



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁樹賢先生	葉曼婷女士	已成立	61%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
順德聯誼總會	文行忠信	2001	中文		校車	約12580平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
順德聯誼總會翁祐中學		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
英語室、CoolThink@JC STUDIO、舞蹈室、音樂室、視藝室、遊戲室、弦樂室、校園電視台直播室、MusicLab。			暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
90%	100%	52%	46%
		0-4年	5-9年
		20%	7%
		10年或以上	
		73%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校小班教學，英文科初小採用PLPRW課程，高小採用Reading Lessons，由外籍英語教師及本地英語教師教授。							
備註	學校增撥資源，增聘外籍英語導師，強化語文教學及活動。初小英語課程包含由Johns Hopkins University研發的Alphie英語拼音內容。高小電腦科課程包含賽馬會運算思維。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

1) 專題研習，運用促進學習的評估方法；2) 閱讀獎勵計劃及親子閱讀課業；3) 學期中設進展性評估；4) 數學、電腦及音樂科設有活動題或實踐試；5) 初小常識科設家長評估。

分班安排

平均能力編班。五、六年級設小組教學。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:40	下午12:35 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	健康飲食委員會定期審視餐單，推廣健康校園活動，如「健康時段」、身心鬆弛活動、水果日、健體操、護眼操、健康飲食講座及體適能訓練等。	課餘時間學生可使用遊戲室、英語室、電腦室、圖書館、語言室、地下操場跳飛機及各項體育設施。按循環周上課，每循環周設多元智能課。學生可於課後參與增潤課、拔尖課程、小組輔導或課後自修。			

## 全方位學習

根據Howard Gardner理論設計學生多元智能課共四十多項活動，包括日語、韓語、創意思維、馬賽克、非洲鼓、舞蹈、Rummikub、幼童軍等。校隊訓練如音樂劇、弦樂、花式跳繩、檯球、乒乓球、籃球。另設體藝日、學習參觀日、文化日、遊戲日及境外交流。

## 辦學宗旨

本校校訓為「文、行、忠、信」，致力提供優質學習環境和互動的學習方式，以激發學生的學習興趣及創意思維，使學生於德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的有為青年。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 實行校本管理，確立完善的問責制度。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校法團校董會於2006年3月1日正式成立。各持份者在校董會內擔任不同的角色，法團校董會首位校友校董已於2011年7月選出。
環保政策： 環保教育融入常規課程，定期舉辦環保活動及比賽，以達學以致用之效。
學校關注事項： (2021-2024) 1. 建立正面價值觀 (自我欣賞)。 2. 營造樂學的校園 (自我管理)。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 1) Primary Literacy Programme Reading and Writing (英語拼音及閱讀課程) 2) Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools 3) Reading Lessons 4) 教育局、各大學及賽馬會「校本多元」教研計劃 5) 境外學習交流計劃 6) 全方位學習 7) 專題研習 8) 合作學習 9) STEAM課程 10) 六年級日文課程 11) 初小銜接課程 12) 德育及公民教育 13) 早會及校內活動推行國民及價值教育
小學教育課程更新重點的發展： 配合教育局「小學教育的七個學習宗旨」，透過校園生活推行進行國情、國安及正確價值觀教育，提升國民身份認同。
共通能力的培養： 專題研習；全方位學習；主題學習周；境外體驗計劃；全校大型活動。
正確價值觀、態度和行為的培養： 推行校本德育及公民教育課程，另設成長列車課程；學生早會及升旗儀式；制服團體；領袖生培訓及參觀活動；全校大型活動。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 小一入學適應課程；小五及小六升中輔導；接龍中學適應計劃；課後設有小組輔導、課後自修、拔尖課程及增潤課。
全校參與模式融合教育： 成立學生支援組，成員包括校本言語治療師、教育局教育心理學家及學位社工，提供專業支援服務，為有需要的學生安排各類評估及調適、拔尖保底計劃和小組訓練，包括「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」等計劃。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等)；及舉辦共融校園活動。非華語學生必須完成主流中文課程的家課及考核。請假申請依學校及教育局政策辦理。
課程剪裁及調適措施： 暑期溫故知新班；小一中文科銜接課程；各級增潤課；家課調適。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 家長教師聯誼會和家長義工隊；各級家長會；小六升中家長會；家長培訓 - 家長講座及工作坊；家長日及作品展；家校電話溝通；家長到校查詢；家長出任監察委員會成員；親子共讀。
校風： 透過校本課程及活動，建立優良校風，如：個人成長課、《紳士淑女德育報》、品德教育、關愛計劃、良好品行獎勵計劃等等。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 持續優化「學與教」和「校風及學生支援」工作。
教師專業培訓及發展： 教師參與教育局及各大專院校舉辦的師訓活動。每年舉辦不同主題的聯校及校本專業培訓活動，讓教師持續成長，與時並進。
<b>其他</b>
境內英語資優學習營；伍冕端獎學金。