

順德聯誼總會伍晃端小學 2022-2023 年度 周年報告

目錄

項目	頁數
目錄	1-3
第一章 1. 我們的學校	
1.1 辦學宗旨	4
1.2 學校使命	4
1.3 教育目標	4
1.4 學校簡史	4
1.5 校舍及設備	4
1.6 法團校董會	5
2. 我們的學生及學習時數	
2.1 班級組織	5
2.2 學校實際上課日數	6
2.3 各主要學習領域的課時	7
3. 我們的教師	
3.1 教師資歷	8
3.2 離職率	8
3.3 校長持續專業發展	9-11

項目	頁數
4. 本年度關注事項	11
5. 一條龍聯校事宜	12
6. 銘謝	12
7. 總結	13
第二章 關注事項的成就與反思：回饋與跟進	
1. 關注事項 1：建立正面價值觀(自我欣賞)	
2. 關注事項 2：營造樂學的校園(自我管理)	
第三章 學生表現	
1. 學生的態度和行為	
2. 學生參與和成就	
2.1 學業表現	
2.2 學業以外的表現	
第四章 財務報告	
第五章 附錄	
5.1 運用推廣閱讀津貼報告	
5.2 全方位學習津貼	
5.3 運用 2022/2023 學年「學校發展津貼」報告	
5.4 內地姊妹學校交流報告書	
5.5 2022-2023 學年 校本課後學習及支援計劃 校本津貼——活動報告表	

5.6 「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

5.7 運用 2022/2023 學年「學習支援津貼」財政報告

5.8 2022-2023 學年全方位學習津貼運用報告

第一章

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

順德聯誼總會以儒家思想辦學，「文行忠信」為各校校訓，本着孔子「有教無類」的精神，使學生在德、智、體、群、美五育有均衡的發展，建立「敬師愛己，敬老尊親」的正確人生觀。

1.2 學校使命

我們明白每一位兒童都是獨特的、可不斷進步的，我們會全力結合社會、學校、家庭等資源和力量，悉心栽培每一位學生健康地成長，使他們將來能立足香港、貢獻國家、面向世界。

1.3 教育目標

本校的教育目標是香港整體教育目標的從屬，本校會建立學生正確的價值觀與積極的人生觀，養成自尊自重、自律自愛的良好品格，並使學生理解權責、明辨是非，掌握處世待人的應有態度，以達到「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」的精神。

1.4 學校簡史

本校位於天水圍天恆邨，2001年9月創立，是母會第一所千禧校舍的全日制小學。承蒙伍宜孫慈善基金會有限公司慨捐本校開辦經費，並經母會議決，命名為「順德聯誼總會伍晃端小學」，以彰顯伍氏家族造福學子的精神。

1.5 校舍及設備

為了加強學與教的成效，所有教室和特別室，均安裝空調設備和設有教學電腦、實物投影機、投影器、互動電子白板、投影幕及音響設備等。全校鋪蓋網絡及無線網絡，師生可在任何一個教室或特別室，隨時隨地上網，提升教學效能。為培養初小學生學習音樂的興趣，學校設有 MUSIC LAB。本校備有平板電腦，主要讓高小學生在合適課題中使用，加強學習效能。

1.6 法團校董會

本校最高領導及權力機構為法團校董會。2022-2023 年度法團校董會成員芳名如下：

校監：梁樹賢 副校監：楊國儀

校董：伍步功 伍尚修 譚天放 何浩 伍惠秋 何沅蔚 康兆輝 張國英(替代辦學團體校董)

顧問：伍步崇 李兆基 伍步高 梁潔華 胡永輝 盧德光 翁國基 梁昇 蘇長榮 李金
何德心 盧浩宏 蘇振顯

獨立校董：鄭耀宗 何奇韜

家長校董：鄧韻芝 江翠華(替代家長校董)

教師校董：易詠詩 吳穎詩(替代教師校董)

校友校董：梁倬熙

校長校董：葉曼婷

2. 我們的學生及學習時數

2.1 班級組織

全校實行小班教學，小一至小六每班人數 27 人為上限。

各班人數統計(截至 2023 年 8 月 12 日)

	A	B	C	D	E	總數
小一	25	25	25	24	25	124
小二	23	21	23	23	22	112
小三	21	22	22	23	23	111
小四	23	23	22	22	23	113
小五	21	20	22	22	22	107
小六	26	25	23	24	23	121
						688

2.2 學校實際上課日數

	日	一	二	三	四	五	六	擬定假期名稱		日	一	二	三	四	五	六	擬定假期名稱
22 九月					1	2	3	12/9中秋節翌日 上課日：21 假期：1	三月				1	2	3	4	28-31/3測驗二 上課日：23 假期：0
	4	5	6	7	8	9	10			5	6	7	8	9	10	11	
	11	12	13	14	15	16	17			12	13	14	15	16	17	18	
	18	19	20	21	22	23	24			19	20	21	22	23	24	25	
	25	26	27	28	29	30				26	27	28	29	30	31		
十月							4	1/10國慶日 4/10重陽節 上課日：20 假期：2	四月							1	5/4清明節 6-13/4復活節假期 14/4專業發展日 上課日：12 假期：9
	2	3	4	5	6	7	8			2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15			9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22			16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29			23	24	25	26	27	28	29	
十一月			1	2	3	4	5	1-4/11測驗一 11/11專業發展日 上課日：21 假期：0	五月		1	2	3	4	5	6	1/5勞動節 26/5佛誕 上課日：21 假期：2
	6	7	8	9	10	11	12			7	8	9	10	11	12	13	
	13	14	15	16	17	18	19			14	15	16	17	18	19	20	
	20	21	22	23	24	25	26			21	22	23	24	25	26	27	
	27	28	29	30						28	29	30	31				
十二月					1	2	3	9/12專業發展日 13/12周年校慶翌日 22/12-2/1聖誕節及元旦假期 上課日：13 假期：11	六月					1	2	3	13-16/6大考 22/6端午節 30/6遊戲日翌日 上課日：20 假期：2
	4	5	6	7	8	9	10			4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17			11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24			18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31			25	26	27	28	29	30		
23 一月	1	2	3	4	5	6	7	10-13/1期考 19-30/1農曆年假 上課日：13 假期：14	七月							1	1/7特區成立紀念日 13/7-31/8暑假 上課日：8 假期：20
	8	9	10	11	12	13	14			2	3	4	5	6	7	8	
	15	16	17	18	19	20	21			9	10	11	12	13	14	15	
	22	23	24	25	26	27	28			16	17	18	19	20	21	22	
	29	30	31							23	24	25	26	27	28	29	
二月				1	2	3	4	上課日：20 假期：0	八月				1	2	3	4	上課日：0 假期：31
	5	6	7	8	9	10	11			6	7	8	9	10	11	12	
	12	13	14	15	16	17	18			13	14	15	16	17	18	19	
	19	20	21	22	23	24	25			20	21	22	23	24	25	26	
	26	27	28							27	28	29	30	31			

2.3 各主要學習領域的課時

學習領域	科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
中國語文教育	中國語文	9(22.5%)	9(22.5%)	9(22.5%)	8(20.0%)	8(20.0%)	8(20.0%)
	普通話	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)
英國語文教育	英國語文	9(22.5%)	9(22.5%)	9(22.5%)	9(22.5%)	9(22.5%)	9(22.5%)
數學教育	數學	6(15.0%)	6(15.0%)	6(15.0%)	7(17.5%)	7(17.5%)	7(17.5%)
科學教育 / 科技教育/個人、社會及 人文教育	常識	4(10%)	4(10%)	4(10%)	4(10%)	4(10%)	4(10%)
	電腦	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)
藝術教育	音樂	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)
	視藝	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)
體育	體育	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)
	科目節數	36(90%)	36(90%)	36(90%)	36(90%)	36(90%)	36(90%)
可供彈性處理的時間 -德育及公民教育 -輔導/增潤性課程 -跨課程活動/價值教育 -周會/班主任課 -共同閱讀 -其他學習經歷	周會	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)
	日文	--	--	--	--	--	1(2.5%)
	綜合課	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	--
	德育及公民教育	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)
	多元智能	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)	1(2.5%)
	總節數	40	40	40	40	40	40

本學年初，學校依照教育局指示推行半天實體課堂。學生上午回校，下午留家學習。下午課堂以增潤課或支援課為主，照顧學生的學習多樣性。自 2023 年 1 月 16 日起，學校恢復全面制面授課堂，各項增潤課或支援課均回復實體課；周會、多元智能課、走出課室活動等都有系統地回復實體編排，學生學習及校園生活重回正軌。

3. 我們的教師

3.1 教師資歷

學歷	碩士學位	學士學位	教育文憑	教育證書
人數	32	60	32	21
	53.33%	100%	53.33%	36.66%

*部份教師持雙學位或雙碩士的資歷。

3.2 離職率

全校教師人數	離職人數
60 人	4 人(6.661%)

3.3 校長持續專業發展

2022-2023 年度校長持續專業發展日誌

日期 (日/月)	事項/活動	提供/主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務
18/09	民安樂隊音樂交通會 2022 「樂韻傳愛遍香江」	香港民安隊樂隊			3 小時
21/10	成立七十五周年鑽禧會慶暨會董就職典禮	順德聯誼總會			5 小時
28/10	「綜合保險計劃」及「法團校董會責任保險計劃」簡介會	教育局	3.5 小時		
01/11	2022-2023 校長迎新及校長專業發展培訓	元朗區小學校長會		2.5 小時	
04/11	「通過全方位學習推廣可持續發展教育(新辦)」	教育局質素保證分部	2 小時		
11/11	順德聯誼總會轄屬小學聯校專業發展日	順德聯誼總會		4 小時	
25/11	草間彌生：1945 年至今	M+	1.5 小時		
15/12	四十周年校慶典禮	順德聯誼總會胡少渠紀念小學			1.5 小時
16/12	《家長教育課程架構(小學)》簡介會	教育局	1.5 小時		
16/12	優化學校發展與問責架構簡介會	教育局	2 小時		
09/01	親子新春吊飾比賽	佛教慈光幼稚園			1 小時
13/01	《教師專業操守指引》簡介會	教育局	1.5 小時		
15/01	公益金百萬行	順德聯誼總會			3 小時
03/02	校董培訓課程：學校處理投訴及衝突的策略	教育局	3 小時		
10/02	校董培訓課程：學校處理學生事務的風險管理策略	教育局	3 小時		
17/02	「及早識別及支援受家暴影響學童」研討會	教育局	4 小時		
28/02	「T-標準+」學校培訓資源套簡介會	教育局	2 小時		
09/03	資訊科技教育科技系統： 在小學運用電子學習工具進行編程學習活動(基礎程度)	教育局	2.5 小時		
14/03	重點視學跟進：幼小銜接交流學習	順德聯誼總會屯門梁李秀娛幼稚園			2 小時
23/03	「辨識和處理懷疑受性侵犯的學童個案及預防方法」研討會	教育局	3.5 小時		

日期 (日/月)	事項/活動	提供/主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統學習	實踐學習	為教育界 及社會服務
31/03	資訊科技教育資訊素養系列： 小學資訊素養教育-策劃、推行及評估在全校參與模式下的 校本資訊素養課程(進階程度)	教育局	3 小時		
18/04	國家安全教育講座	教育局	1 小時		
20/04	二十五周年校慶典禮	順德聯誼總會鄭裕彤中學			2 小時
28/04-19/05	心靈內省培訓課程	香港基督少年軍	8 小時		
29/04-30/04	拜訪順德區領導	順德聯誼總會		48 小時	
17/05	元朗童軍會會議	元朗童軍會		0.5 小時	
25/05	「22-23 年度周年會員大會暨 23-25 年度委員選舉」及 「祝賀元朗區小學校長榮休歡送午宴」	元朗區小學校長會		2 小時	
25/05-18/08	督導安排內容	香港基督少年軍	9 小時		
02/06	「以個別學校為單位」舉辦的工作坊	教育局	8 小時		
10/06	第二十二屆畢業典禮	佛教慈光幼稚園			1 小時
19/06-10/07	青少年輔導技巧訓練	香港基督少年軍	5 小時		
19/06	三十周年校慶暨第三十屆畢業典禮	元朗公立中學校友會劉良驥紀念 幼稚園			1 小時
01/07	「2022/23 鼓動節拍聯校演出 II」音樂會	香港國際鼓手節			2 小時
08/07	二十二周年畢業典禮	天水圍宣道幼稚園			1 小時
08/07	順德聯誼總會李金小學蘇碧婷校長榮休晚宴	順德聯誼總會李金小學			5 小時
13/07	第二十二屆結業頒獎典禮	仁濟醫院明德幼稚園			2 小時
29/07	成立七十六周年會慶	順德聯誼總會			5 小時
26/08	圓玄幼稚園(天逸邨)簡介會	順德聯誼總會伍晃端小學			1.5 小時
01/09/2022- 12/08/2023	幼稚園家長簡介晚會(6/7/2023、10/7/2023)	順德聯誼總會伍晃端小學			3 小時
23/08/2023	神召會禮拜堂天澤幼兒園家長會	順德聯誼總會伍晃端小學			2 小時

日期 (日/月)	事項/活動	提供/主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統學習	實踐學習	為教育界 及社會服務
01/09/2022- 08/08/2023	教師例會	順德聯誼總會伍晃端小學		40 小時	
01/09/2022- 08/08/2023	政務會議	順德聯誼總會伍晃端小學		80.5 小時	
01/09/2022- 08/08/2023	法團校董會會議	順德聯誼總會伍晃端小學		3.5 小時	
01/09/2022- 08/08/2023	正副校監、校長單月會	順德聯誼總會			9 小時
分項合計(小時)			64 小時	181 小時	41 小時
總時數(小時)			293.5 小時		

2022-2023 校長持續專業發展時數

有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務	總時數
64(小時)	181(小時)	41(小時)	293.5(小時)

4. 本年度關注事項

4.1 建立正面價值觀(自我欣賞)

4.2 營造樂學的校園(自我管理)

5. 一條龍聯校事宜

5.1 「小六升中家長會」，共 89 名家長出席。(7/10/2022)

5.2 本學年選擇「一條龍」升中模式的學生達 84.3%。

5.3 翁中伍小學術會議，兩校中英數科主任交流，了解彼此教學發展。(15/9/2022)

5.4 語文教學會議：商討中一學生中國語文及英國語文科的學習情況。(20/2/2023)

5.5 學生活動：

5.5.1 「優才會『做個小醫生興趣課程』」，共 21 位學生出席。(23-24/12/2022)

5.5.2 小五升中輔導日。(19/5/2023)

5.5.3 小六升中輔導日。(12/5/2023)

5.6 翁中升旗隊到校協助主持「周年慶典」的升旗儀式，令典禮可以順行舉行。(12/12/2022)

5.7 「加強校本言語治療服務」：本年度共進行兩次面試，仍未能聘得合適人手。兩校分別向教育局申請「過渡性的校本言語治療服務」，維持下年度的支援服務。

6. 銘謝

6.1 感謝校監及各位校董勞心勞力，出席是次法團校董會會議，支持學校發展。

6.2 感謝伍尚修校董樂捐\$45,425，贊助三名學生暑期海外音樂學習交流計劃。

6.3 感謝伍步崇顧問樂捐\$51,800 獎學金，大力支持學生學習和成長。

6.4 感謝梁樹賢校監、楊國儀副校監百忙中抽空面見教師(13/6/2023)，親身了解學校發展情況。

6.5 感謝梁樹賢校監、楊國儀副校監、各位校董大力贊助學校「周年慶典」及聖誕聯歡，更在百忙中撥冗出席，令典禮及聯歡會更添隆重，衷心感謝。

6.6 感謝贊助人伍氏家族伍步崇伉儷、伍步璣女士、伍步齡女士及伍尚仁先生撥冗出席「周年慶典」，與我們一同見證學校歷史時刻。伍尚仁先生更擔任慶典主禮人，令慶典更具意義。伍步崇顧問更贊助「周年慶典」聚餐及教職員聖誕聯歡會費用，令慶典錦上添花，全體教職員都感受到贊助人對我們的愛護。

6.7 感謝梁樹賢校監、學校顧問劉煦元博士及家長校董楊璇女士出席擔任開學典禮嘉賓，給予學生及教師支持和鼓勵。

6.8 感謝各界友好送來水果，共慶中秋佳節。

6.9 感謝游永滿部長送出 95 個兔年匙扣。

以上禮物皆送給教職員分享。在此感謝各界友好對學校的關心和愛護。

7. 總結

本校感謝母會、法團校董會及家教會的支持和鼓勵，教職員上下一心，團隊精神盡顯，廣受家長的歡迎。往後的日子，我們定會更加努力以赴，以期不負贊助人、法團校董會、學生家長及母會的期望。

第二章：關注事項的成就與反思：回饋與跟進

1. 關注事項 1：建立正面價值觀(自我欣賞)

目標	策略	成就與反思	負責組別
1.1 讓學生看到個人特點。	<u>學生層面</u> a. 藉着活動，學習認識自己。	<u>成就</u> 建立正面的人際關係對於推動個人成長和培養正面價值觀十分重要。這個過程從認識自己開始，逐漸發展至接納與建立自信，最終達到欣賞自我。在本學年，學校著重學生看到自己的個人特點，讓學生懂得對自己作出肯定並欣賞。 本年度學校不但安排學生在音樂課唱主題唱《Who Do We Appreciate》，更在聖誕聯歡會、體藝活動日、歌唱比賽、結業聯歡會等大型活動安排全校學生一同頌唱，務求把主題曲的正面態度融入校園，讓學生欣賞自我和了解自己。除主題曲外，體藝日、文化日、試後活動、STEAM DAY、教育營、歌唱比賽、硬筆書法比賽、Rummikub 比賽、班際乒乓球比賽、班際籃球比賽等，也讓學生透過活動展示自己個人特點。其中，STEAM DAY 安排各級學生運用想像力和創造力製作作品，通過多次實驗和改良，產出不同特色的 STEAM 作品；部分製作需要透過團體合作完成，合作過程中學生更了解個人特點，學習自我審視，達至自我欣賞。活動檢討可見，97.35%學生同意透過參與活動及比賽能知道自己的長處和弱項；97.85%學生同意自我反思讓他知道如何改善個人表現。結果顯示透過參與活動及比賽，學生能夠建立正面的自我價值觀和自我欣賞，並且能夠有意識地尋找自己的優點和不足之處，從而進一步提高個人學習和成長。 體藝活動日，學生參與「Big Big 保齡球」及「水蛋降落傘」比賽，互相合作，發揮所長，互補不足。活動讓學生看到別人及自己的特點，透過愉快的學習過程讓學生更加認識自己。97%透過製作新春裝飾欣賞自己努力的成果，95%透過比賽欣賞自己的付出及對朋輩的支持，92%透過比賽提升自己的協作能力。	活動教務

目標	策略	成就與反思	負責組別
1.1 讓學生看到個人特點。(續)	學生層面 a. 藉着活動，學習認識自己。(續)	學生及班主任為所屬班別製作班本壁報板，並貼上活動相片，增強學生對學校和班級的歸屬感。訪談所得，學生都認同活動有助建立歸屬感，他們覺得在課室門外張貼有自己及同學的活動相片，感覺親切，很喜歡這塊屬於自己班的壁報板。可見活動對建立學生的歸屬感有一定幫助，可繼續舉辦。 本年度教育營以日營的形式舉行，學生透過不同的集體遊戲學習與人合作，教師觀察所得，學生積極參與各項活動。100%教師同意是次活動能加強學生與人合作的能力，96%學生同意活動能加強自己與人的合作能力。當中亦有學生分享活動讓他知道原來自己能夠跟其他同學可以好好合作。 本年度文化日以「健康生活」為主題，讓學生透過攤位遊戲和表演認識中國及其他國家的健康生活文化，緊扣七個學習宗旨中的「健康生活方式」。98.42%學生和 96%教師同意攤位遊戲和表演能讓學生認識中國和其他國家的健康生活文化。可見活動成功地讓學生認識不同地方的健康生活方式。98.57%學生樂於參與這次活動，並從活動過程中找到新興趣和能力。全體教師同意活動能激發學生的積極參與。此外，家長義工的協助令活動順利進行，加強了學校合作。 根據持分者問卷調查資料，在「對學校氣氛的觀感」一項，家長及學生給予的平均值均比上年度高，並且在「校風及學生支援」範疇中得到最高評分(內送部版：22/23 發 21/22 評分資料 mmmmm)，可見家長及學生均對學校氣氛持非常正面的觀感。	活動教務

目標	策略	成就與反思	負責組別
1.1 讓學生看到個人特點。(續)	<u>學生層面</u> a. 藉着活動，學習認識自己。(續)	<u>反思</u> 本年度學校在配合學校關注事項以建立正面價值觀(自我欣賞)方面取得了一些顯著的成果[內部解說要用綠色數據 SUPPORT)。我們相信學生們能夠發掘自己的潛力，並且欣賞自己和他人的成就。來年我們會繼續以體藝活動日、文化日、試後活動、教育營等活動鼓勵學生積極參與，並且勇於展現自己的才華。	活動 教務

目標	策略	成就與反思	負責組別
1.1 讓學生看到個人特點。(續)	教師及家長層面 b. 透過教師和家長的參與，讓學生認識自己。 這部份未見 AP 中活動組外聘導師發掘學生的特點(與本校教師做法一樣)。(已加入活動組外聘導師資料(這部份找不到啊!)) 23/24 follow	成就 持續進修學習對於推動學校發展、提升教師個人及學生的成長具有重要的影響。為使教師對正向教育有更多了解，學校於 2023 年 4 月 14 日專業發展日舉辦了「正向教育工作坊」，讓全體教師先認識 24 個性格強項，幫助教師了解學生。教師問卷意見，100%教師同意此活動有助教師提升教師專業能力，並有助教師了解正向教育及如何在學校推行。 24 個性格強項培訓在 23/24 年度的延續？包括家長的推展？(如不推行，反思中解說) 「『欣賞你•支持你』進步學生嘉許計劃」本年度繼續加入「學業以外」的嘉許，並再次邀請家長出席。參與家長及學生反應正面積極，家長陪同學生領取獎狀，一同見證學生的努力與進步。活動後抽樣訪問參與學生，學生均認同活動能讓他們看到自己的努力。惟部份學生不太清楚自己獲得「學業以外」獎項的原因，令活動效果打了折扣。 另外，學校鼓勵全體教師在教學和課業批改中透過鼓勵話語，表達對學生努力和進步的肯定，進而增強學生的自信心和學習動機。各科任教老師在課堂上使用鼓勵話語，例如：「你的想法非常有創意，我很喜歡。」、「你的作品很有心思。」透過這些鼓勵話語，老師可以讓學生感受到自己被重視和肯定，進而增強學生的自我價值感和自信心。透過鼓勵學生多表達和提供展示機會，可以幫助學生建立正面價值觀和自我欣賞能力，進而在學習和生活中取得成就感。99.34%學生同意老師有在功課上蓋印或寫鼓勵語句；99.34%學生同意以上做法能讓他們發展所長，做得更好。 家長日(二)，學生製作敬師卡送給老師，向師長表達敬意。家長日(三)前的早會，學生透過教師分享及短片欣賞，學習關愛家人及孝順的意義，並透過繪畫感謝卡向照顧者表達謝意。活動促進師生及親子和諧之餘，也讓學生明白自己可以為別人付出，從而欣賞自己所付出的	行管 教務 訓育 欠活動 (外聘導師發掘學生特質)

		努力。	
--	--	-----	--

目標	策略	成就與反思	負責組別
1.1 讓學生看到個人特點。(續)	<u>教師及家長層面</u> b. 透過教師和家長的參與，讓學生認識自己。(續)	「紳士淑女」德育報設有學生及家長投稿項目，學生投稿數目各級共 226 份，家長投稿共 149 份；當中的「我很欣賞你」部分，讓學生、家長和教師表達彼此欣賞、彼此關懷之情。配合關注事項，本年度兩期德育報內容均加入學生「自我欣賞卡」，讓學生實踐欣賞自己並感受與人分享的快樂。自我欣賞卡兩期投稿人數共 296 份，學生能透過自我欣賞卡學會欣賞自己，同時發掘自己的強項和優點，從而建立自信心。學生亦能感受到互相欣賞的喜悅。 從持分者問卷可見，家長及學生「對學校氣氛的觀感」都滿意，這對學生個人成長及建立正面價值觀肯定有所幫助。另外，家長「對家校合作的觀感」的評分較上年度的為高，反映家長認同本年度家校合作辦得更理想。[內部版：22/23 及 21/22 的數據] 「童趣童心小專家」執行功能及社交溝通小組除了為各學習階段的學生提供不同主題的訓練，亦能促進家校溝通協作，透過邀請家長出席小組觀課及親子工作坊，機構社工亦會在學年中及終與家長聯絡，了解學生在家在校的強弱項和需要，分享親子溝通技巧及執行功能訓練方法，讓校內小組所學能延續至家中，以提升學生的自我管理關注度及能力感。100%家長同意「童趣童心小專家」小組訓練能提升學生的專注力、社交能力及情緒管理技巧。家長認同小組活動能支援學生的自理能力，提升學生的執行能力，姑娘能與家長溝通學生的成長，希望學校繼續開辦小組，另亦表示很開心及欣賞校方安排家長觀看孩子參與小組活動，能夠更了解學生在學校的表現。(接不上？依反思？如是反思則沒有成就？) <u>反思</u> 根據本學年的情況，建議教師批改家課時多寫上鼓勵句子，讓學生清楚知道自己做得好的地方，建立個人對學習自信心，也讓學生欣賞自己付出的努力。此外，建議善用家長日向家長發放正面訊息，與家長分	教務訓育

		享鼓勵學生的方法，讓學生在學校及家庭均得到肯定及鼓勵，使學生看見自己的個人特點，從而欣賞自己。內部跟進：23/24 學年訓輔組需要跟進，23/24 需檢討建議的執行情況及成效。請查看 23/24AP 的銜接。 為改進「『欣賞你•支持你』進步學生嘉許計劃」，來年舉辦活動前需預先透過早會向學生解說嘉許的意義，並將學生獲獎的原因張貼於該班的壁報上，讓學生對自己所獲得的獎項有更深入的了解，使學生更清楚的自己的優點。 正向教育方面，本年度教師對 24 個性格強項有初步認識，建議來年度繼續培訓工作，暫緩推展至家長及學生的步伐，令計劃日後推行的更見成效。 下學年計劃延續「童趣童心小專家」小組訓練重視家校合作的推行形式，嘗試引導家長分享子女一個學期/一年的進步，並學習如何對子女具體表達值得欣賞的地方，以深化並加強學生在各項執行能力上的運用與信心。	
--	--	---	--

目標	策略	成就與反思	負責組別
1.2 讓學生發揮個人特點。	學生層面 a. 透過展示個人特點，推動學生成長。	成就 學校在本年度舉辦了不同的大型活動，以展示個人特點並加以發揮，使學生能得到更多的發揮機會。 本年度舉行“What a Magical momenT !”——周年慶典，讓學生透過籌備校慶發揮個人特點，提供不同的平台增加學生表演機會。當中包括啦啦隊表演、合唱團表演、中國舞表演、弦樂表演、校友的武術演出及弦樂導師四重奏表演。94%教職員認為籌備周年慶典能讓學生欣賞自己，80%教職員認為能讓各持分者投入校園生活。從觀察所得，家長及學生均投入參與活動，表演生及服務生均能發揮所長。 全人發展日，各級設有不同類型的活動，小四及小五學生回校進行姊妹學校線上交流學習，而小六學生則參與「生涯規劃、生命教育及成長思維訓練」工作坊。小一至小三學生透過網上形式課欣賞話劇，活動後設反思時間。學生問卷可見，95%以上的學生表示能透過活動明白以正面的角度去看待別人，凡事多欣賞多理解，從而發現及欣賞自己美好的性格特質。與內地姊妹學校交流繼續以線上模式進行，除了兩地學生交流外，合作機構亦透過網上即時連線，帶學生瀏覽中國不同地方，讓學生認識祖國，並透過內地姊妹學校線上交流活動，讓學生發揮藝術創意和合作精神。惟兩地線上交流跟以往實體參與比較，效果打了折扣。期望來年可恢復實體交流形式，能讓學生透過真實環境展現個人的特點。 本年度試後活動節目豐富，包括英語話劇表演、FUN FUN 運動會、天才表演、歌唱比賽、「全年欣賞事項回顧」班內分享會、心意卡設計及攤位遊戲等。當中學生在天才表演及歌唱比賽中表現出色，學生能發揮所長，表現出個人特點。另外本年度新設攤位遊戲，本項目由活動設計以至物資準備均由學生自行安排，部分班別表演非常出色，設計出既精美又有趣的攤位遊戲供校內學生參與，師生樂在其中。學生在攤位遊戲	行管 活動 教務 訓育 專項

		的準備過程充份發揮合作精神，互相各人的強項完成攤位，過程中讓學生對自己有更深的認識，從而更欣賞自己。從訪談得知，學生非常享受參與不同的試後活動。	
--	--	---	--

目標	策略	成就與反思	負責組別
1.2 讓學生發揮個人特點。(續)	學生層面 a. 透過展示個人特點，推動學生成長。(續)	本年度外聘導師包括弦樂、音樂劇、中國舞、爵士舞、鼓樂及乒乓球，大部份學生積極於參與，出席率令人滿意。WMT Talent Show 於 7 月進行，表演生表示表演為他們帶來成功感。總括而言，各項活動能提供機會讓學生發揮所長，欣賞自己。另外，各校隊訓練亦能夠讓學生展示個人特點，如足球校隊、籃球校隊、合唱團、各學科校隊等。以數學校隊為例，大部分校隊成員認為數學校隊訓練能讓學生認識自己在數學方面的潛能，提升以數學方式解決問題的能力，並能鍛鍊學生的膽量和堅毅的精神。全部成員均表示自己喜愛參與校隊訓練。參與學生表示，透過參與比賽和訓練能建立自信、勇氣、責任感等正面價值觀，並且能夠體驗到自我欣賞和成就感的滿足。 領隊老師於參與各項比賽中觀察到學生能充分發揮專長。透過訪談，學生自覺參加校外比賽能汲取經驗，推動個人成長，所得的經驗亦可提高往後比賽的自信心。導師認為表演或比賽能讓學生從中有不少的成長，讓學生比賽可以使他們對自己有更多了解，透過比賽，學生從訓練及練習中能作出改善，把自己的特點發揮得更好。 根據持分者問卷「校風及學生支援」範疇裏的 Q.22「通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，我能發展興趣和生活技能。」，學生評分跟上年度相同，所評的分數為該範疇中較高的分數 【內部版：22/23 評分??】，表示學生認為在課內及課外均有發揮的機會，表現個人特點。 本學年在試後活動期間為學生安排「團體訓練日營夏日 Team Fun Fun」及「軟式曲棍球訓練」活動，期望透過團體活動，提升學生的自我效能感、溝通能力、解難能力及自信心，學習欣賞自己的努力。活動後學生問卷中，接近 100% 參與活動的學生表示在活動中感到愉快，並能提升自己不同的能力和信心，學生亦在活動中與老師及教練分享自己遇到的困難和努力嘗試的事例，期望來年繼續舉辦同類活動。 反思 雖然本學年上學期是半日制課堂，但下學年復常，全日制課堂令所	行管 活動 教務 訓育 專項

		有活動可以順利舉行(境外活動除外)。此外，學生亦珍惜每次訓練的機會，部分校隊能在短時間內有好好成績，證明學生在訓練後亦努力練習，令訓練達至理想的成果。為使學生有更多發揮機會，建議來年度締造更多表演機會，如 Talent Show 及音樂會，讓學生能在活動中展示個人的特點。 下學年團體訓練日營?? 將「團體訓練日營夏日 Team Fun Fun」活動提早至期考後進行，讓學生有機會把學到的解難及溝通技巧於下學期的學習及日常生活中加以運用；另外「軟式曲棍球訓練」體驗活動將轉為全年恆常訓練形式，期望整年有系統的集訓，能提升學生的自我管理 ability。(成就位置未提及「軟式曲棍球訓練」，可補回)已補回	
		回饋與跟進 學校相信學生們能夠發掘自己的潛力，並且欣賞自己和他人的成就。來年我們會繼續以不同的活動鼓勵學生積極參與，並且勇於展現自己的才華。另外，學校會為學生作出更多肯定，讓學生明白自己的特點，並在活動編排上讓學生能有更多自我欣賞的機會。	

2. 關注事項 2：營造樂學的校園(自我管理)

目標	策略	成就與反思	負責組別
2.1 讓學生學習自我管理。	全校層面 a. 藉日常生活，讓學生經歷自我管理。	成就 為嘉許學生學業以外的良好表現，本年度「『欣賞你•支持你』進步學生嘉許計劃」繼續加入學業以外的嘉許。本年度合共有 60 名學生獲得「自我管理進步獎」，獲獎學生表現高興。學生和教師在檢討中均認同嘉許禮能表揚學生於學科及自我管理方面的進步，且能讓學生欣賞別人及自己努力的成果，有助學生實踐自我管理。因獲嘉許人數眾多，時間倉促，影響計劃的效果。 本年度「良好品行獎勵計劃」於初小加入「我的良好行為記錄」，高小加入「我的服務記錄」。班主任派發小冊子讓學生記錄自己的成長進程，並設期中檢討讓學生適時得到師長的欣賞與鼓勵。計劃內容包括個人儀容檢查，培養學生注重個人儀表，明白保持衛生及管理個人物品的重要性。期望學生能透過獎勵計劃，強化正確行為表現及價值觀。從活動評估可見，99.7%學生認為是次活動可讓自己明白個人儀容衛生及管理個人物品的重要。而超過 90%學生認為老師的正面讚賞能讓自己樂於學習及積極實踐良好行為。 小一學生正面行為獎勵計劃——「小簿簿獎勵計劃」本年度有系統地實施，學生及教師反應正面。學生問卷顯示，全體小一學生認同計劃可讓他們適應小學生活，協助他們建立正面的行為，認同計劃可協助他們實行自我管理。教師也認同計劃可讓學生實踐自我管理，協助他們適應校園生活，建立良好的行為。由於計劃以全年形式推行，小部份學生在學期中已遺失記錄冊，對計劃失去初期的熱情。	教務 專項 活動

目標	策略	成就與反思	負責組別
2.1 讓學生學習自我管理。(續)	全校層面 a. 藉日常生活，讓學生經歷自我管理。(續)	本學年繼續運用「教大賽馬會小一銜接計劃」的撥款購買訓練專注力及小手肌的遊戲，讓學生可於特定時間自行參與。教師表示學生期待參與活動，態度正面積極。活動除訓練學生專注力及小手肌外，亦提升了學生自我管理的能力。 本年度有機會舉辦小四至小六的英文尖子英語資優學習營，透過觀察學生在學習營的表現，大部份學生均積極及主動地以英語與人溝通及參與活動。活動期間，學生充分展現自我管理及協作的的能力。參與學生均表示活動能讓他們於活動中運用英語，亦有助提升自我管理的能力。 風紀隊協助教師管理學生是恆常應有的，不入重點事項，如班中服務生，23/24 重點舉行 DEBRIEFING 時可列出)請檢視 23/24AP 是否加入(已檢視，在 AP 內部版中已加入) 反思 「『欣賞你•支持你』進步學生嘉許計劃」為一大型活動，由於獲嘉許人數眾多，建議來年安排於上課日下半年進行，使活動時間更充裕，讓學生、家長和教師更投入，活動更順暢。 「良好品行獎勵計劃」有助培養學生守規及自律，但各級以不同形式記錄，建議下年度把類似計劃的記錄合併入一本小冊子內，令學生活動更聚焦及積極參與。另外，現在的目標為單一目標，全校學生均依從同一目標，建議來年度可因應各級學生不同的需要需要製訂相應的行為目標，讓學生對需要改善的具體行為更為了解。因為有相關目標(例如分高小或初小，或分一及二年級、三及四年級、五及六年級，另每雙週或每月一主題或加幾個小副題)可跟從，鼓勵學生更有動力達成目標。看不明白啊??? 交流活動可讓學生實踐自我管理，從生活經驗中體驗和成長，來年復辦各類型境外學習交流，當中不乏全級參與的實體交流項目，讓學生對學習自我管理有更大的裨益。(內部版：23/24AP 需延續)	教務專項活動

目標	策略	成就與反思	負責組別
2.2 讓學生從自我檢視中成長。	學生層面 a. 藉着不同的檢視方法，讓學生從自我反思中成長。 這部份未見 AP 中活動及專項組的學生於賽事中的成長與反思，是屬檢視方法實踐，補回令學生成長更全面，不限於學科成展。 考慮 1.1a 項額外加的 STEAM 原本屬這部份的，如內容合適，建議改回本部份。 額外加入 p.27 2.2a 軟式曲棍球， (已加入)	透過個人學習目標訂立及科本活動/校外比賽後的反思，讓學生檢視及接納自己的優缺點。檢討結果顯示，97.8%的同學能透過「我做得得到」個人學習目標計劃(Yes, I can!)訂定個人學習目標，每次測考後檢視自己的學習進度，表明學生們能夠自定學習目標，並且能夠自我監控和評估自己的學習進度。97.3%學生能透過「我做得得到」個人學習目標計劃(Yes, I can!)在每次測考後反思，比較自己是次測考與早前測考的表現，了解自己的學習能力，顯示學生能夠自我反思和評估個人學習表現，並且從中了解自己的學習能力和弱點。98%的同學能透過「我做得得到」個人學習目標計劃(Yes, I can!)在每次測考後檢視自己的表現，從而找出改善學習的方法。這表明學生們能夠自我檢討並找出改進學習的方法，從而提高學習效果。97.5%的同學能透過「我做得得到」個人學習目標計劃(Yes, I can!)，運用自己揀選的學習方法，並發覺自己成績有進步。這都顯示學生們能夠根據自己的學習風格和喜好，選擇適合自己的學習方法，並且能夠通過這種方式提高學習效果。最後，98%的同學表示「我做得得到」個人學習目標計劃(Yes, I can!)，教師或家長的鼓勵能令他們積極學習。這表明教師和家長的鼓勵能令學生更積極地投入學習。 上年度起，學校在「良好品行獎勵計劃」中加入初小的「我的良好行為記錄」及高小的「我的服務記錄」，讓學生在小冊子中記錄自己成長的進程，更設中期檢討，讓學生自我檢視之餘亦可適時得到老師的鼓勵與支持。計劃內容包括個人儀容檢查，培養保持衛生及管理個人物品的良好習慣，讓學生學會注重個人儀表、明白的重要性，強化正確的行為表現及價值觀。問卷檢討可見，99.7%學生認為是次活動可讓自己明白個人儀容衛生及管理個人物品的重要。而 90%學生認為老師的正面讚賞能讓自己更樂於學習及積極實踐良好行為。可見計劃收到預期的成效。	教務活動訓育專項

目標	策略	成就與反思	負責組別
2.2 讓學生從自我檢視中成長。(續)	學生層面 a. 藉着不同的檢視方法，讓學生從自我反思中成長。(續)	各校隊訓練讓學生能比賽或表演中檢視自己，令自己不斷改進，並從反思中成長。如音樂劇訓練，部分學生未能熟讀台詞，結果影響排練，浪費其他學生的練習時間。導師引導學生反思自己的練習情況，作出自我檢視，並調整練習安排，最後所有學生均能跟上進度，令表演順利進行。弦樂團則因為計劃表演的曲目頗多，部分學生未有好好練習而跟不上進度，影響了整個表現。經導師指導後，所有學生也檢視自己的練習過程，結果大家對練習的要求也提高了。最後，弦樂團的表演令校董、教師、家長及學生都十分欣賞。 部分學生在比賽後均能作出檢討及反思，能指出自己做得好及需要改善的地方，例如 Rummikub 比賽落敗後，學生沒有太大失望或氣餒，因為學生已經知道自己已經掌握技巧，透過反思亦能指出要提升個人觀察力的重點訓練方向。表現優良的學生亦表示在比賽過程中能夠運用不同方法作嘗試難題，比賽完結前會反復檢查，平日亦會有充分準備，主動向老師請教。還有，科學探究小組組員在活動或比賽後已會恆常地以分享或匯報作檢討。大部分學生都能提出自己做得好或要改善的地方，改進下次的表現。部份學生未能自我檢視，則透過其他組員會的觀察及分享，從中得知自己在活動中的表現和需改進之處。而老師會把握機會引導學生反思自己未察覺的表現，進一步促進學生從自我檢視中成長。當中得益最大的本年度才新加入參與活動的學生，原本他們不知道有甚麼需要在比賽中留意，但他們根據上年度曾參與比賽學生的檢討分享，再加上教師從旁指導，本年度新參與活動的學生明顯比以往的更能掌握當中的要求及注意事項。例如：環保船比賽，學生就是從去年分享會的檢討說出船身及重點的位置如何配合，才能令船更平穩。結果，本年再參加比賽時，特地就此改良，結果學生的表現進步了，表示很開心。上年度他們會聽錄音聲帶??不明白例如：環保船比賽，學生從去年分享會的檢討說出船身及重點的位置如何配合，才能令船更平穩。結果，本年再參加比賽時，特地就此改良，結果學生的表現進步了，表示很開心。	教務活動訓育專項

		以上不明白?? (另外這部份有活動組的平衡一下嗎? AR 中這類檢討好似全是學科, 學校好似只重學科檢討, AP 內部版, 這比賽檢討屬活動及專項組, 目的是不過份集中「學與教」)	
--	--	--	--

目標	策略	成就與反思	負責組別
2.2 讓學生從自我檢視中成長。(續)	<u>學生層面</u> a. 藉着不同的檢視方法，讓學生從自我反思中成長。(續)	<u>反思</u> 學校將自我管理的理念融入學生的學習中，初步已取得了正面的果效。建議繼續不斷優化教學方法，加強鼓勵學生設定個人學習目標，以提高他們的學習動機和自我管理能力。期望越來越多學生能夠清楚地訂立自己的學習目標，並努力實踐。(內部版：23/24AP 中見跟進)教師也鼓勵學生定期檢討，以檢視自己的學習進度和總結學習成果，助於培養學生的自我管理和反思能力。 「童趣童心小專家」執行功能及社交溝通小組除了為各學習階段的學生提供不同主題的訓練，亦能促進家校溝通協作，透過邀請家長出席小組觀課及親子工作坊，以及機構社工在學年中期及終結前與家長聯絡，了解學生在家庭及學校的需要和個人強弱項，分享親子溝通技巧及執行功能訓練方法，讓小組所學的技巧能延續至家中，以提升學生自我管理關注度及能力感。100%家長同意「童趣童心小專家」小組訓練能提升學生的專注力、社交能力及情緒管理技巧。家長認同小組活動能支援學生的自理能力，提升學生的執行能力，姑娘能與家長溝通學生的成長，希望學校繼續開辦小組，另亦表示很開心及欣賞校方安排家長觀看孩子參與小組活動的過程，能更了解子女在校的表現。(這段段有家長參與，AP 內原為 1.1b 項目，看看可否配合，改回 1.1b 內；另要分開成就和反思，現混合在一起了)(已改回，1.1b 加個開頭)(已加在 1.1b 內，可 DELETE) 本學年為學生安排試後活動，期望透過團體活動，提升學生的自我效能感、溝通能力、解難能力及自信心，學習欣賞自己的努力。活動後學生問卷中，接近 100%參與「團體訓練日營夏日 Team Fun Fun」的學生，以及 100%參與「軟式曲棍球訓練」的小三學生表示在活動中感到愉快，並能提升自己不同的能力和信心，學生亦在活動中與老師及教練分享自己遇到的困難和努力嘗試的事例	教務 活動 訓育 專項

		<u>回饋與跟進</u> 學生在自我管理初步取得成果，本年度在進行各項活動時需作出優化，以更強學生對自我管理的概念，並在日常生活動中作出實踐。	
--	--	--	--

。

總結

根據本年度的持份者問卷，在「成就感」(內部版，全港+學校 DATA)、「社群關係」(內部版，全港+學校 DATA)和「師生關係」(內部版，全港+學校 DATA)的平均數均高於全港常模，我們仍然需要在「整體滿足感」(內部版，全港+學校 DATA)範疇中努力，讓學生有更好的成長與學習。

展望

新學年全面復常，學校可以重回正軌。我們會貫徹一如既往的做法，以學生利益為首要考慮，讓學生可以在適切的環境下獲得到多元的學習機會，發展所長。來年度我們將繼續推行各個發展項目，配合不同的社會資源，讓學生有更好的學習。

第三章：學生表現

1. 學生的態度和行為

從教師所觀察，下學年恢復全日制上課後，學生已慢慢適應全日制的校園生活，學習、活動及訓練都重回正軌。學生認為上課是愉快，因有不能參與實體課的經驗，學生更珍惜現有實體學習機會。學生在品德及操行上有不錯的表現，惟學業成績仍需努力。家長及外界對學生印象良好，認為學校有良好的校風。

教育局提倡的十種首要的價值觀和態度，包括「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」，其中學生特別能夠做到「尊重他人」及「關愛」。由於學生懂得欣賞他人及自我欣賞，以致學生能多角度了解事物，從而更懂得尊重他人。此外，學生亦能關愛身邊的人，透過自我檢視及觀察身邊的人事，學生對別人的感受有更多了解，有助他們作出關愛身邊人的表現。

學校致力培育學生成為良好公民，並能夠在學術及體藝上有均衡的發展，促使學生身心健全成長。我們會繼續努力，讓學生擁有良好的品德，培養學生正確的價值觀，亦會繼續依循教育局的方針，讓學生在十種首要的價值觀和態度上更多學習。

段 2：重點於 EDB 十個價值觀所表現的態度和行為(先抽出與關注事項有關的)

段 2.1 十個價值觀與關注事項的表現。(有數據支持更好)

段 2.2 關注事項以外，學校亦有發展的學生表現。(有數據支持更好)

段 3：總結及日後發展方向

2. 學生參與和成就

2.1 學業表現(EDB 列明不可公佈 TSA 表現)

2.1.1 派位結果(志願)本年度小六派首三志願百分比為 95%。

2.2 學業以外的表現(列出部份獎項)

2.2.1 「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 晉級賽：二等獎(1)，三等獎(2)。

2.2.2 「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 總決賽：三等獎(3)。

2.2.3 亞洲國際數學奧林匹克公開賽：銅獎(2)。

2.2.4 第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽：銀獎(1)，銅獎(2)。

- 2.2.5 香港國際數學競賽初賽：金獎(1)、銀獎(5)、銅獎(19)。
- 2.2.6 香港國際數學競賽晉級賽：銀獎(1)，銅獎(1)。
- 2.2.7 泰國國際數學競賽初賽：金獎(2)，銀獎(10)，銅獎(30)。
- 2.2.8 泰國國際數學競賽晉級賽：銀獎(2)，銅獎(4)。
- 2.2.9 泰國國際數學競賽：銅獎(1)，優異獎(3)。
- 2.2.10 粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023(大灣賽區)：二等獎(1)，三等獎(2)。
- 2.2.11 粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2023：三等獎(2)。
- 2.2.12 2023 香港小學數學精英選拔賽：數學競賽二等獎，總成績三等獎。
- 2.2.13 第九屆全港小學數學挑戰賽：個人銀獎(2)、個人銅獎(1)、個人優異獎(1)。
- 2.2.14 羅桂祥中學數理科技盃：個人賽冠軍(1)，團體賽優異獎(4)。
- 2.2.15 第二十五屆「常識百搭」比賽：嘉許獎(1)。
- 2.2.16 元朗區科學與科技網上培訓課程暨網上海、陸、空探索比賽 2023——科學探索之旅：二等獎(4)
- 2.2.17 元朗區科學與科技網上培訓課程暨網上海、陸、空探索比賽 2023——STEM 創意水動力環保船比賽：季軍。
- 2.2.18 WRO 機械人「夏季」挑戰賽 2022：「極速循環」挑戰賽——樂高金獎(3)，最佳外型設計(1)。
- 2.2.19 WRO 機械人「冬季」挑戰賽 2022：樂高金獎(3)
- 2.2.20 InnoCup2023 機械人足球比賽：殿軍(1)。
- 2.2.21 第 74 屆香港學校朗誦節獨誦比賽：
中文(粵語)：亞軍(1)，季軍(1)，優良(10)，良好(5)；
英文：優良(15)；
普通話：冠軍(1)，季軍(1)，優良(7)。
- 2.2.22 8th K S Lo Inter-school Scrabble Championship(2022-2023):Most Valuable Player(1).
- 2.2.23 2022-2023 年度元朗區小學校際乒乓球比賽：女子團體亞軍；男子團體殿軍。
- 2.2.24 元朗區小學校際游泳比賽：男子丙組 50 米背泳季軍。
- 2.2.25 匯豐室內非撞式欖球小學四人賽：女子組碗賽冠軍(1)。
- 2.2.26 22-23 中國香港啦啦隊總會啦啦隊錦標賽：優異獎(1)。
- 2.2.27 第 59 屆學校舞蹈節(中國舞)：甲級獎。
- 2.2.28 第 59 屆學校舞蹈節(爵士舞)：甲級獎。
- 2.2.29 全港匯萃青少年音樂家大賽 2022：第一名(2)，第二名(3)，第三名(1)，優異獎(2)。
- 2.2.30 2023 歐洲盃國際音樂藝術大賽(香港)：第一名(1)。

2.2.31 藝穗校際音樂大賽 2023：Second Honour(1)。

2.2.32 香港聯校音樂協會：

聯校音樂大賽(弦樂團)：銀獎。

聯校音樂大賽(小提琴組別)：金獎(1)，銀獎(3)。

聯校音樂大賽(低音大提琴組別)：銀獎(3)。

2.2.33 電影、報刊及物品管理辦事處《淫褻及不雅物品管理條例》口號創作及填色比賽：優異獎(11)。

2.2.34 我的行動承諾「樂諾小太陽 and Friends」我的行動承諾吉祥身設計比賽：小學組優異獎。

2.2.35 「旁觀者 Change」小小英雄徽章設計比賽：傳情達意獎(1)。

2.2.36 香港學校戲劇節 2022/23：傑出合作獎、傑出影音效果獎、傑出演員獎(5)。

2.2.37 HKYPAF 第十屆香港國際青少年表演藝術節(合唱團)——Vocal Ensemble Primary School Class B：第三名。

2.2.38 2021-2022 年度香港教育大學「全港小學『看動畫，答問題』校際比賽」：初小組冠軍(1)。

2.2.39 「惜水學堂」節約用水活動挑戰沖涼 4 分鐘：元朗區銅獎。

2.2.40 「迎國旗、奏國歌」計劃第六期聯校升旗比賽：冠軍(小學組)，優秀隊伍(小學組)。

第四章：財務報告

二零二二至二零二三年度周年計劃財政報告摘要

預算支出		預算收入	
\$		\$	
薪金支出		擴大的營辦開支整筆津貼	
行政津貼職工薪金	1,405,467.78	累積餘額	3,803,708.44
學校行政主任津貼薪金	90,405.37	基本津貼	1,487,633.07
學校發展津貼教師薪金	852,285.00	行政津貼	2,453,520.00
學習支援津貼薪金	746,018.05	資訊科技綜合津貼	541,410.00
非華語津貼薪金	979,412.64	空調設備津貼	469,823.00
外籍英語教師及代課教師薪金	781,599.00	成長的天空計劃	410,660.00
資訊科技人員支援津貼	299,213.25	學生輔導服務津貼	361,057.00
長期服務金	40,000.00	學校發展津貼	800,017.00
		校本言語治療服務津貼	213,950.00
基本津貼		校本言語治療經常津貼	8,258.00
租用影印機及印刷費	113,587.68	校本管理額外津貼	102,317.00
電話費	30,279.00	統籌學校校本言語治療行政費	8,258.00
電費行政	246,361.10	整合代課教師津貼	352,122.92
升降機保養費	70,280.00		
水費	24,704.30	其他津貼	
維修及裝置	163,110.00	學生活動津貼	89,600.00
維修保養	30,228.00	為低收入家庭小學生提供在校免費午膳計劃	646,460.00
消耗性傢俱	272,055.42	改善非華語學生中文學與教	1,743,277.00
消耗性用品	68,355.29	學習支援津貼	1,090,804.81
園藝	29,000.00	姊妹學校計劃津貼	236,274.00
外聘工友及清潔服務	1,776,225.00	資訊科技人員支援津貼	569,656.27
課室空調-維修保養	114,760.00	學校閱讀推廣	52,031.04
課室空調-電費	355,063.00	全方位學習津貼	1,566,109.68
雜項	169,525.32	學校行政主任津貼	91,487.89
工作計劃		校本課後及學習支援計劃	244,200.00
活動組		一校一社工服務津貼	836,300.00
香港學校戲劇節	3,098.84	一校一社工諮詢服務津貼	132,552.00
小一至小三活動	71,583.90	優質教育基金 - 「我的行動承諾」	101,050.00
音樂劇	54,600.00	家教會津貼-活動	20,000.00
舞蹈校隊	75,784.00	家教會津貼-經常津貼	5,855.00
小六教育營	4,506.00	香港學校戲劇節	3,350.00
其他參觀活動	4,824.62	百佳綠色學校計劃	4,733.00
行政管理組		學習支援津貼虧損	11,180.60
法律諮詢服務	30,000.00	校本課後及學習支援計劃虧損	11,210.00

為低收入家庭小學生提供在校免費午膳計劃	441,710.00	優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動	
學生活動津貼	30,797.98	電腦裝置及上網支援	127,206.00
專業發展日	10,601.36		
核數費	19,800.00		
學與教及教務組			
學習參觀日	55,911.00		
百佳綠色學校計劃	4,733.00		
各科教具	41,144.27		
學生活動禮物	76,885.78		
外籍教師	90,240.00		
閱讀及圖書館組-閱讀推廣	40,974.84		
音樂科校隊	602,595.80		
音樂科樂器調音	2,300.00		
德育及公民參觀	1,794.00		
優質教育基金 - 「我的行動承諾」平台	29,900.00		
文化日	50,167.87		
圖書館參觀活動	6,812.00		
體育校隊	195,598.70		
數學校隊	38,540.00		
中文校隊	33,100.00		
常識校隊	13,161.58		
常識走出課室	4,163.00		
評核組	18,870.00		
專項組	14,450.00		
家教會活動	14,559.20		
資優活動	23,960.00		
香港與內地姊妹學校交流計劃	104,641.86		
校本課後及學習支援活動	255,410.00		
資訊組			
學校資訊科技綜合支出	504,433.74		
學生活動記錄	77,585.00		
提供流動電腦裝置及上網支援	127,206.00		
訓育組			
全人發展日	22,900.00		
升旗隊比賽費用	1,834.00		
優質教育基金 - 「我的行動承諾」升旗隊	37,340.00		
輔導活動	26,132.79		
一校一社工服務	458,975.00		
一校一社工諮詢服務	120,000.00		
成長的天空	460,048.00		
融合教育支援組			
言語治療服務行政支出	4,928.00		
言語治療服務	154,874.00		
學習支援服務	355,967.36		

非華語支援服務	53,676.20	
擴大的營辦開支整筆津貼本年度餘額	2,937,555.60	
學生活動津貼本年度餘額	58,802.02	
為低收入家庭小學生提供在校免費午膳計劃本年度餘額	204,750.00	
改善非華語學生中文學與教本年度餘額	710,188.16	
姊妹學校計劃津貼本年度餘額	131,632.14	
資訊科技人員支援津貼本年度餘額	270,443.02	
學校閱讀推廣本年度餘額	11,056.20	
全方位學習津貼本年度餘額	304,273.21	
學校行政主任津貼餘額	1,082.52	
一校一社工服務津貼本年度餘額	377,325.00	
一校一社工諮詢服務津貼本年度餘額	12,552.00	
優質教育基金 - 「我的行動承諾」本年度餘額	33,810.00	
家教會津貼-活動本年度餘額	5,440.80	
家教會津貼-經常津貼本年度餘額	5,855.00	
香港學校戲劇節本年度餘額	251.16	
	<u>18,596,071.72</u>	<u>18,596,071.72</u>

Wing，第四章的報告，請依以下次序排列。(請 CHECK 通函，確保津貼名稱準確,THX)

4.1 運用推廣閱讀津貼 OK --

4.2 全方位學習津貼 未有 學生活動津貼

4.3 22/23 學校發展津貼 OK

4.4 內地姊妹學校 --

4.5 22/23 校本課後學習支援(校本津貼) --

4.6 「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援 --

4.7 21/22 學習支援津貼 --

4.8 有特殊教育需要非華語學生支援津貼(問 GARCE 今年有沒有,21/22 年度有的) (Grace 回覆了沒有，因現在沒有 NCS 是 SEN 的學生，所以沒有)

4.9 學生活動支援津貼

(曼婷，我依了第 2 頁的目錄做了，所有第四章的報告改了 in 第五章的附錄內，即由 4.1 改為 5.1，如此類推。)

第五章 附錄：教育局撥款項目資料

5.1 計劃名稱：運用推廣閱讀津貼報告 (2022-2023 學年) [教育局通函第 151/2022 號]

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討

- 1.1) 培養學生閱讀習慣——參加香港教育城網上閱讀計劃「e 悅讀學校計劃」，依檢討數據，約 73% 學生於課餘時曾經登入「e 悅讀學校計劃網上平台」閱讀電子圖書，平均累積閱讀時數：3 小時，平均閱讀書籍數目：9 本，培養學生閱讀習慣的目標未如理想。
- 1.2) 推動校園閱讀風氣——
 - 1.2.1 舉辦 Read with Mr. Men e-Storybook Drama Showcase，87% 學生喜歡 Read with Mr. Men Drama Showcase 到校的真人話劇表演。
 - 1.2.2 舉辦主題書展，展出有關自我管理的主題圖書，如正向性格修煉術叢書：《快把怕麻煩的習慣改掉！》、《害羞的我也能勇敢說話！》、《堅持下去就能實現夢想！》、《別成為被憤怒支配的人！》及新雅·成長館叢書情緒小管家系列——《不用害羞，放膽說》、《遇上欺凌，不畏懼》、《面對恐懼，我不怕》、《放下妒忌，做得到》、《遭遇挫折，別灰心》、《忘掉憂慮，有辦法》、《不用害羞，放膽說》、《遇上欺凌，不畏懼》等，依圖書館主任觀察，新書主題推廣能吸引部份學生的興趣。
 - 1.2.3 舉辦圖書館「故事爸媽」計劃，讓一至三年級學生在輕鬆的氣氛下從課外書中學習正確價值觀，如：尊重、關愛，提升學生對閱讀的興趣。94% 學生表示比以前更喜歡閱讀。
 - 1.2.4 舉辦「4.23 閱讀日」扮演圖書中的中外歷史人物(孔子、孫中山、李時珍、莫札特、德蘭修女)活動，94% 的學生表示喜愛參與。
- 1.3) 透過閱讀計劃引發學生對閱讀的興趣，擴闊他們的閱讀範圍和知識——舉辦「科本課外閱讀：e 悅讀獎勵計劃」，91% 學生喜歡老師在課堂上配合課題的「e 悅讀」圖書介紹。72% 學生於課餘時間閱讀老師在課堂上介紹的「e 悅讀」圖書。81% 學生同意透過閱讀教師介紹的「e 悅讀」圖書，可以學習相關的學科知識。另有學生表示沒有空間閱讀、希望「e 悅讀」圖書可以多一些關於交通工具、超級 Mario、Marvel、公主、卡通動畫人物的圖書。

2. 策略檢討

- 2.1) 就上述 1.1 提及的情況，繼續參加教育城網上閱讀計劃(e 悅讀學校計劃) ——依統計數據，電子圖書能吸引部份學生的閱讀興趣。來年會繼續配合學科，把「e 悅讀學校計劃」推介給學生，以培養學生閱讀習慣。
- 2.2) 就上述 1.2 提及的情況，下年度計劃諮詢學生意見，重點購買及推廣學生喜愛的實體叢書系列，引發學生主動閱讀。(23/24 計劃有嗎？)(沒有，因為計劃的表格中沒有補充這項資訊，如需加上請通知。可請 Fammy 加上)
- 2.3) 就上述 1.3 提及的情況，學生透過閱讀配合課題的「e 悅讀」圖書，可以學習相關的學科知識，滿足部份學生對知識的進深追求，讓學生不自覺地建立閱讀興趣，擴闊他們的閱讀範圍和知識。

第二部分：財政報告

	項目*	開支(\$)
1.	購置圖書	
	☒ 實體書	3,269.80
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☒ e 悅讀學校計劃(2022-2023 及 2023-2024)	26,160.00
	☐ 其他計劃：	
3.	閱讀活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座 (故事爸媽培訓工作坊-講員費用)	2,500.00
	☒ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動 (Read with Mr. Men e-Storybook Drama Showcase)	8,000.00
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	4.23 閱讀日物資	1,045.04
	總計	40,974.84
	津貼年度結餘	11,056.20

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

2021/22 津貼餘額\$9,377.04；2022/23 津貼額\$42,654.00(教育局通告第 151/2022 號)；2022/23 可用津貼金額共 \$52,031.04

5.2 計劃名稱：全方位學習津貼

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把擬校董事會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。																								
第1項：舉辦/參加全方位學習活動																								
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	觀感/溝通運用	評估結果	基本學習經歷 (請於適用方格加上“√”，可選擇多於一項)														
			級別	總參與 人數						智能發展 (綜合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗										
1.1	基地活動：在不同學科/課程/課餘時間組織全方位學習活動，提升學習動能，增強學生的創造力和能力，繼續多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。																							
1	探訪全港小一學生參與香港迪士尼樂園奇妙學習系列活動，讓學生於小一適應階段有一愉快的學習經歷，並使學生學會欣賞音樂劇的正確態度。	2022年9月	小一	130	\$41,355.80	\$318.12	E1	價值觀教育	大部分學生能於小一適應階段有一愉快的學習經歷，學生能與會欣賞音樂劇的正確態度。		✓													
2	香港海洋公園全方位學習之旅日誌	2022年9月	小二	117	\$10,381.20	\$88.73	E1	價值觀教育	大部分學生能於開學初期有愉快的學習經歷，並獲得愛護大自然。		✓													
3	參觀方舟生命教育館	2022年9月	小二	116	\$19,846.90	\$171.09	E1	價值觀教育	大部分學生能於開學初期有一愉快的學習經歷，並使學生學會自我欣賞及欣賞他人。		✓													
4	文化日	2023年1月	小一至小六	687	\$50,167.87	\$73.02	E1	跨學科（其他）	學生透過聯席遊戲及表演能認識中國及其他國家的健康生活文化。	✓	✓	✓												
5	名人發軔日	2023年4月	小一至小三	363	\$22,900.00	\$63.09	E5	價值觀教育	學生能透過活動明白每個人也有其獨特之處，學習用欣賞和尊重的態度與人相處。		✓													
6	中央圖書館	2023年3月1日、3月8日、5月17日	小四	113	\$6,150.80	\$54.43	E1	閱讀及資訊素養	97.3%學生同意能在活動中增廣見聞及學懂如何搜尋所需的圖書。	✓														
7	體育校隊	2022年9月至2023年7月	小一至小六	200	\$195,598.70	\$977.99	E1	體育	學生出席率理想，並積極參與活動。		✓	✓												
8	音樂班	2022年9月至2023年5月	小一至小六	200	\$439,648.80	\$2,198.24	E1, E2, E3, E5, E7	藝術（音樂）	學生透過撰寫反思報告，表示在參與過程中能展示個人特點(勇敢、堅毅)，建立成功感及自我認同，有部分學生亦同時反思自己的不足，提出改善的方法，鼓勵學生，鼓勵學生及高級組合唱團學生都參與了Talent Show，周詳的統籌安排和成功的演出都能與他們都能夠建立成功感。	✓	✓	✓												
9	合唱團及歌唱比賽	2022年9月至2023年5月	小一至小六	102	\$37,050.00	\$363.24	E2, E3, E5, E8	藝術（音樂）	學生透過撰寫反思報告，表示在參與過程中能展示個人特點(勇敢、堅毅)，建立成功感及自我認同，有部分學生亦同時反思自己的不足，提出改善的方法，鼓勵學生，鼓勵學生及高級組合唱團學生都參與了Talent Show，周詳的統籌安排和成功的演出都能與他們都能夠建立成功感。	✓	✓	✓												
10	戲劇班	學生經過選拔參與全年戲劇訓練計劃，培養學生的創意及音樂技能，建立正面的人生態度。	2022年10月至2023年5月	小四至小六	50	\$124,165.00	\$2,483.30	E5	藝術（音樂）	結業演出有優秀的表現。		✓												
11	科學探究	透過科學與科技課程的學習，培養學生的探究能力。	2022年10月至2023年6月	小四至小六	20	\$4,448.38	\$222.42	E1	常識	學生完成比賽及反思報告。	✓													
12	STEAM 校隊	透過活動增加學生參與科學與科技探究的機會，提升手腦並用的探究能力，並提升學生STEAM的興趣。	2022年10月至2023年6月	小四至小六	20	\$2,500.00	\$125.00	E1	常識	學生完成活動及擔任分享所學。	✓													
13	STEAM DAY	完成STEAM活動	2023年7月3日	小一至小六	687	\$6,213.20	\$9.04	E1	常識	學生完成STEM活動。	✓													
14	參觀立法會	讓學生認識基本法，了解公民權利及義務，培養感恩、珍惜、積極及樂觀的價值觀。	2023年3月至2023年4月	小一至小六	40	\$1,794.00	\$44.85	E2	德育、公民及國民教育	活動能加強學生認識立法會的運作和工作。		✓												
15	數學校隊	透過參加校隊比賽，推動學生成長。	2022年9月至2023年7月	小一至小六	90	\$38,540.00	\$428.22	E5	數學	學生能透過參加校隊比賽，發揮所長，培訓特學生表現投入。	✓													
16	中文校隊	讓中文才子展示所長，提升他們的自信。	2022年11月至2023年6月	小一至小六	41	\$33,100.00	\$807.32	E5	中文	數據觀察及學生作品表現，學生能完成訓練課程的目標，展示所長，學生參與於參與活動，表現投入。	✓	✓			✓									
17	遠足遊覽	擴闊學生眼界，啟發思維。	2022年10月至2023年6月	小一至小六	100	\$4,163.00	\$41.63	E1	常識	學生完成工作紙及分享見聞。	✓													
18	機械人工程師課程	讓學生對編程及製作機械人有初步的認識，並透過參與比賽，實踐所學。	2022年11月至2023年6月	小四至小六	22	\$23,400.00	\$1,063.64	E1	跨學科（STEM）	所有學生表示課程有助他們認識編程及製作機械人。	✓													
19	音樂劇	透過有系統的訓練，發展學生潛能。	2022年9月至2023年6月	小四至小六	14	\$54,600.00	\$3,900.00	E5	藝術（其他）	結業演出有優秀的表現。		✓												
20	舞蹈校隊	透過有系統的訓練，發展學生潛能。	2022年9月至2023年6月	小二至小六	40	\$75,784.00	\$1,894.60	E5	藝術（其他）	結業演出有優秀的表現。		✓												
21	教育大學	透過參觀活動，學生能認識香港教育大學的環境，擴闊學生眼界。	2022年7月4日	小一	129	\$4,340.00	\$33.64	E1	價值觀教育	大部分學生能認識香港教育大學的環境，擴闊學生眼界。		✓												
22	學習參觀日	透過參觀活動，讓學生親身體驗在輕鬆的環境下增進學科知識，建構知識下提升學習興趣。	2023年2月16日至6-7月	小一至小六	687	\$55,911.00	\$81.38	E1, E2	跨學科（其他）	學生能在參觀活動中增進學科知識，提升學習興趣。	✓	✓												
23	英語學習營	透過活動讓英文才子能活用英語，增加參與學生使用英語的機會。	2023年7月7日至8日	小四至小六	20	\$560.00	\$28.00	E1, E2	英文	所有參與學生均表示活動能增加他們運用英語的機會。	✓													
24	小六教育營	透過三二夜活動，讓學生於畢業前能有愉快的回憶及學會與人合作的能力。	2023年12月6日	小六	102	\$4,506.00	\$44.18	E1	價值觀教育	所有學生於畢業前能有愉快的回憶及學會與人合作的能力。	✓	✓												
25	書展	讓學生參與與圖書閱讀活動，發掘優質圖書和閱讀材料。	2023年7月25日	小一至小六	9	\$561.20	\$73.47	E1	閱讀及資訊素養	活動能擴闊學生眼界，培養閱讀習慣及興趣。	✓													
26	學校文化日	學生透過聯席會活動，提升欣賞藝術的能力。	2022年9月至2023年5月	小三、小五及小六	98	\$1,732.00	\$17.67	E2	藝術（音樂）	100%學生同意自己有心欣賞音樂會。	✓													
27	中華比賽	增加學生對國家的歸屬感。	2023年4月	小一至小六	6	\$1,834.00	\$305.67	E2, E3	德育、公民及國民教育	所有參與學生均表示活動能增加他們對國家的歸屬感。		✓												
28	軍事活動	透過參觀活動，擴闊學生眼界，及學會自我欣賞及欣賞他人。	2022年5月20日	小二至小六	15	\$484.62	\$32.31	E1	價值觀教育	所有學生能透過參觀活動，擴闊眼界及學會自我欣賞及欣賞他人。		✓												
《如空間不足，請於上方欄位前行。》																								
第1.1項總計					4,218	\$1,261,836.47																		
1.2 遠足活動：舉辦或參加遠足活動/境外比賽，擴闊學生視野																								
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
《如空間不足，請於上方欄位前行。》																								
第1.2項總計					0	\$0.00																		
第1項總計					4,218	\$1,261,836.47																		
第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源																								
編號	項目	用途	實際開支（\$）																					
1	音樂劇、戲劇、花式跳繩及舞蹈表演音		\$33,963.69																					
2	紙日誌簿		\$410.90																					
3	體藝活動日	材料品	\$14,613.42																					
《如空間不足，請於上方欄位前行。》																								
第2項總開支					\$48,988.01																			
第1及第2項總開支					\$1,310,824.48																			
第3項：參與學生人數																								
全校學生人數		687																						
參與學生人數		687																						
佔全校學生人數百分比 (%)		100	---																					
全方位學習聯絡人姓名：		林淑儀																						
職位：		副校長																						
* 輸入下表代號，每段開支可選擇多於一個代號。																								
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、餐食費用、場地費用、學習材料、活動物資等）										E6 學生參加學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用														
E2 交通費										E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品														
E3 境外交流/比賽開支（學生）										E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）														
E4 境外交流/比賽開支（隨團教師）										E9 其他（請說明）														
E5 專業/導師/教練費用																								

5.3 計劃名稱：運用 2022/2023 學年「學校發展津貼」報告

	項目	計劃詳情	時間表	評估結果及建議	實際支出(\$)
1	減輕教師工作量，使教師專注課程發展。	• 聘請 2 名教師 • 協助分擔各教師的教學工作 • 讓教師有更多空間專注課程發展	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	• 100%教師同意聘請 2 名教師能為教師們締造更多空間專注課程發展。	883,880
總額：					883,880

5.4 計劃名稱：內地姊妹學校交流報告書(教育局通函第 5/2023 號)

姊妹學校名稱：西山小學(締結日期：26-12-2008)

姊妹學校名稱：容桂總商會華口小學(締結日期：28-10-2019)

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	順港文化交流計劃: 1.1 順港文化交流: 安排全級小四及小五學生與姊妹學校進行網上視像交流。	1.1 認識中國文化和教育發展。 1.2 促進兩地學術交流。 1.3 透過虛擬交流團，認識中國環境、文化及歷史等。	達標。 ✧ 本計劃繼續以視像實時形式交流，在未能回復實體交流的限制下，尚可達到促進學術交流的目標。 ✧ 學生問卷資料顯示，小四及小五分別有 95.5%及 91.1%的學生認同網上交流仍可促進兩校學術交流。 ✧ 學生問卷顯示，97.3%小四學生認同活動能讓他們認識中國的傳統藝術及文化；98%的小五學生認同活動有助他們了解中國的科學與科技。 (與目標 1.1 教育發展、1.3 中國環境、歷史不配合，留意 23/24 計劃)(已通知要留意)	✧ 汲取過去兩年線上交流的經驗，本年度策劃方便作出以下修訂： 小四主題為「中國傳統藝術及文化」，活動包括與姊妹學校一同認識及繪畫戲曲面譜，再由姊妹學校的書法老師線上教授書法課。學生反應積極投入。 ✧ 小五主題為中國科與科技，活動包括邀請姊妹學校一起以實時模式參觀西安兵馬俑博物館，認識中國秦朝的歷史及製作兵馬俑的技術，及後與姊妹學校的師生一同參與模仿考古的活動，在導師的指導下一同透過實時影像與活動。從教師觀察及學生問卷中顯示，學生對活動有正面積極的反應。 ✧ 加入不同的線上交流活動，令交流的趣味性提高，學生的參與量也增加

				了。 ✧ 新學年已全面復常，兩地交通恢復，計劃來年將再次安排小四及小五全級學生前往順德交流，探訪兩所內地姊妹學校。期望學生能透過親身體驗，更了解及認識中國的文化與發展。
--	--	--	--	--

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用(\$)
1	順港文化交流計劃	兩地直播交流須用器材：	
		兩地學校交流用物資	1,441.86
		線上交流活動	103,200.00
		總計支出(a)	104,641.86
		加：上年度(2021-2022 年度)津貼結餘	76,319.00
		本年度津貼	159,955.00
		總撥款(b)	236,274.00
		2022-2023 年度結餘(b-a)	131,632.14

5.5 計劃名稱：2022-2023 學年 校本課後學習及支援計劃 校本津貼——活動報告表(教育局通函第 77/2022 號)

學校名稱：順德聯誼總會伍晃端小學

校本津貼實際受惠學生人數 212 名，包括：

A.領取綜援人數 26 名，B.學生資助計劃全額津貼人數 83 名，C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 103 名

受資助的各項活動資料

*活動 名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦 時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
1.功課輔導	16	53	92	80%	01/3/2023 - 12/06/2023	180,950.00	學生問卷、教師觀察	創思教育管理有限公司	大部份學生表示功課輔導班可協助他們完成功課，惟部份學生表示半天上課期間以視像形式進行，效果實未如理想。在回復面授課堂後，功課輔導班的情況已改善。
2. Microbit 編程創意科學探索課程	10	20	0	85%	12/11/2022 - 7/05/2023	49,500.00	學生問卷、教師觀察	博思創意電腦培訓中心	大部份學生表示課程有助他們初步認識編程，期望將來也有同類課程可讓更多的學生參與。個別學生認為學習內容較簡單，希望可佈置不同程度的學習內容。

3.機械人工程師課程	0	10	11	95%	01/04/2023 - 22/07/2023	24,960.00	學生問卷、教師觀察	天虹教育公司	全部學生認同課程能讓他們掌握編程的技巧，且透過不同的比賽，讓他們活用所學。除了增廣見聞外，活動亦能讓他們學會團隊合作，希望來可繼續舉辦。
活動項目 總數：3									
@學生人次	26	83	103		總開支	255,410.00			
**總學生人次	212								

備註: *活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀						✓

(未知如何得出結果，留意本身 EDB 情意問卷數字與本表反映的矛盾)(應開展服務學習)

(因為參與校本課後學習及支援計劃的人數是 212 人，並非全校人數，故在數字上有出入亦屬正常。)

5.6 計劃名稱：「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	● 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。 ● 整合資源，以三層支援模式及早識別和因應學生的學習需要提供支援，協助學生融入校園。 ● 家校溝通協作，商議支援策略。
II. 資源	本校獲教育局增撥的額外資源包括： ● 學習支援津貼：增聘 2 名支援教師及 1 名支援助理，結合外購支援服務，照顧對象學生需要。 ● 校本言語治療服務過渡性撥款：外購到校言語治療服務支援對象學生需要。
III. 支援措施 及 資源運用	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援： ● 增聘 2 名教師及 1 名助理支援對象學生。 ● 外購校本言語治療服務支援有語障的學生。 ● 依據教育局教育心理學家的專業評估，為學生安排學習及評估調適。 ● 購買小組服務，包括：「童心童趣小專家」執行功能及社交溝通小組、軟式曲棍球體驗小組、團體訓練日營，支援對象學生需要。 ● 安排校本支援活動，包括：學習支援小組及感統遊戲小組。 ● 依教育局《全校參與模式融合教育運作指南》，為各持分者提供支援。

5.7 計劃名稱：運用 2022/2023 學年「學習支援津貼」財政報告(津貼及按位學校適用)

「學習支援津貼」財政報告(2022/2023 學年)

收入：

項目	金額 (\$)
截至上學年年終(即 8 月 31 日)可保留的累積盈餘 (a)	10,269.81
2022/23 學年的第一期撥款 (b)	882,800.00
2022/23 學年的第二期撥款 (c)	197,735.00
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	1,090,804.81

支出：

項目	金額 (\$)
1. 增聘全職教師 2 名	616,021.82
2. 增聘全職教學助理 1 名	121,646.23
3. 外購專業服務 2 間/共購服務 4 項	261,030.00
4. 購置學習資源及器材	55,085.36
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	39,852.00
總支出 (e)	1,093,635.41

收支：

項目	金額 (\$)
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	-2,831.00
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)]x100%	-0.3%

5.8 計劃名稱：2022-2023 學年全方位學習津貼運用報告

為提高透明度和根據一貫安排，學校把把校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項 – 擬辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	需支 用途*	範疇(請選擇適用)	評估結果	簡單學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)										
			類別	請參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經歷						
《如空間不足，請於上方欄位併入。》																				
2.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，增強學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。																			
1	香港迪士尼樂園奇妙學習系列活動	2022年9月	小一	130	\$41,355.80	\$318.12	E1	價值觀教育	大部分學生能於小一適應階段有一愉快的學習經歷，學生能向學會欣賞音樂劇的正確態度。		✓									
2	香港海洋公園全方位學習之旅日程	2022年9月	小二	117	\$10,381.20	\$88.73	E1	價值觀教育	大部分學生能於開學初期有愉快的學習經歷，並懂得愛護大自然。		✓									
3	參觀方壽生命教育部	2022年9月	小三	116	\$19,846.90	\$171.09	E1	價值觀教育	大部分學生能於開學初期有一愉快的學習經歷，並使學生學會自我欣賞及欣賞他人。		✓									
4	文化日	2023年1月	小一至小六	687	\$50,167.87	\$73.02	E1	跨學科（其他）	學生透過擔任遊戲及表演能認識中國及其他國家的健康生活文化	✓	✓	✓								
5	全人發展日	2023年4月	小一至小三	363	\$22,900.00	\$63.09	E5	價值觀教育	學生能透過活動明白每個人也有其獨特之處，學會用欣賞和尊重的態度與人相處。		✓	✓								
6	中央圖書館	2023年3月1日、3月8日、5月17日	小四	113	\$6,150.80	\$54.43	E1	閱讀及資訊素養	97.3%學生同意能在活動中增廣見聞及學懂如何搜尋所需的圖書。	✓										
7	體育校隊	2022年9月及2023年7月	小一至小六	200	\$195,598.70	\$977.99	E1	體育	學生出席率理想，並積極參與活動		✓	✓								
8	歌唱班	2022年9月至2023年5月	小一至小六	200	\$439,648.80	\$2,198.24	E1, E2, E3, E5, E7	藝術（音樂）	學生透過填寫反思報告，表示在多與過數中能展示個人特點(勇敢、堅毅)，建立成功感或自我認同，有大部分學生亦同時反思自己的不足，提出改善的方法，鼓勵學生、鼓勵學生及高級組合唱團學生都參與了Talent Show，周詳的排練安排和成功的演出都能夠讓他們都夠建立成功感。	✓	✓	✓								
9	合唱團及歌唱比賽	2022年9月至2023年5月	小一至小六	102	\$37,050.00	\$363.24	E2, E3, E5, E8	藝術（音樂）	學生透過填寫反思報告，表示在多與過數中能展示個人特點(勇敢、堅毅)，建立成功感或自我認同，有大部分學生亦同時反思自己的不足，提出改善的方法，鼓勵學生、鼓勵學生及高級組合唱團學生都參與了Talent Show，周詳的排練安排和成功的演出都能夠讓他們都夠建立成功感。	✓	✓	✓								
10	棋類班	學生能透過與多與全年級棋類培訓，培養學生的創意及邏輯技能，建立正面的人生態度。	2022年10月至2023年5月	小四至小六	50	\$124,165.00	\$2,483.30	E5	藝術（音樂）	棋賽演出有優秀的表現				✓						
11	科學探究	透過科學與科技活動的學習，培養學生的探究能力。	2022年10月至2023年6月	小四至小六	20	\$4,448.38	\$222.42	E1	常識	學生完成活動及反思報告	✓									
12	STEM 校隊	透過活動增加學生參與科學與科技探究的機會，提升手腦並用的探究能力，並提升學生STEM的興趣。	2022年10月至2023年6月	小四至小六	20	\$2,500.00	\$125.00	E1	常識	學生完成活動及提交反思報告	✓									
13	STEM DAY	完成STEM活動	2023年7月3日	小一至小六	687	\$6,213.20	\$9.04	E1	常識	學生完成STEM活動	✓									
14	參觀立法會	讓學生認識基本法，了解公民權利及義務，培養感恩、珍惜、積極及樂觀的價值觀	2023年3月至2023年4月	小一至小六	40	\$1,794.00	\$44.85	E2	德育、公民及國民教育	活動能加強學生認識立法會的運作和工作。			✓							
15	數學校隊	透過參加校外比賽，推動學生成長	2022年9月至2023年7月	小一至小六	90	\$38,540.00	\$428.22	E5	數學	學生能透過參加校外比賽，發揮所長，培訓時學生表現深入。	✓									
16	中文校隊	讓中文尖子展示所長，提升他們的自信	2022年11月至2023年6月	小一至小六	41	\$33,100.00	\$807.32	E5	中文	統籌觀察及學生作品分享見聞	✓				✓					
17	走出課堂	讓學生完成作品及分享見聞	2022年10月至2023年6月	小一至小六	100	\$4,163.00	\$41.63	E1	常識	學生完成作品及分享見聞	✓									
18	機械人工程組課程	讓學生對機械及製作機械人有初步的認識，並透過參與比賽，實踐所學。	2022年11月至2023年6月	小四至小六	22	\$23,400.00	\$1,063.64	E1	跨學科（STEM）	所有學生表示課程有助他們認識機械及製作機械人	✓									
19	音樂劇	透過有系統的訓練，發展學生潛能	2022年9月至2023年6月	小四至小六	14	\$54,600.00	\$3,900.00	E5	藝術（其他）	培養演出有優秀的表現			✓							
20	舞蹈校隊	透過有系統的訓練，發展學生潛能	2022年9月至2023年6月	小一至小六	40	\$75,784.00	\$1,894.60	E5	藝術（其他）	培養演出有優秀的表現			✓							
21	教育大學	透過參觀活動，學生能認識香港教育大學的環境，擴闊學生眼界	2022年7月4日	小一	129	\$4,340.00	\$33.64	E1	價值觀教育	大部分學生能認識香港教育大學的環境，擴闊學生眼界		✓								
22	學習參觀日	透過參觀活動，讓學生親身體驗在輕鬆的環境下增進課外知識，建構知識下提升學習興趣。	2023年2月16日至6-7月	小一至小六	687	\$55,911.00	\$81.38	E1, E2	跨學科（其他）	學生能在參觀活動中增進課外知識，提升學習興趣。	✓	✓								
23	英語學習營	透過活動讓英文尖子能活用英語，增加參與學生使用英語的機會	2023年7月7日至8日	小四至小六	20	\$560.00	\$28.00	E1, E2	英文	所有參與學生均表示活動能增加他們運用英語的機會	✓	✓								
24	小六教育營	透過三二夜活動，讓學生於畢業前能有愉快的回憶及學會與人合作的能力	2022年12月6日	小六	102	\$4,508.00	\$44.18	E1	價值觀教育	所有學生於畢業前能有愉快的回憶及學會與人合作的能力				✓						
25	書展	讓學生參與校外閱讀活動，發掘優質圖書和閱讀材料。	2023年7月25日	小四至小六	9	\$661.20	\$73.47	E1	閱讀及資訊素養	活動能擴闊學生眼界，培養閱讀習慣及興趣	✓									
26	學校文化日	學生透過觀賞音樂活動，提升欣賞藝術的能力	2022年9月至2023年5月	小三、小五及小六	98	\$1,732.00	\$17.67	E2	藝術（音樂）	100%學生同意自己有心欣賞音樂會	✓									
27	升旗比賽	增加學生對國家的歸屬感	2022年9月	小一至小六	6	\$1,834.00	\$305.67	E2 - E3	德育、公民及國民教育	所有參與學生均表示活動能增加他們對國家的歸屬感。		✓								
28	董事活動	透過參觀活動，擴闊學生眼界，及學會自我欣賞及欣賞他人	2022年5月20日	小三至小六	15	\$484.62	\$32.31	E1	價值觀教育	所有學生能透過參觀活動，擴闊眼界及學會自我欣賞及欣賞他人		✓								
《如空間不足，請於上方欄位併入。》																				
第1.1項總計					4,218	\$1,261,836.47														
《如空間不足，請於上方欄位併入。》																				
第1.2項總計																0	\$0.00			
第1項總計					4,218	\$1,261,836.47														

第2項 – 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	音樂劇、舞蹈、花式跳繩及舞蹈表演物資		\$33,963.69
2	旅行日物資		\$410.90
3	體藝活動日	材料紙	\$14,613.42
（如空間不足，請於上方欄位併入。）			
第2項總開支			\$48,988.01
第1及第2項總開支			\$1,310,824.48

第3項 – 參與學生人數

全校學生人數：	687	
受惠學生人數：	687	
佔全校學生人數百分比 (%)：	100	--
全方位學習聯絡人姓名：		
林淑敏		
職位：		
副校長		

* 輸入下表代號，每項開支可選擇多於一個代號。

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、餐會費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	國際交流／比賽開支（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材費）
E4	國際交流／比賽開支（師資服務）	E9	其他（請說明）
E5	專業／導師／教練費用		