



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁樹賢先生	葉曼婷女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
順德聯誼總會	文行忠信	2001	中文		校車	約12580平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
順德聯誼總會翁祐中學		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、電腦室、語言室、舞蹈室、音樂室、視藝室、遊戲室、弦樂室、校園電視台直播室、MusicLab。				暢通易達升降機。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	61			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
52%	100%	52%	21%	20%	7%	73%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校小班教學，設P.1-3 PLPRW課程(P.1課程包含Alphie英語拼音內容)、P.2 Alphie英語拼音課程及P.4-6 Reading Lessons，由外籍英語教師及本地英語教師教授。							
備註	學校增撥資源，增聘外籍英語導師，強化語文教學及豐富活動體驗。英語課程包含由Johns Hopkins University研發的Alphie英語拼音內容。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	平均能力編班。
多元學習評估		
專題研習，運用促進學習的評估方法；設閱讀獎勵計劃及親子閱讀課業。學期終設綜合性評估，數學科、電腦科及音樂科設有活動題或實踐試；初小設家長評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午8:25	下午3:05	下午 12:45 - 下午 1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	健康飲食委員會定期審視餐單，推廣健康校園活動，如水果日、健體操、護眼操、健康飲食講座及體適能訓練等。		課餘時間學生可使用遊戲室、英語室、電腦室、圖書館、語言室及各項體育設施。按循環周上課，每循環周設多元智能課。學生可於課後參與增潤課、拔尖課程、小組輔導或課後自修。		

全方位學習

根據Howard Gardner理論，發展學生多元智能，設四十多項課程，如日語、韓語、創意思維、馬賽克、小司儀、非洲鼓、舞蹈、Rummikub、幼童軍、理財。設多項校隊訓練，如音樂劇、弦樂、花式跳繩、乒乓球、籃球。另有體藝日、學參日、文化日、遊戲日。

辦學宗旨

本校校訓為「文、行、忠、信」，致力提供優質學習環境和互動的學習方式，以激發學生的學習興趣及創意思維，使學生於德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的有為青年。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 實行校本管理，確立完善的問責制度。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校法團校董會於2006年3月1日正式成立。各持份者在校董會內擔任不同的角色，法團校董會首位校友校董已於2011年7月選出。
環保政策： 環保教育融入常規課程，定期舉辦環保活動，以收學以致用之效。
學校關注事項： (2021-2024) 1. 建立正面價值觀 (自我欣賞)。 2. 營造樂學的校園 (自我管理)。
教學規劃
學習和教學策略： 1. Primary Literacy Programme Reading and Writing (英語拼音及閱讀課程) 2. Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools 3. Reading Lessons 4. 教育局、各大學及賽馬會「校本多元」各項教研計劃 5. 境外學習交流計劃 6. 全方位學習 7. 專題研習 8. 合作學習 9. STEAM課程 10. 六年級日文課程 11. 綜合課 12. 親子閱讀 13. 德育及公民教育
小學教育課程更新重點的發展： 配合教育局「小學教育的七個學習宗旨」。
共通能力的培養： 專題研習；全方位學習；主題學習；交流體驗計劃；校本大型活動。
正確價值觀、態度和行為的培養： 推行校本德育及公民教育及成長列車課程；領袖生培訓及參觀活動；校本大型活動。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 小一入學適應課程；小五及小六升中輔導；接龍中學適應計劃；課後設有小組輔導、課後自修、拔尖課程及增潤課。
全校參與模式融合教育： 成立學生支援組，成員包括校本言語治療師及校本教育心理學家，提供校本教育心理服務及校本言語治療服務，為有需要的學生安排各類評估及調適、拔尖保底計劃和小組訓練，包括「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」等計劃。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等)；及舉辦共融校園活動。非華語學生必須完成主流中文課程的家課及考核。請假申請依學校及教育局政策辦理。
課程剪裁及調適措施： 暑期溫故知新班；P.1-3 PLPRW課程(P.1課程包含Alphie英語拼音內容)、P.2 Alphie英語拼音課程(內容由Johns Hopkins University研發)；小一中文科銜接課程；校本閱讀計劃。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師聯誼會；家長義工；各級家長會；家長工作坊；家長日；家校電話溝通；家長到校查詢；家長出任監察委員會成員；親子共讀。
校風： 透過校本課程及活動，建立優良校風。校本課程及活動如：個人成長課、《紳士淑女德育報》、品德教育、關愛計劃、良好品行獎勵計劃等等。
未來發展
學校發展計劃： (2021-2024) 1. 建立正面價值觀 (自我欣賞)。 2. 營造樂學的校園 (自我管理)。
教師專業培訓及發展： 每年均舉辦專業發展日及教師研討環節，發展教師專業。辦學團體每年亦舉辦聯校專業發展日。
其他
-