與並展示他們的書法作品，供全校師生及家長欣賞	15,000.00
	中國文化日	透過各種形式的活動，向學生傳達中國文化和正面價值觀	2024-2027	活動觀察和訪談 學生能積極參與各項活動，並能提升學生對中國文化的理解	145,000.00
	陶藝	透過陶藝讓學生認識和了解中國的歷史和傳統	2025-2027	課堂觀察 學生能夠積極參與，並展示他們的陶藝作品，供全校師生及家長欣賞	25,000.00

範疇	項目	目的	推行時間	評估方法/成功準則	財務預算
學與教	CoSpaces 工作坊	透過使用 CoSpaces 創建虛擬空間，讓學生能夠利用現代科技探索和展示中華文化的各種元素	2025-2026	課堂觀察 學生能夠積極參與並利用科技展示他們的作品，供全校師生及家長欣賞	12,000.00
總數：					300,000.00

5.8 計劃名稱：「校園·好精神一筆過津貼」及「家長學生·好精神一筆過津貼」計劃書 負責人：易詠詩副校長(校風與學生支援)
(教育局通函第 216/2023、217/2023 號)

範疇	項目	目的	推行時間	評估方法/ 成功準則	財務預算 (教師學生)	財務預算 (家長學生)
教師	教師培訓一：講座 教室裡的正面管教	<ul style="list-style-type: none"> 讓教師了解大腦情緒的運作，認識「掌中大腦」及「鏡像神經元」的作用。 讓教師學習處理學生情緒行為問題的方法 	28/10/24 (一) 16:15-18:00	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	5,000.00	-
	教師培訓二：講座及分享 教室裡的正面管教	<ul style="list-style-type: none"> 讓教師認識糾正學生前先建立情感連結的溝通技巧。 讓教師了解同學錯誤行為背後的目的，從而發現學生的需要。 	7/2/24 (五) 14:00 -16:00	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	5,000.00	-
學生	學生培訓一：講座 校園守望者(小一至小三)	<ul style="list-style-type: none"> 增加學生對不同情緒釀認識，並了解情緒的功能及意義。 糾正學生對情緒的誤解，並學習接納自己的真實情緒。 	2/12/24 (一) 08:45-09:45	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師觀察 	3,000.00	-
	學生培訓二：講座 校園守望者(小四至小六)	<ul style="list-style-type: none"> 增加學生對不同情緒釀認識，並了解情緒的功能及意義。 鼓勵學生成為朋輩的關懷者各支持者，提高生對精神健康的防護意識。 	19/11/24 (二) 08:45-09:45	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師觀察 	3,000.00	-
學生	學生培訓二：展品 (鼓勵海報及鼓勵貼子) 營造鼓勵氛圍	<ul style="list-style-type: none"> 提示學生少批評、多鼓勵，提升校園正向氣氛。 	19/11/24 (二)至 30/6/24 (一)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師問卷 	1,500.00	-

範疇	項目	目的	推行時間	評估方法/ 成功準則	財務預算 (教師學生)	財務預算 (家長學生)
學生	學生培訓三~小組(4組) 「關愛自己·關愛他人」社交情緒教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生體驗正面溝通的好處。 ● 讓學生探索互相合作達至雙贏的體驗。 	9/11/24 (六) 09:00-16:00	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師觀察 	10,000.00	-
家長	家長培訓一：講座 解讀你的生活態度取向	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓家長認識壓力下的自己，更明白自己面對壓力時的狀況。 ● 讓家長習與人建立更健康良好的關係。 	14/11/24 (四) 09:30-12:30	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷 ● 教師觀察 	-	3,000.00
	家長培訓二：小組(4組) 「教養難題研究所」互助家長小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 激發家長在教養孩子觀念上的轉變。 ● 讓家長彼此間作出互相分享與支持。 	(待定)	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷 ● 教師觀察 	-	12,000.00
教師 家長 學生	教師培訓+家長培訓三+ 學生培訓四 親師、親子流體畫體驗暨正向教育工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓家長及學生感到放鬆各愉悅，幫助參與者釋放壓力各煩惱。 ● 讓家長及學生透過作品表達自己的想法，建立親子連結。 	2/5/25 (五) 15:15-18:15	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長學生問卷 ● 教師觀察 	11,500.00	5,000.00
教師 家長	教師、家長及學生分享會 (失敗體驗日)	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓參與者認識成長思維及固有思維的影響。 ● 讓參與者分享參與整年計劃中各活動的得著。 	23/5/25 (五) 16:15-18:15	● 參與者問卷	15,000.00	-
學生	活動回顧冊	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓各活動參與者對整計劃活動作出回顧。 	4/7/25 (五)	-	6,000.00	2,000.00
合計：						80,000.00

6.9 計劃名稱：「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼」計劃書
(教育局通函：第 73/2024 號)

負責人：何燕輝老師

範疇	項目	目的	推行時間	評估方法	財務預算(\$)
舉辦或資助學生參與多元化的體育活動	躲避盤訓練班 (P.4-5)	推廣新設運動，讓學生對新設運動有更多識認。	2024-2025 學年	教師觀察	45,000.00
	採購與運動相關的輔助工具		購買躲避盤器材於相關體育課使用 (P.4-6)	2024 年 11 月	教師觀察
舉辦或資助學生參與多元化的體育活動	籃球訓練班(女子籃球)	讓學生參加籃球訓練，強健體魄。	2024-2025 學年	教師觀察	40,000.00
	教練帶隊費用 (各體育校隊)	讓學生在比賽中得到更好的指導，取得更好的成績。	2024-2025 學年	教師觀察 學生比賽成績	12,000.00
購置或改善學校的運動器材	購買各類體育器材	讓學生能使用良好的器材進行各項體育活動。	2024-2025 學年	教師觀察	20,000.00
	更換及添置乒乓球桌 6 張		2024-2025 學年	教師觀察	30,000.00
總計：					150,000.00

5.10 計劃名稱：2024-2025 學年全方位學習津貼計劃 (教育局通函第 23/2024 號)

為提高透明度及確保一貫安排，學校須把校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
 聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦/參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上☐號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	香港海洋公園自然體驗班	2024年9月	小一	123	12,300.00	\$100.00	透過參觀，讓學生於適應階段有愉快的學習經歷。	價值觀教育	教師及學生問卷		☐				活動組
2	旅行日	2025年1月	小一至小六	698	2,000.00	\$2.87	透過旅行，建立學生正面價值觀，加強老師、學生及家長彼此間的溝通。	價值觀教育	教師及學生問卷		☐				活動組
3	自我挑戰日	2025年7月	小一至小六	698	5,000.00	\$7.16	透過活動比賽，欣賞自己努力的成果。	價值觀教育	教師及學生問卷		☐				活動組
4	教大參觀活動	2025年7月	小一	123	3,000.00	\$24.39	透過活動，小一學生能夠欣賞大學校園的環境，建立日後的學習目標。	價值觀教育	教師及學生問卷		☐				活動組
5	樂在此中尋	2025年7月	小六	120	8,000.00	\$66.67	透過活動，讓小六學生能夠回顧六年的校園生活，加強老師及學生彼此間的溝通。	價值觀教育	教師及學生問卷		☐				活動組
6	中國舞校隊訓練	2024年10月至2025年7月	小四至小六	20	30,625.00	\$1,531.25	透過有系統的訓練，發展學生潛能。	藝術(其他)	進行結業表演			☐			活動組
7	爵士舞校隊訓練	2024年10月至2025年7月	小二至小三	23	34,520.00	\$1,500.87	透過有系統的訓練，發展學生潛能。	藝術(其他)	進行結業表演			☐			活動組
8	花式跳繩校隊訓練	2024年10月至2025年7月	小三至小六	12	32,250.00	\$2,687.50	透過有系統的訓練，發展學生潛能。	體育	進行結業表演			☐			活動組
9	音樂劇校隊訓練	2024年10月至2025年7月	小四至小六	13	43,540.00	\$3,349.23	透過有系統的訓練，發展學生潛能。	藝術(其他)	進行結業表演			☐			活動組
10	武術校隊訓練	2024年10月至2025年7月	小二至小四	20	33,025.00	\$1,651.25	透過有系統的訓練，發展學生潛能。	體育	進行結業表演			☐			活動組
11	學習參觀日及主題周參觀活動	2025年1月9日、2025年6月	小一至小六	693	80,000.00	\$115.44	透過參觀活動，讓學生親身經歷在輕鬆的環境下增進課外知識，建構知識下提升學習興趣。	跨學科(其他)	學生問卷、教師問卷、教師觀察及意見收集	☐	☐	☐			副校長(學與教)、課程組主席及教務組主席
12	中文科校隊	2024年10月-2025年5月	小四至小六	24	49,000.00	\$2,041.67	提升學生寫作及表達能力。	中文	學生能運用所學知識，按要求組織和表達有關學習目標。	☐	☐		☐		林潔影
13	英語話劇隊	2024年10月-2025年7月	小四至小六	19	30,000.00	\$1,578.95	學生於多元智能課堂及每週一次課後訓練，進行音樂劇培訓及練習，並於學期尾作全校性表演。	英文	於多元智能課堂，課後訓練及年終音樂劇表演觀察學生表現。	☐	☐	☐			羅巧玲、彭微維及陳詠瑛
14	數學校隊及比賽車費	2024年9月至2025年6月	小一至小六	100	38,000.00	\$380.00	培訓數學方面有傑出表現的學生，進行奥数訓練，並參與校外比賽。	數學	訓練課堂表現、校外比賽成績。	☐					梁賢階
15	STEAM小組(尖子培訓)	2024年9月至2025年5月	小二至小三	17	1,000.00	\$58.82	推廣的科學與科技活動的學習，誘發產生濃厚的學習興趣，培養學生的探究能力；並為學校服務，負責協助完成推廣與STEAM有關的活動及參加比賽。	跨學科(STEM)	學生能完成學年兩次的分享。	☐	☐				廖遠詩、葉愛恩

16	科學探究隊(尖子培訓)	2024年9月至2025年5月	小四至小六	18	20,000.00	\$1,111.11	參加不同的STEAM活動，擴闊眼界。	跨學科 (STEM)	學生能參加比賽。	ū	ū			葉愛思、楊展明
17	STEAM活動	2024年9月至2025年5月	小一至小六	693	40,000.00	\$57.72	各級進行不同的STEAM活動，讓增加學生參與科學與科技探究的機會，提升予臨並用的探究能力，並提升學生對STEAM的興趣；讓學生展示及介紹自己的作品，從而互相觀摩及欣賞大家的用心和努力；讓學生從測試和改良中了解自己的優缺點，從而培養自我檢視的習慣。	跨學科 (STEM)	學生能完成STEAM活動	ū	ū			葉愛思、楊展明、廖遠詩
18	「走出課堂」參觀	2024年9月至2025年5月	小二至小六	200	10,000.00	\$50.00	透過實地參觀，讓學生在愉快的氣氛下學習課外知識，鼓勵學生探索學習。	常識	學生能完成工作紙及分享。	ū	ū			葉愛思
19	視藝校隊	2024年9月至2025年7月	小二至小六	30	10,000.00	\$333.33	推動藝術(視藝)發展	藝術 (視藝)	觀察或面試	ū	ū			伍軒志、黃昭蓉、馬舒琪
20	學校文化日(車費)	2024年9月至2025年8月	小一至小六	690	3,000.00	\$4.35	讓學生欣賞專業的音樂家演奏音樂，擴闊視野，對音樂產	藝術 (音樂)	教師觀察		ū	ū		鄧雪敏
21	弦樂樂器班及弦樂團訓練	2024年9月至2025年8月	小一至小六	123	385,000.00	\$3,130.08	訓練具音樂天份的學生參與樂器訓練，旨在讓學生在參與過程中能看到並欣賞個人特點建立成功感及自我認同，實踐經常練習，鍛煉毅力，對音樂藝術懷熱情與幹勁。訓練老師或導師會帶領學生參與比賽和表演。	藝術 (音樂)	數據統計：統計課外活動出席率		ū	ū		鄧雪敏
22	鼓樂訓練	2024年10月至2025年7月	小三至小六	10	15,000.00	\$1,500.00	透過有系統的訓練，發展學生潛能	藝術 (其他)	進行結業表演			ū		活動組
23	乒乓球校隊訓練	2024年09月	小四至小六	25	50,000.00	\$2,000.00	透過有系統的訓練，發展學生潛能，並為學生提供參與比賽的機會	體育	教師觀察及校外比賽表現	ū	ū			體育組
24	檯球校隊訓練	2024年09月	小五至小六	20	42,000.00	\$2,100.00	透過有系統的訓練，發展學生潛能，並為學生提供參與比賽的機會	體育	教師觀察及校外比賽表現	ū	ū			體育組
25	參觀立法會綜合大樓	2025年2月	小六	20	2,500.00	\$125.00	1. 認識立法會的運作。 2. 透過相關機關設計的角色扮演活動，讓學生進一步了解立法會的工作。 3. 透過是次活動，培養學生正確價值觀(尊重)，提升自我管理的能力。	德育、公民及國民教育	問卷		ū			德育及公民教育
26	愛護動物協會生源規劃職業講座	2024年12月	小四至小六	331	3,400.00	\$10.27	讓學生認識與動物照顧和動物福利有關的職業	德育、公民及國民教育	教師及學生問卷		ū			德育及公民教育
27	參觀選舉資訊中心	2025年3月	小五	20	2,200.00	\$110.00	1. 讓學生認識香港選舉的制度及公民的權利和義務。2. 培養學生正確價值觀(尊重)，提升自我管理的能力。	德育、公民及國民教育	問卷		ū			德育及公民教育
28	參觀「愛國主義教育展廳」	2025年5月	小三至小四	30	2,200.00	\$73.33	讓學生了解和學習愛國歷史，有助促進香港社會的凝聚力 and 國家認同感的提升	德育、公民及國民教育	問卷		ū			德育及公民教育
29	公共圖書館參觀	2025年1月至3月	小四	110	4,500.00	\$40.91	讓學生對圖書館閱讀材料有更深入的了解。	跨學科 (其他)	教師及學生問卷	ū				符愛玲
30	英語寶後學習營	2024年12月及2025年3月	小三至小六	30	5,000.00	\$166.67	1.讓英語尖子可以透過學習營，將所學運用出來。 2.提升學生的自理能力，學習自我管理	英文	教師及學生問卷	ū	ū			專項組
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項預算總計				5,053	997,060.00									

28	參觀「愛國主義教育展廳」	2025年5月	小三至小四	30	2,200.00	\$73.33	讓學生了解和學習中國歷史，有助促進香港社會的凝聚力及國家認同感的提升	德育、公民及國民教育	問卷		ū						德育及公民教育
29	公共圖書館參觀	2025年1月至3月	小四	110	4,500.00	\$40.91	讓學生對圖書館閱讀材料有更深入的了解。	跨學科（其他）	教師及學生問卷	ū							符愛玲
30	英語資優學習營	2024年12月及2025年3月	小三至小六	30	5,000.00	\$166.67	1.讓英語尖子可以透過學習營，將所學運用出來。 2.提升學生的自理能力，學習自我管理	英文	教師及學生問卷	ū	ū						專項組
（如空間不足，請於上方插入新行。）																	
				第1.1項預算總計	5,053	997,060.00											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野																
1	境外交流	2025年3月31至4月3日	小四至小六	29	30,000.00	\$1,034.48	1.讓學生認識當地的文化及學習有關STEM的知識 2.讓學生實踐自我管理3.透過行前閱讀及搜集相關資料，培養學生的閱讀能力。	英文	教師及學生問卷	ū	ū						專項組
2	境外交流	2024年12月12至14日	小六	106	15,000.00	\$141.51	1.加深對國家歷史、文化和古今中外建築的認識 2.讓學生實踐自我管理3.透過行前閱讀及搜集相關資料，培養學生的閱讀能力。	藝術（音樂）	教師及學生問卷		ū	ū					專項組
3																	
（如空間不足，請於上方插入新行。）																	
				第1.2項預算總計	135	45,000.00											
				第1項預算總計	5,188	1,042,060.00											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支(\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1			
2			
3			
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第2項預算總開支			\$0.00
第1及第2項預算總開支			#####

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	693
預期受惠學生人數：	693
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林顯敏
職位：	副校長

6. 財務預算

支出	\$	收入	\$
薪金支出		擴大的營辦開支整筆津貼	
行政津貼職工薪金	1,333,576.00	上年度累積餘額	2,713,053.55
凍結教師編制申請整合代課教師現金津貼*1	1,901,392.00	基本津貼	1,538,636.57
學校發展津貼教師薪金	796,148.00	行政津貼	2,537,592.00
學習支援津貼薪金	720,511.50	資訊科技綜合津貼	559,972.00
改善非華語學生中文學與教薪金	1,230,451.50	空調設備津貼	485,925.00
資訊科技支援人員薪金	288,099.00	成長的天空計劃	424,734.00
代課教師薪金	239,005.20	學生輔導服務津貼(額外津貼)	373,426.00
一般支出		學校發展津貼	827,452.00
租用影印機及印刷費	110,377.48	校本管理額外津貼	53,385.00
電話費	29,779.00	統籌學校校本言語治療行政費	8,541.00
電費	234,511.00	統籌學校校本言語治療行政費累積餘額	8,415.00
升降機保養費	72,840.00	校本言語治療經常津貼	8,541.00
水費	39,554.90	校本言語治療經常津貼累積餘額	2,143.00

維修保養	147,628.50	其他津貼	
消耗性傢俱	124,352.38	整合代課教師津貼	209,687.50
消耗性用品	54,725.70	整合代課教師津貼累積餘額	29,317.70
雜項	111,529.86	凍結教師編制申請整合代課教師現金津貼*1	2,086,200.00
運輸費	20,232.72	為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳(第一期)	240,390.00
活動攝影及照片	42,667.00	改善非華語學生中文學與教	883,874.00
園藝	70,000.00	改善非華語學生中文學與教累積餘額	378,156.24
外聘工友及清潔服務	1,857,920.00	學習支援津貼	1,287,351.00
課室空調-維修保養	109,690.00	學習支援津貼累積餘額	228,711.83
課室空調-電費	376,235.00	姊妹學校計劃津貼	165,439.00
各組支出		姊妹學校計劃津貼累積餘額	87,991.14
管理與組織		資訊科技人員支援津貼	338,819.00
● 財務軟件	42,500.00	資訊科技人員支援津貼累積餘額	304,968.95
● 核數服務	17,500.00	學校閱讀推廣	44,116.00
● 畢業典禮	12,000.00	學校閱讀推廣累積餘額	4,942.47
● 律師諮詢服務	32,000.00	全方位學習津貼	960,884.00

行政管理組		學生活動支援津貼	78,050.00
● 教師專業發展	12,000.00	校本課後及學習支援計劃	167,400.00
● 為低收入家庭小學生提供在校免費午膳	240,390.00	校本課後及學習支援計劃累積餘額	235,611.30
資訊組		一校一社工	709,320.00
● 電腦設備及上網支出	531,972.00	一校一社工累積餘額	621,017.00
學與教		一校一社工諮詢服務津貼	140,443.00
● 全方位活動	80,000.00	一校一社工諮詢服務津貼累積餘額	28,908.00
● 中國文化活動	300,000.00	校本言語治療設置津貼累積餘額	8,474.00
● 跨課程閱讀	50,000.00	加強言語治療津貼	221,250.00
● 校本 STEAM 課程發展支援	50,000.00	加強言語治療津貼累積餘額	49,850.00
● 一人一花	2,000.00	家校合作計劃津貼(經常津貼)累積餘額	2,229.00
中文科		家教會會費累積餘額	42,013.41
● 全方位活動	49,000.00	TSA 代課津貼累積餘額	296.00
● 活動物資	4,500.00	香港學校戲劇節累積餘額	2,203.17
● 非華語活動	31,578.74	「奇趣 IT 識多啲」計劃	367,900.00
		一筆過家長教育津貼	200,000.00

英文科		推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00
● 全方位活動	30,000.00	開設小學科學科一筆過津貼	350,000.00
● 活動物資	4,200.00	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150,000.00
數學科		家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00
● 全方位活動	38,000.00	校園好精神一筆過津貼	60,000.00
● 活動物資	4,500.00		
常識科			
● 全方位活動	71,000.00		
● 活動物資	4,500.00		
視藝科			
● 全方位活動	10,000.00		
● 活動物資	4,500.00		
音樂科			
● 全方位活動	403,000.00		
● 活動物資	39,000.00		

體育科

- 全方位活動 92,000.00
- 活動物資 13,000.00
- MVPA60 體育器材 53,000.00
- MVPA60 活動 97,000.00

電腦科

- 電腦設備 28,000.00
- 「奇趣 IT 識多啲」計劃 367,900.00

德育及公民教育

- 全方位活動 10,300.00
- 活動物資 500.00

日文科

- 活動物資 2,800.00

學評組

- TSA 代課薪金 296.00
- 活動物資 4,000.00

圖書館

- 推廣閱讀文化活動 43,000.00
- 全方位活動 4,500.00
- 其他支出 32,350.00

校風與學生支援

- 校園好精神活動 80,000.00

專項組

- 校本課後學習及機械人班 167,400.00
- 姊妹學校交流 253,430.14
- 全方位活動 50,000.00
- 家教會活動 39,000.00
- 校友活動 10,000.00
- 小一適應 3,000.00
- 活動物資 17,500.00
- 暑期 YOU CAN DO IT 活動 46,000.00

活動組

● 全方位活動	204,260.00
● 活動物資	49,296.83
● 香港學校戲劇節物資	2,203.17

訓輔組

● 家長教育活動	100,000.00
● 學生輔導活動	72,000.00
● 一校一社工服務	444,988.00
● 一校一社工諮詢服務	120,000.00
● 成長的天空活動	424,734.00

融合教育支援組

● 學習支援津貼-外購專業服務	651,690.00
● 學習支援津貼-購買學習資源	1,600.00
● 統籌學校校本言語治療費用	16,956.00
● 校本言語治療經常費用	10,684.00
● 校本言語治療設置費用	8,474.00

● 加強言語治療外聘服務	271,100.00	
本年度餘額		
擴大的營辦開支整筆津貼	2,702,863.75	
資訊科技人員支援津貼	355,688.95	
開設小學科學科一筆過津貼本年度餘額	300,000.00	
一校一社工本年度餘額	885,349.00	
一校一社工諮詢服務津貼本年度餘額	49,351.00	
校本課後支援服務本年度餘額	232,485.30	
家長教師會本年度餘額	5,242.41	
一筆過家長教育津貼本年度餘額	100,000.00	
學校閱讀推廣累積餘額	6,058.47	
學習支援津貼本年度餘額	142,261.33	
	20,547,629.83	20,547,629.83

註¹第 28 次教師例會通過凍結 3 個常額教席領取凍結教師編制申請整合代課教師現金津貼。