

順德聯誼總會伍晃端小學

評估政策

一、目的

本校致力於建立以學生學習為本的校本評估政策，配合整體課程發展及科組特色，透過多元化的評估方式，全面掌握學生的學習進度與需要，並促進家校合作，共同營造正面的學習與評估文化。

二、原則

- 以學生學習為中心：評估旨在促進學習，協助學生了解自己的強項與待改進之處。
- 促進學習：評估不僅是檢視學習成果，更是促進學習的工具。
- 多元化方式：包括筆試、專題研習、學生自評、家長評估、實踐試等。
- 回饋：教師根據評估結果提供回饋，調整學與教策略。

三、評估安排

年級	評估安排
小一	適應期設讀卷，旨在讓小一新生了解適應期後評估的模式及讓教師了解學生所學，及早跟進學生的學習表現；適應期後設兩次考試
小二至小六	每年設三次考試
全校	• 各科考試後進行成績分析，透過分析數據掌握學生的實際學習需要和學習難點，審視學生表現，為學生提供適時回饋，讓他們了解自己的學習，讓老師調整學與教策略，改善學生學習。

參考資料：小學教育課程指引(2024)分章 5 評估求進