

順德聯誼總會伍冕端小學

工作指引

A127-27 P.1/2

校本《健康校園政策》工作指引

1. 政策宗旨與目標

1.1 宗旨：秉持「預防勝於治療」與「全人發展」的理念，建立正面、關愛及健康的校園文化。幫助學生發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧等。

1.2 目標：

1.2.1 增強學生對毒品(包括新興毒品、吸入劑、迷幻藥物等)及香煙(包括電子煙)的認知與抗禦力。

1.2.2 培養學生的健康生活習慣與正面價值觀，提升抗逆力。

1.2.3 建立完善的「早發現、早介入」機制，為有需要的學生及家長提供支援。

1.2.4 營造健康的校園環境。

2. 無毒/無煙校園預防措施

2.1 校本課程融入：在常識科/人文科/德育及公民教育課中，加入認識藥物安全、毒品及香煙的禍害以及拒絕毒品/吸煙技巧的單元。

2.2 互動式教育活動：定期邀請社會福利署、禁毒處或非政府機構到校舉辦禁毒/禁煙講座、流動展覽或工作坊。

2.3 正向心理建設：舉辦提升自尊心、壓力管理及解難能力的活動，從根本減少學生因挫敗感而誤入歧途的機會。

2.4 加強巡查：訓輔教師與工友定期巡查校園隱蔽處(如洗手間、樓梯、校園周邊)。

2.5 訪客管理：嚴格執行訪客登記制度，防止校外不良分子接觸學生。

2.6 加強宣傳：派發禁毒/禁煙宣傳單張及在學校張貼有關海報。

3. 發現學生吸食/持有毒品/香煙或相關器具處理指引

若出現毒品/吸煙個案，必須以「學生福祉為先、輔導與紀律並重、嚴守保密」為原則。

以下為應變流程：

3.1 流程一：即時應變(發現當刻)

3.1.1 確保安全：若學生神智不清、抽搐或有生命危險，立即致電 999 召喚救護車。

3.1.2 保護現場與證物：如有懷疑毒品/香煙或相關的吸食器具，應由兩名教職員在場見證下妥善管有(切勿自行銷毀或轉手)，留待警方調查。

3.1.3 即時隔離與安撫：將該學生帶往私隱度高的房間(如校監室)，由熟悉該生的教師或社工陪同，安撫其情緒，避免其他同學圍觀。

順德聯誼總會伍冕端小學

工作指引

A127-27 P.2/2

3.2 流程二：通報與啟動機制(當天內)

- 3.2.1 啟動危機處理小組：立即通知校長、副校長及駐校社工，召開緊急會議。
- 3.2.2 通知家長：由校長或指定負責人第一時間通知家長，邀請家長即時到校，強調學校是以「協助學生」的角度出發，共同面對。
- 3.2.3 尋求專業協助：包括：1) 向教育局分區學校發展組通報。2) 聯絡區域的「警民關係組學校聯絡主任」尋求法律與專業意見。

3.3 流程三：中後期跟進與輔導(事件後)

- 3.3.1 專業轉介：經家長同意，如學生涉及吸毒，轉介學生至「濫用精神藥物者輔導中心」或醫管局物質誤用診所，進行專業戒毒及心理輔導。如涉及吸煙，轉介學生至「戒煙診所」或相關「青少年戒煙輔導服務機構」，進行專業戒煙諮詢、體檢及心理輔導。
- 3.3.2 校內復課支援：為學生制定「個別學習及輔導計劃」調適課業壓力，及由駐校社工定期跟進，協助重建健康的社交圈子。
- 3.3.3 校園輿情與保密：嚴格限制個案知情人員範圍(只限核心管理層、班主任及社工)。若消息外漏引起校內恐慌，啟動危機小組對其他同學進行集體輔導，避免標籤化受影響學生。

4. 營造健康的校園環境、培養健康生活習慣

除預防毒物入侵校園，本校亦有以下措施，讓學生於健康的環境內培養良好的生活習慣。

- 4.1 提供運動設施，鼓勵學生於小息/午息時間多做運動。
- 4.2 提倡「有營午膳」，確保午膳供應商所提供的午餐以學生健康為主。
- 4.3 手冊內有每週良好習慣清單，讓學生有清晰目標，實踐良好的生活習慣。
- 4.4 提供多元化的課外活動，讓學生減輕學業壓力，身心均能健康發展。
- 4.5 以不同形式進行正確價值觀教育，使學生積極人生，有能力面對逆境。

參考文件：

- 1. 教育局「健康校園政策」網頁
- 2. 教育局通告 2/2010 號「健康校園政策」